

ROCHA, Maria Cecilia Mendonça Melo da *et al.* Construção de conhecimento em ambiente digital: a importância da perspectiva dialógica. **Holos**, [S. l.], v. 5, p. 151–162, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.15628/holos.2018.4659>

RESUMO

Este artigo tem como objetivo apresentar alguns pressupostos teóricos e discutir os aspectos conceituais da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e suas contribuições para o ensino superior, trazendo também uma breve reflexão sobre o cenário imperativo tecnológico. Este escopo teórico está sendo desenvolvido dentro de uma pesquisa de doutorado em Educação da Universidade da Beira Interior (Covilhã, Portugal), cujo objetivo é identificar as estratégias de aprendizagem utilizadas pelos alunos do 5º ano de uma escola de medicina de uma instituição de ensino superior em saúde, localizada no nordeste do Brasil, em um curso complementar sobre segurança e qualidade na atenção ao paciente oferecido em uma plataforma digital.

Palavras--chave: Conhecimento, Educação a Distância, Educação móvel, Aprendizagem baseada em problemas, Educação médica