

VENTURA, Jessica Maria de Andrade. **Elaboração e validação de proposta de curso na modalidade EAD sobre metodologias ativas para docentes dos programas de residência em saúde**. Orientador: José Roberto da Silva Junior; coorientadora Alcieres Martins Paz, 2023. 119 f. Dissertação (Pós-graduação Stricto Sensu, Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde) - Faculdade Pernambucana de Saúde, Recife, 2023.

O uso das Metodologias de Ensino e Aprendizagem tem sido cada vez mais frequente na área do Ensino em Saúde inclusive em programas de Residência em Saúde. É mais comum atualmente que os profissionais se deparem com o uso dessas metodologias para que alcancem as habilidades esperadas pela sociedade frente as necessidades do Sistema de Único de Saúde e atuação profissional. Se faz necessária a compreensão sobre o que são essas Metodologias e como se dá o ensino inovador em contrapartida ao ensino tradicional, bem como a capacitação e instrumentalização dos docentes que estarão envolvidos nesse cenário de mudanças. **OBJETIVO:** Elaborar e validar a proposta de um curso no formato de Educação à Distância para docentes dos Programas de Residência sobre as Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem (MAEA). **MÉTODO:** Estudo metodológico que propôs a elaboração e validação da proposta de um curso mediado por tecnologia realizado à distância autoinstrucional. A pesquisa dividiu-se em duas etapas. A primeira consistiu na realização online de entrevistas com profissionais envolvidos na docência dos programas de residência e análise de conteúdo para levantamento das necessidades dos tópicos a serem abordados no curso e a segunda etapa, tratou-se da elaboração e validação de proposta de curso, realizada por especialistas com experiência na área de saúde e educação por meio de grupo consenso. A análise textual com necessidades levantadas para elaboração do protótipo do curso foi realizada por um software específico, denominado *Iramuteq*. Após a realização da análise foram criados os objetivos do curso, plano de ensino e conteúdo. O conteúdo foi validado por 05 (cinco) especialistas em saúde e educação por meio de grupo consenso que propuseram sugestões que foram aceitas e realizadas as devidas transformações. **RESULTADOS:** Foi realizada proposta de curso sobre Metodologias Ativas contendo quatro (04) módulos e onze (11) unidades de aprendizagem com carga horária total de 40 horas como resultado das análises com os docentes que participaram da pesquisa e da validação do conteúdo após o grupo consenso. **CONCLUSÃO:** Foi elaborado e validado a proposta de um curso na modalidade de Educação à Distância para docentes dos programas de Residência em Saúde e espera-se que possa ser uma ferramenta auxiliadora na instrumentalização e fortalecimento do processo ensino-aprendizagem durante a experiência desse processo formativo para todos os profissionais envolvidos.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino. Internato e Residência. Formação de profissionais. Docentes. Educação à distância. Capacitação de Recursos Humanos em Saúde