

# TESTE DO PROGRESSO: UMA PROPOSTA DE MATRIZ



# AUTORES



**Nahima Brunnelly Rocha de Oliveira**

**Mestranda em Educação para o Ensino na Área da Saúde.**

**Assessora de desenvolvimento Institucional da Faculdade Pernambucana de Saúde**



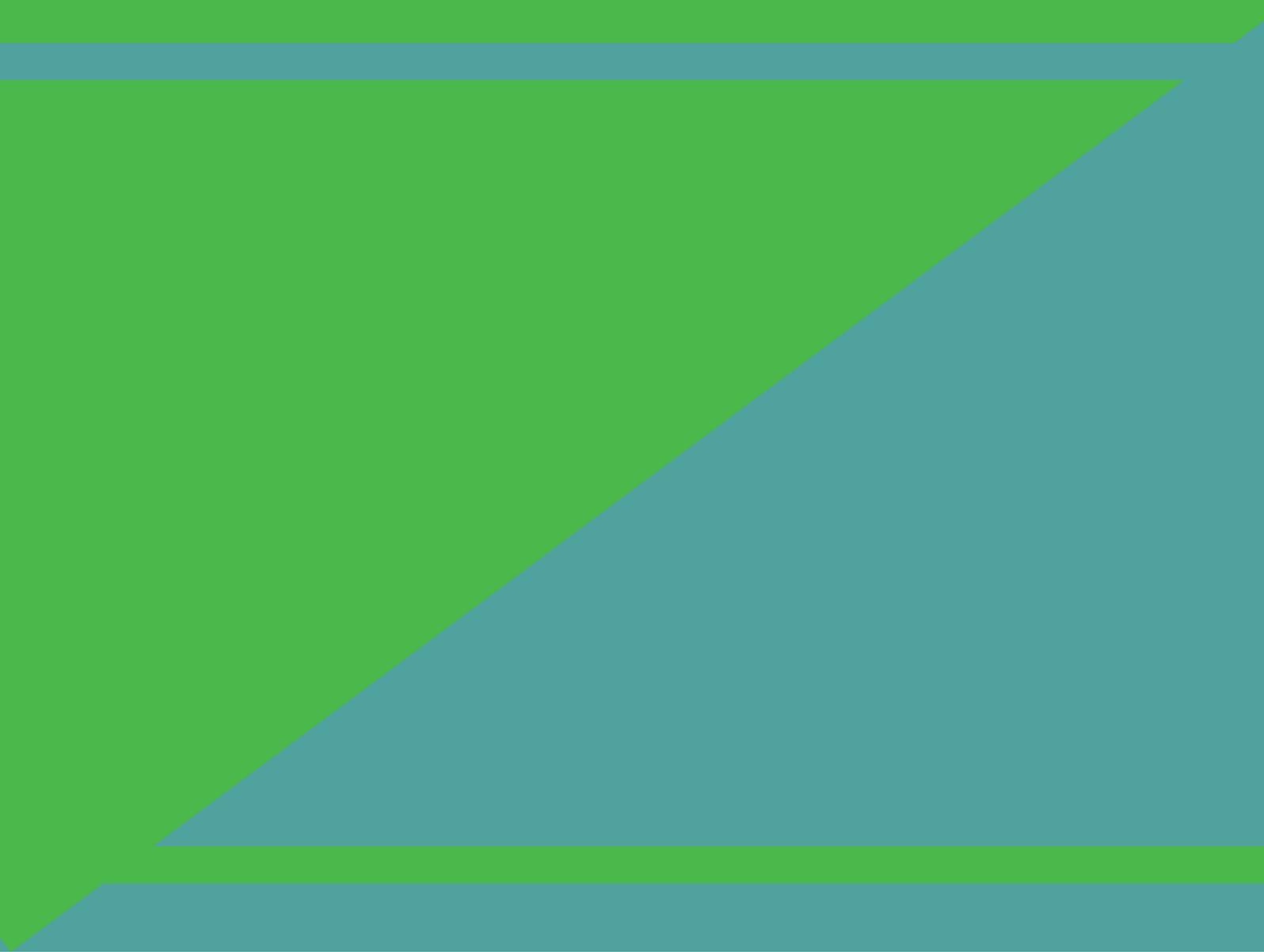
**Carmina Silva dos Santos**

**Doutora em Nutrição pela Universidade de Pernambuco, Brasil;**

**Docente Permanente do Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde;**

**Docente da Graduação em Enfermagem da Faculdade Pernambucana de Saúde;**

**Coordenadora da Comissão de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde- do Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira- COREMU/IMIP.**



# APRESENTAÇÃO

O processo de educação deve ser contínuo, conferindo valores ou conceitos para verificação da aprendizagem, desta forma, todo o processo avaliativo tem como objetivo identificar se as habilidades gerais propostas pelo curso estão sendo atingidas.

