

GUERRA, Juliana; NEPOMUCENO, Mariana. O ensino da comunicação empática na graduação em medicina em uma faculdade pernambucana. **REVASF**, Petrolina, vol. 10, n. 21, p. 120-147, maio/junho/julho/agosto, 2020. Dossiê Ensino da Comunicação em Saúde e Edição Regular. Disponível em: <https://periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/1031>

RESUMO

A história médica, colhida com escuta ativa e respeito ao outro, cedeu lugar aos exames complementares. E assim, a comunicação entre o médico e o paciente foi-se esvaindo, fragilizando esta importante relação. A proposta deste artigo é apresentar um relato de experiência do ensino de habilidades de Comunicação na graduação de Medicina da Faculdade Pernambucana de Saúde a partir de metodologias ativas. Procuramos ainda contribuir para a reflexão acerca da comunicação empática, a partir da crítica da ação comunicativa habermasiana e da filosofia das emoções, a partir de Nussbaum. Acrescentamos também as reflexões surgidas a partir da experiência das autoras no ensino de habilidades comunicacionais do curso de Medicina em uma faculdade pernambucana.

Palavras-chave: comunicação, Educação Médica, Empatia, Habilidades Médicas, Humanização.