

VERGOLINO, Thaís Vasconcelos Oliveira. **Elaboração de curso à distância para a atuação efetiva do tutor no Fórum na aprendizagem baseada em problemas.** Orientador: Ana Rodrigues Falbo; Coorientador: Bruno Hipólito da Silva. 82 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde) - Faculdade Pernambucana de Saúde, Recife, 2021.

RESUMO

INTRODUÇÃO: na Aprendizagem Baseada em Problemas os grupos tutoriais acontecem em encontros presenciais, geralmente duas vezes por semana, sendo no primeiro encontro realizada a análise ou abertura de um problema e no segundo a sua discussão ou fechamento. Entre os encontros presenciais, com a finalidade de manter a funcionalidade do grupo e oferecer um espaço acadêmico de apoio aos estudantes, pode ser utilizada uma ferramenta do Ambiente Virtual de Aprendizagem denominada de fórum, a qual favorece a construção coletiva do conhecimento na perspectiva da aprendizagem colaborativa. Para que o fórum funcione de maneira efetiva, torna-se fundamental o treinamento adequado dos tutores e estudantes para a sua utilização.

OBJETIVO: elaborar e validar um curso na modalidade a distância para a participação do tutor no fórum na aprendizagem baseada em problemas. **MÉTODOS:** foi realizado um estudo metodológico para a elaboração de curso na modalidade à distância, utilizando o desenho instrucional ADDIE, desenvolvendo as etapas de Análise (identificação das principais necessidades da população-alvo), Desenho (elaboração de todo o planejamento do curso, seleção dos conteúdos, definição dos objetivos de aprendizagem, das estratégias de ensino e das atividades de aprendizagem, formando assim, o plano de ensino), Desenvolvimento (produção de todo material didático, das ferramentas, tecnologias e da preparação das mídias e programas). Nesse estudo não foram incluídas as de Implementação e Avaliação. Para a definição dos objetivos de aprendizagem foi utilizada a Taxonomia revisada de Bloom. O estudo foi desenvolvido na Faculdade Pernambucana de Saúde, durante o período entre novembro de 2018 a novembro de 2020. A população do estudo foi composta por tutores do curso de Medicina que participaram do grupo focal durante a fase de análise de elaboração do curso, selecionados por conveniência, e por especialistas que participaram do painel de validação do conteúdo. A validação do

conteúdo foi realizada por um painel de especialistas, por via remota, por meio da plataforma Cisco Webex e suas contribuições se basearam no critério de consenso.

RESULTADOS: na fase de análise de elaboração do curso foram diagnosticadas as principais necessidades dos tutores na dinâmica do fórum, sendo elucidado que as maiores limitações foram entender a finalidade do fórum e suas formas de aplicação e a falta de um instrumento de avaliação. Na fase do desenho foi estabelecida a carga horária do curso, com duração de cinco horas, a definição dos objetivos de aprendizagem, baseado na Taxonomia revisada de Bloom, e a elaboração das três Unidades Pedagógicas: 1) Ambientes Virtuais de Aprendizagem; 2) Noções básicas da Aprendizagem Colaborativa; 3) O papel do tutor no fórum e suas formas de intervenção. A fase de desenvolvimento do curso envolveu o planejamento de cada tela com os conteúdos e os recursos tecnológicos de aprendizagem (avatar, imagens, vídeos, hiperlinks, jogos de arrastar e elaboração de questões) para envio à coordenação de EAD para a produção final do material. **CONCLUSÕES:** foi elaborado um curso para a participação do tutor no fórum, utilizando-se a estratégia de desenho instrucional ADDIE e a taxonomia revisada de Bloom para a definição dos objetivos de aprendizagem, tendo sido realizada a validação de conteúdo do mesmo. Espera-se dessa forma que o fórum se torne uma ferramenta que proporcione um espaço de colaboração entre todos os seus participantes, contribuindo para um processo de aprendizagem mais efetivo.

Palavras-chave (DeCS): Ambiente Virtual de Aprendizagem, Educação à distância, Aprendizagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Colaborativa, Tutor.