O Teste do Progresso tem por objetivo avaliar o desempenho intelectual do discente, assim como a performance do próprio curso, podendo ser utilizado para identificar se o desempenho dos estudantes é progressivo e contínuo.

Para atender a finalidade de auxiliar o andamento do curso para os coordenadores e docentes, o teste do progresso precisa ser bem estruturado e organizado pelos docentes que conheçam os objetivos de aprendizagem propostos, dessa forma, a elaboração de questões é um dos aspectos mais importantes para determinar a confiabilidade dos resultados obtidos.

Assim, espera-se que esta matriz para o teste do progresso do curso de graduação do curso de enfermagem auxilie na construção das questões tornando o processo mais confiável e fidedigno.

# ÍNDICE

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

01

02

CIÊNCIAS HUMANAS

FUNDAMENTOS DA  
ENFERMAGEM

03

04

GESTÃO E POLÍTICA DA  
SAÚDE E DE ENFERMAGEM

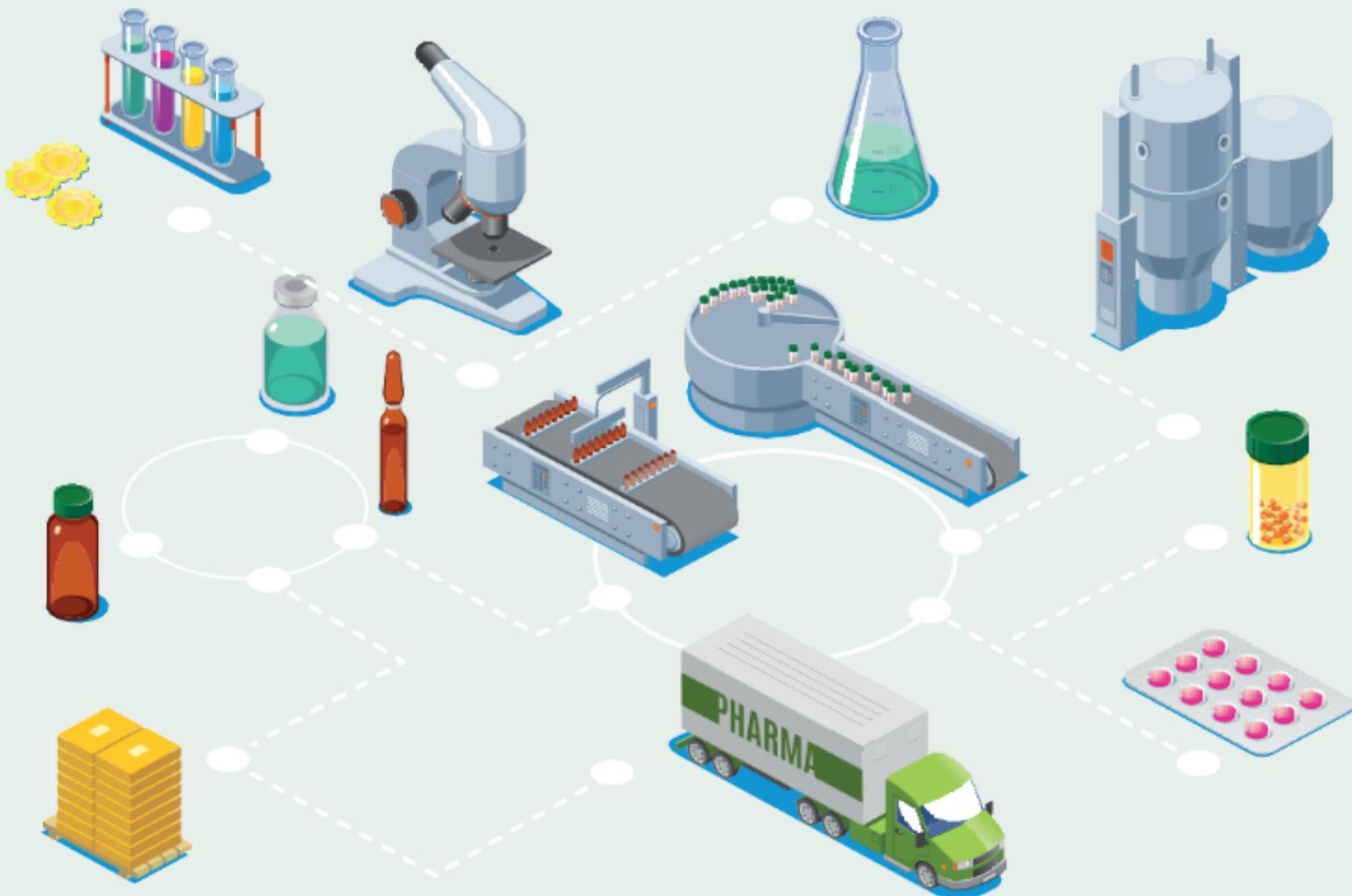
ATENÇÃO INTEGRAL À  
SAÚDE

05

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

01

- Anatomia e Fisiologia Humana
- Farmacologia
- Microbiologia



# Ciências biológicas

## Competências gerais do tema: ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA

- Analisar fisiologia e anatomia humana
- Identificar as características morfológicas dos sistemas: circulatório, respiratório, digestivo, geniturinário, reprodutor, nervoso, locomotor, tegumentar e endocrinológico.
- Compreender os sistemas integrando-os para melhor entendimento do corpo humano.
- Identificar as características anatômicas para procedimentos simples (exame físico)
- Analisar as principais características microscópicas dos sistemas a cima citados, definindo suas funções

## Competências gerais do tema: FARMACOLOGIA

- Conhecer os benefícios e malefícios das medicações
- Diferenciar farmacocinética de farmacodinâmica
- Compreender os mecanismos da farmacocinética: absorção, distribuição, transformação e excreção.
- Conhecer os diversos tipos de medicamentos e suas linhas de ação (antibióticos, anti-inflamatórios, histamínicos, anticonvulsivantes, antidepressivos)
- Compreender o processo de respiração celular
- Diferenciar efeitos adversos de efeitos colaterais.

## Competências gerais do tema: MICROBIOLOGIA

- Compreender medidas profiláticas, dos agentes: Bactérias, vírus, fungos, protozoários e helmintos
- Identificar a interação parasita-hospedeiro: Características dos patógenos e mecanismos de interação com o corpo humano
