

FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE

AVALIAÇÃO DO PROFISSIONALISMO INTERPROFISSIONAL (API)

PRODUTO TÉCNICO DA DISSERTAÇÃO DO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO NA
ÁREA DA SAÚDE, INTITULADA: TRADUÇÃO,
ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL E VALIDAÇÃO DE
ESCALA DE AVALIAÇÃO DO PROFISSIONALISMO
INTERPROFISSIONAL.

AUTORES: Patrícia Travassos Karam de Arruda Mendonça¹, Edvaldo da Silva Souza².

2022

Ficha Catalográfica
Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

M539t Mendonça, Patrícia Travassos Karam de Arruda

Avaliação do profissionalismo interprofissional (API). / Patrícia Travassos Karam de Arruda Mendonça; Edvaldo da Silva Souza. – Recife: Do Autor, 2022.

6 f.

Produto técnico.

ISBN: 978-65-84502-32-1

1. Educação interprofissional. 2. Profissionalismo. 3. Tradução. I. Mendonça, Patrícia Travassos Karam de Arruda. II. Título.

CDU 37

AVALIAÇÃO DO PROFISSIONALISMO INTERPROFISSIONAL (API)

Este instrumento é a versão traduzida para o português e adaptada transculturalmente do *Interprofessional Professionalism Assessment* (IPA), originalmente desenvolvida em língua inglesa, em 2018, por Jody Frost et al. Foi o produto técnico gerado pela dissertação do Mestrado em Educação para o Ensino na Área da Saúde, intitulada: “Tradução, Adaptação Transcultural e Validação de Escala de Avaliação do Profissionalismo Interprofissional.”

Propósito: Avaliar comportamentos relacionados ao trabalho colaborativo, com foco no profissionalismo, entre estudantes e profissionais da área da saúde.

Aplicação: O API pode ser utilizado por estudantes ou profissionais da saúde para avaliarem a si mesmos ou uns aos outros. Os comportamentos e atitudes focados na escala são observáveis e mensuráveis durante a prática clínica, e têm a capacidade de gerar reflexão sobre como o trabalho colaborativo e a comunicação efetiva podem impactar positivamente na qualidade dos serviços de saúde e no cuidado centrado na pessoa.

Composição: A escala é composta por vinte e seis itens, distribuídos entre seis domínios: comunicação, respeito, excelência, altruísmo/cuidado, ética e responsabilidade.

Escala de classificação: As possíveis respostas são dadas em escala de Likert, conforme descrito abaixo:

DT = Discordo Totalmente

D = Discordo

N = Neutro

C = Concordo

CT = Concordo Totalmente

N/A = Não houve oportunidade para avaliar neste ambiente

Orientações: Utilizando a escala de classificação acima, o estudante ou profissional de saúde deve expressar seu nível de concordância em relação a cada um dos vinte e seis itens do instrumento, levando em consideração as suas opiniões, impressões e observações dos comportamentos no contexto do cenário de prática.

AVALIAÇÃO DO PROFISSIONALISMO INTERPROFISSIONAL

Comunicação

1. Trabalha com os outros profissionais da saúde para coordenar a comunicação entre os pacientes/clientes/usuários e familiares.

DT D N C CT N/A

2. Demonstra escuta ativa de outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

3. Comunica-se respeitosamente com outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

4. Comunica-se com outros profissionais da saúde de modo compreensível, sem fazer uso de jargões específicos da profissão.

DT D N C CT N/A

5. Responde as questões apresentadas pelos outros profissionais de saúde, atendendo às necessidades do solicitante.

DT D N C CT N/A

Respeito

6. Demonstra confiança, sem arrogância, enquanto trabalha com outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

7. Reconhece que outros profissionais da saúde podem ter culturas e valores distintos, demonstrando respeito por eles.

DT D N C CT N/A

8. Respeita a contribuição e a expertise dos outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

9. Procura compreender os papéis e as responsabilidades de outros profissionais da saúde, no que diz respeito ao cuidado.

DT D N C CT N/A

10. Compartilha com outros profissionais de saúde, de forma respeitosa, papéis e responsabilidades relacionados aos cuidados do paciente.

DT D N C CT N/A

Altruísmo e Cuidados

11. Colabora com outros profissionais da saúde ao cuidar dos pacientes.

DT D N C CT N/A

12. Demonstra empatia por outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

13. Dá exemplo para outros profissionais da saúde de compaixão pelos pacientes/clientes/usuários, familiares e cuidadores.

DT D N C CT N/A

14. Prioriza as necessidades do paciente/cliente/usuário em detrimento de suas próprias necessidades e dos demais profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

Excelência

15. Trabalha em conjunto com outros profissionais da saúde, paciente/cliente/usuário, família e cuidadores para produzir um plano ideal de cuidado.

DT D N C CT N/A

16. Revisa todos os documentos relevantes de outros profissionais da saúde antes de fazer quaisquer recomendações ao plano de cuidados.

DT D N C CT N/A

17. Contribui nas decisões sobre os cuidados aos pacientes, independente da hierarquia/limitações profissionais.

DT D N C CT N/A

18. Trabalha com outros profissionais da saúde para assegurar a continuidade dos cuidados aos pacientes.

DT D N C CT N/A

Ética

19. Interage com outros profissionais da saúde de forma honesta e confiável.

DT D N C CT N/A

20. Trabalha colaborativamente com outros profissionais da saúde para resolver conflitos que surgem no contexto do cuidado de pacientes/clientes/usuários.

DT D N C CT N/A

21. Discute com outros profissionais da saúde qualquer implicação ética ou decisões relacionadas a cuidados da saúde.

DT D N C CT N/A

22. Reporta ou aborda comportamentos não profissionais ou antiéticos quando trabalhando com outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

Responsabilidade

23. Envolva-se com outros profissionais da saúde para assegurar a qualidade/melhoria das atividades.

DT D N C CT N/A

24. Procura esclarecimento dos outros profissionais da saúde sobre informações não esclarecidas.

DT D N C CT N/A

25. Assume as consequências das suas ações sem redirecionar a culpa para outros profissionais da saúde.

DT D N C CT N/A

26. Trabalha com os outros profissionais da saúde, buscando identificar e abordar os erros e as potenciais falhas no fornecimento dos cuidados.

DT D N C CT N/A