

FIGUEIRÊDO, Isabella de Andrade. **Elaboração e validação de curso na modalidade ensino à distância sobre mini-ces para preceptores de uma residência em mastologia.** Orientador: José Roberto da Silva Junior; coorientadora Isabel Cristina Areia Lopes Pereira. 2023. 174 f. Dissertação (Pós-graduação Stricto Sensu, Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde) - Faculdade Pernambucana de Saúde, Recife, 2023.

RESUMO

Introdução: A avaliação do médico residente é fundamental no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, o Mini-CEX é considerado uma ferramenta adequada para realizar uma avaliação que permita oferecer um *feedback* educacional estruturado. Os preceptores de residência necessitam estar em contínuo processo de capacitação para melhor direcionar os seus residentes e o Ensino à Distância (EaD) pode ser uma estratégia atrativa para este fim.

Objetivo: Elaborar e validar um curso na modalidade de Ensino à Distância (EaD) sobre Mini-CEX para preceptores numa residência em Mastologia. **Método:** Trata-se do desenvolvimento de um produto técnico-educacional do tipo material didático-instrucional no formato de curso de capacitação através de Ensino à Distância (EaD). A pesquisa foi desenvolvida em 3 etapas: 1º) Sistematização de um formulário *on-line* contendo o instrumento de avaliação Mini-CEX com *feedback* amparados com os objetivos de aprendizagem da residência médica; 2º) Elaboração de um curso EaD sobre Mini-CEX e o uso da ferramenta *on-line*. Inicialmente foi realizada pesquisa bibliográfica sobre a temática do Mini-CEX, a seguir, a elaboração do plano de conteúdo do curso, e por fim, o roteiro de gravação. Após a elaboração do plano e do roteiro, foi realizada a validação de conteúdo com especialistas em ensino na área de saúde e, por último, a gravação do curso no formato de videoaulas; 3º) Validação semântica do curso pelos preceptores envolvidos na residência em Mastologia. Após a análise das respostas dos formulários de validação semântica, foi calculada a média aritmética ponderada dos itens, correspondendo ao escore médio global (EMG) e o alfa de *Cronbach* a fim de verificar o nível de compreensão investigado e a porcentagem de concordância entre os participantes com relação a conteúdo, material didático e ambiente virtual do curso. Aspectos éticos: O presente estudo seguiu os termos da resolução nº 510, de 07 de abril de 2016 do Conselho Nacional de Saúde para pesquisa em seres humanos. Além disso, o estudo foi submetido para apreciação e aprovado pelo Comitê de Ética de Pesquisa da FPS e pelo Comitê de Ética do IMIP. Os participantes da pesquisa, tanto da fase de validação de conteúdo quanto da fase de validação semântica, assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** Tutorial de criação do formulário Mini-CEX *on-line*; curso na modalidade EaD sobre Mini-CEX; artigo científico e capítulo de livro sobre a temática do Mini-CEX. Na fase de desenvolvimento do curso ocorreu o planejamento e elaboração do plano de conteúdo do curso e do roteiro de gravação do curso. Em seguida foi realizada a validação de conteúdo com 4 *experts* em ensino na área de saúde. Todos do grupo de consenso concordaram com o conteúdo proposto sobre Mini-CEX, recomendaram mínimas

modificações, e todas as sugestões foram acatadas por consenso pelos autores e *experts* e incorporadas ao curso. A gravação do curso foi realizada com o apoio da equipe do núcleo de EaD da instituição. Para a edição, a equipe utilizou, além da gravação feita em estúdio, imagens, gráficos, trilhas sonoras e vídeos colhidos nos bancos do *Envato* e da *Adobe* da instituição, resultando em curso na modalidade de ensino à distância, autoinstrucional e sem mediação, com carga horária total de 2 horas. Posteriormente foi realizada a validação semântica com 14 preceptores, para que eles avaliassem o nível de compreensão do curso, por meio de um questionário autopreenchido e que não exigia a interação sincrônica com os pesquisadores. Quando questionados se o conteúdo dos vídeos contribuiu para o aprendizado dos temas abordados, todos os cursistas responderam que concordavam totalmente. Quando questionados se os vídeos apresentaram áudio, imagem e duração satisfatórios, todos concordaram totalmente. Com relação a clareza e síntese da forma como o curso foi apresentado no ambiente virtual, 92,85% concordaram totalmente. Além disso, 92,85% dos cursistas concordaram totalmente que os textos das telas estavam apresentados de forma clara e sucinta, possibilitando o entendimento das atividades. Sobre o ambiente virtual, 85,71% concordaram totalmente que as informações foram adequadas para a participação das atividades do curso. Ao questionar-lhes sobre a carga horária do curso, 78,57% concordaram totalmente que foi compatível com os conteúdos apresentados, e 92,85% concordaram totalmente que o tempo de acesso ao curso foi adequado. Após avaliação individual dos itens, obteve-se um escore médio global de 98% de satisfação e um alfa de *Cronbach* igual a 0,8 (consistência boa). **Conclusão:** Foi elaborado e validado um curso na modalidade de ensino à distância sobre Mini-CEX voltado para a prática da preceptoría. Este curso visa oferecer ao preceptor uma estratégia de construção de conhecimento sobre o tema, além de estimulá-lo a utilizar a ferramenta de avaliação educacional. O curso atendeu ao rigor metodológico ao qual se propôs, sendo validado por especialistas em ensino na área de saúde e pelo público-alvo: os preceptores da residência em Mastologia, podendo, no entanto, ser utilizado por qualquer serviço de residência médica.

Palavras-chave: educação em saúde; feedback formativo; internato e residência; ensino à distância.