- Identificar a interação parasita-hospedeiro: Medidas profiláticas e resposta imunológica



# Ciências humanas

## Competências gerais do tema: PROCESSO SAÚDE DOENÇA

- Compreender do processo saúde / doença
- Conhecer a relação profissional e paciente
- Identificar o processo do envelhecimento
- Conhecer os programas governamentais de educação em saúde para a população (academia da cidade, academia da saúde, Vigilância em saúde, Núcleos ampliados de saúde da família).

## Competências gerais do tema: PSICOLOGIA

- Conhecer a história da psicologia humana
- Reconhecer o processo do enfrentamento da morte
- Conhecer as relações humanas
- Entender o processo do desenvolvimento humano
- Conhecer a humanização e o cuidado
- Conhecer a Relação do profissional de saúde na promoção da educação

## Competências gerais do tema: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

- Compreender as ações e importância da educação continuada nos cenários de saúde.
- Diferenciar educação continuada de educação permanente.
- Conhecer as formas de ações educativas.
- Identificar estratégias de educação para promoção da saúde



# Fundamentos da enfermagem

## Competências gerais do tema: EXERCÍCIO PROFISSIONAL

- Compreender a importância dos princípios éticos na saúde
- Conhecer os princípios da bioética
- Analisar os aspectos éticos na assistência em saúde
- Compreender a ética em relação às doenças
- Conhecer o código de ética do profissional de enfermagem
- Compreender a importância das entidades de classe do profissional de enfermagem
- Entender as especificidades culturais e religiosas dos pacientes e familiares
- Conhecer os preceitos éticos da profissão em relação a atos legais (aborto, células tronco, eutanásia, ortotanásia, palição)
- Conhecer a história da enfermagem

## Competências gerais do tema: SEMIOTÉCNICA

- Entender a importância da anamnese e sua aplicabilidade no cotidiano
- Analisar e aplicar as etapas do exame físico
- Compreender e desenvolver as primordiais práticas da enfermagem para assistência ao paciente (AVP, SVA, SVD, SNG, SNE, lavagem gástrica, enema)
- Orientar pacientes acamados quanto: a importância da mudança de decúbito e sua periodicidade.
- Aplicar o passo a passo das técnicas do banho no leito e elencar os materiais necessários para sua execução.
- Entender o processo de limpeza das feridas limpas e contaminadas, assim como suas fases de cicatrização
- Compreender a indicação e instalar os diversos tipos de oxigenoterapia (cateter de O<sub>2</sub>, cânula traqueal, máscara de venturi, máscara não reinalante, máscara facial...)

