

GOMES, Orlando Vieira; ANDRETO, Luciana Marques; LIMA, Tereza Rebecca de M. **Maastricht clinical teaching questionnaire**. Produto técnico resultado da dissertação intitulada: Validade e confiabilidade do *Maastricht Clinical Teaching Questionnaire* para língua portuguesa. para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde. Faculdade Pernambucana de Saúde. 2021. ISBN: 978-65-87018-92-8.

MAASTRICHT CLINICAL TEACHING QUESTIONNAIRE
(Versão adaptada para a língua portuguesa)

ATENÇÃO: Use um questionário para cada preceptor(a)/supervisor(a).

Nome do estudante ou nº do CPF:.....

Nome do preceptor(a) / supervisor(a):.....
(Preencha com o nome completo)

1. Nome do Hospital.....

2. Setor.....

Este questionário visa avaliar o ensino do seu preceptor/supervisor(a). Por favor, responda a cada afirmação marcando apenas um quadrículo apropriado: 1= discordo totalmente; 2= discordo; 3= não concordo nem discordo; 4= concordo; 5=concordo totalmente.

Os (as) preceptores/supervisores (as) receberão um feedback anônimo após seu desempenho de ensino ter sido avaliado por 6 ou mais estudantes, através deste formulário de avaliação.

O(a) preceptor/ supervisor(a)...

discordo
totalmente

concordo
totalmente

1 2 3 4 5
discordo totalmente

concor
do
totalme
nte

	1	2	3	4	5
1. ...demonstrou consistentemente como desempenhar as habilidades clínicas.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ...criou oportunidades suficientes para que eu o(a) observasse.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. serviu como modelo para o tipo de profissional de saúde que eu gostaria de me tornar.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ...deu feedback útil durante ou imediatamente após observação direta dos meus atendimentos ao paciente.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ...ajustou as suas atividades de ensino ao meu nível de ...demonstrou consistentemente como desempenhar as habilidades clínicas.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ...criou oportunidades suficientes para que eu o(a) observasse.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. serviu como modelo para o tipo de profissional de saúde que eu gostaria de me tornar.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ...deu feedback útil durante ou imediatamente após observação direta dos meus atendimentos ao paciente.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ...ajustou as suas atividades de ensino ao meu nível de experiência.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. me ofereceu oportunidades suficientes para desempenhar as atividades com autonomia.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ...me pediu para fornecer um argumento lógico para as minhas ações.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. me fez perguntas visando aumentar o meu entendimento.					
13. me estimulou a explorar os meus pontos fortes e fracos.					
14. me encorajou a formular objetivos de aprendizagem.					
15. ...me encorajou a buscar e atingir meus objetivos de aprendizagem.					
16. ...criou um ambiente de aprendizagem seguro (interativo, estimulante e confortável).					

17. ...estava sinceramente interessado(a) em mim como estudante/em minha aprendizagem.

14..... mostrou que me respeitava.

15. Forneça uma avaliação geral (1 – 10) do desempenho de ensino da prática clínica para este preceptor/supervisor(a). Abaixo de 6 é insatisfatório, 10 é excelente. []

16. Quais foram os pontos fortes desse preceptor/supervisor(a)?

17. Quais os pontos na área de ensino que este preceptor/supervisor(a) poderia melhorar:

discordo totalmente

18. Forneça uma avaliação geral (1 – 10) do desempenho de ensino da prática clínica para este preceptor/supervisor(a). Abaixo de 6 é insatisfatório, 10 é excelente. []

19. Quais foram os pontos fortes desse preceptor/supervisor(a)?

20. Quais os pontos na área de ensino que este preceptor/supervisor(a) poderia melhorar:

**Obrigado por
concluir o
questionário**