# Fundamentos da enfermagem

## Competências gerais do tema: DOR

- Entender o processo da dor e as principais alterações orgânicas decorrentes dela.
- Compreender e aplicar as escalas de dor (escala visual analógica, escala numérica)
- Compreender a importância das práticas baseadas em evidências para o alívio da dor
- Conhecer as principais alterações orgânicas decorrentes da dor

## Competências gerais do tema: METODOLOGIA CIENTÍFICA

- Entender os diversos tipos de pesquisas científicas (artigo científico, estudo de caso, monografia)
- Diferenciar as regras e aplicabilidade da utilização do Vancouver e da ABNT
- Entender os princípios da pesquisa qualitativa e quantitativa
- Conhecer as etapas das pesquisas científicas
- Compreender os fenômenos para pesquisa (raciocínio crítico)

## Competências gerais do tema: BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO PACIENTE

- Compreender a importância da higiene das mãos
- Conhecer o Passo a passo da higiene das mãos
- Conhecer quais são e a utilização dos equipamentos de proteção individual
- Conhecer a forma correta de colocar e de retirar os EPIS
- Compreender os protocolos de acidentes com material biológico (HIV, Hepatite B, Hepatite C)
- Conhecer o gerenciamento dos resíduos sólidos
- Entender o descarte dos materiais hospitalares
- Conhecer estratégias para garantir a segurança do paciente
- Estabelecer medidas de segurança para o paciente relacionada a ambiente físico e a biossegurança
- Conhecer o programa nacional de segurança do paciente.
- Conhecer os certos da administração de medicamentos segura
- Compreender os elementos para a segurança do paciente

# GESTÃO E POLÍTICA DA SAÚDE E DA ENFERMAGEM

04

- SUS
- Humanização
- Administração em Enfermagem



# Gestão e política da saúde e da enfermagem

## Competências gerais do tema: SUS

- Conhecer os fundamentos, princípios e diretrizes do SUS
- Entender a organização do SUS
- Compreender as leis orgânicas da saúde
- Compreender os sistemas de referência e contra referência
- Conhecer a reforma sanitária e seus desdobramentos
- Conhecer a história da política de saúde no Brasil
- Refletir sobre os processos de criação e implementação do SUS

## Competências gerais do tema: HUMANIZAÇÃO

- Entender o conceito de humanização
- Entender e aplicar as técnicas de humanização em diversas áreas de atuação e com diversos tipos de paciente (neonato, criança, adolescente, adulto, idoso).
- Identificar as características de um atendimento humanizado
- Conhecer os benefícios da humanização
- Conhecer o Programa Nacional de Humanização

## Competências gerais do tema: GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM

- Identificar a aplicabilidade das teorias da administração no cotidiano do profissional enfermeiro.
- Conhecer as teorias da administração aplicada a enfermagem (taylor, fayol, mayo, weber)
- Entender e aplicar os processos da administração (organização, planejamento, execução, liderança e controle)
- Compreender a pirâmide de Maslow e classificar seus 5 níveis.
- Compreender a gestão de pessoas
- Compreender a estrutura organizacional nas instituições de saúde
- Compreender o processo da avaliação das instituições da saúde (PNAES)
- Compreender as ferramentas de gestão
- Compreender a implementação do processo de gestão da assistência

# ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE

05

- Saúde da Mulher
- Saúde da Criança
- Saúde do Adulto | Idoso
- Clínica Cirúrgica
- Urgência e Emergência



# Atenção integral á saúde

## Competências gerais do tema: SAÚDE DA MULHER

- Compreender a assistência à mulher e os fenômenos fisiológicos dos períodos pré parto, parto e pós parto
- Compreender as modificações fisiológicas na gestação, identificando os eventos adversos mais frequentes em cada trimestre (1º, 2º, 3º)
- Compreender o processo de lactação, identificando a fisiologia da lactação, ejeção de leite e os problemas frequentes na amamentação
- Identificar os fenômenos de urgência e emergência relacionados à gestação, parto e puerpério
- Conhecer o processo da menstruação e da menopausa
- Compreender os distúrbios ginecológicos (endometriose, mioma, candidíase, síndrome do ovário policístico –SOP)
- Entender as etapas do acompanhamento pré-natal
- Conhecer as principais IST, identificando a forma de tratamento, e os sinais e sintomas (gonorreia, clamídia, HPV, cancro mole e duro, tricomoníase, donovonose)
- Entender as complicações decorrentes de IST não tratadas

## Competências gerais do tema: SAÚDE DA CRIANÇA

- Compreender as características biológicas do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente
- Compreender o manejo/assistência às doenças prevalentes na infância (diarreia, desidratação, gastroenterite, pneumonia...)
- Descrever a semiologia no recém-nascido, criança e adolescente
- Compreender a assistência ao recém-nascido baixo e alto risco
- Identificar as principais mal formações congênitas
- Identificar a importância da amamentação para saúde da criança
- Identificar o manejo do processo de amamentação conhecendo as principais intercorrências
- Conhecer o calendário vacinal preconizado pelo Ministério da saúde para as diversas fases da infância e adolescência.

# Atenção integral á saúde

## Competências gerais do tema: SAÚDE DO ADULTO | IDOSO

- Conhecer as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) (diabetes, hipertensão, enfisema, DPOC, asma...)
- Conhecer as doenças infectocontagiosas causadas por vírus, bactérias, protozoários e fungos
- Conhecer o atendimento ao paciente com necessidades especiais
- Conhecer o processo do envelhecimento e a assistência de enfermagem ao idoso
- Conhecer a epidemiologia das mortes por causas externas (mortes especiais)
- Compreender a fisiopatologia do câncer
- Conhecer o calendário vacinal do idoso preconizado pelo Ministério da Saúde
- Conhecer os principais transtornos mentais entendendo o papel do enfermeiro na equipe multiprofissional
- Conhecer os protocolos e programas do SUS para prevenção e acompanhamento dos casos de alcoolismo e outras drogas

## Competências gerais do tema: URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

- Conhecer o processo de reanimação cardiopulmonar nos diversos pacientes (recém-nascido, criança, adulto)
- Compreender a manobra de desengasgo (Heimlich)
- Compreender as patologias associadas à situações de urgência (IAM, AVE, EAP, emergências hipertensivas, DPOC, derrame pleural, hemorragias digestivas)
- Conhecer as assistências à situações de urgência e emergência (queimados, afogamento)
- Compreender a atuação do enfermeiro na UTI

# Atenção integral á saúde

## Competências gerais do tema: CLÍNICA CIRURGICA

- Conhecer os cuidados imediatos e mediatos de enfermagem nos períodos pré, intra e pós-operatórios.
- Classificar os procedimentos de acordo com o sítio da cirurgia (limpa, potencialmente contaminada, contaminada e infectada)
- Conhecer os tempos cirúrgicos e aplicar a assistência de Enfermagem ao Paciente submetido a Cirurgias
- Conhecer os tipos de anestesia (geral, local, epidural) e suas indicações
- Realizar a importância da paramentação no centro cirúrgico
- Entender a classificação/divisão do centro cirúrgico (área semi-restrita, restrita e irrestritas)
- Conhecer os diversos dispositivos que auxiliam no processo da cirurgia e seus cuidados (dreno penrose, sucção, tórax)
- Conhecer os posicionamentos em mesa cirúrgica de acordo com o tipo de cirurgia
- Conhecer os prefixos e sufixos utilizados para termos cirúrgicos (nefro, osteo, traqueo) | (tomia, stomia, scopia)
- Compreender o processo de infecção, cicatrização e complicações da ferida cirúrgica
- Conhecer a estrutura física do CME e seus equipamentos, organização e controle das áreas do CME (limpa e contaminada)
- Compreender os processos de desinfecção química e mecânica entendendo o processo de monitoramento de desinfecção (controle biológico e químico)

# REFERÊNCIAS

Martins L da CGF, Guisso LF. Avaliação: um desafio no processo de ensino-aprendizagem na educação - revisão de literatura. REAS [online]. 2019 mai; 1(24): e379. Disponível em: <https://doi.org/10.25248/reas.e379.2019>

Teixeira E, Fernandes JD, Andrade AC, Silva KL, Rocha MEM, Lima RJO. Panorama dos cursos de graduação em enfermagem no brasil na década das diretrizes curriculares nacionais. Rev Bras Enferm [online] 2013; 66(spe):102-110. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700014>

Barbosa MCMAC, Mendonça NS, Amaro RDE. Teste de progresso do curso de medicina em um período de quatro anos: análise através da teoria clássica do item. [Trabalho de Conclusão de Curso]. Recife, PE: Faculdade Pernambucana de Saúde; 2017. Disponível em: <http://tcc.fps.edu.br:80/jspui/handle/fpsrepo/518>