

RESUMO

Introdução: A educação médica tem modificado nos últimos anos sendo desenvolvidos currículos baseados em competências e modelos de avaliação direcionados ao quarto nível da pirâmide de competências de Miller: o “fazer”. O *Mini Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)* é considerado um importante instrumento de avaliação na residência médica, pois permite que o preceptor observe o residente desempenhando atividades de sua prática clínica diária, identifique as falhas praticadas e, através do feedback, ofereça medidas construtivas proporcionando melhorias nos processos de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Analisar o uso do *Mini-CEX* como ferramenta de avaliação numa residência de pediatria na perspectiva de preceptores e residentes.

Método: Realizado um estudo de pesquisa-ação educacional qualitativo de fevereiro de 2019 a novembro de 2020. Inicialmente, foi realizada uma oficina teórico-prática sobre o *Mini-CEX* para os preceptores da residência médica de pediatria do Hospital Maria Lucinda (HML), Recife -PE. Posteriormente, os preceptores treinados aplicaram o *Mini-CEX* aos residentes de pediatria nos cenários reais de prática em enfermaria e ambulatório. Após a implementação, a coleta de dados foi realizada utilizando entrevistas semiestruturadas com residentes e preceptores acerca da experiência vivenciada. Realizada a análise de dados de acordo com a técnica proposta por Bardin. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e o projeto foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da Faculdade Pernambucana de Saúde CAAE 04460818.0.0000.5569. **Resultados:** Participaram quatro preceptoras pediatras, sendo dois do ambulatório e dois da enfermaria e dez médicos residentes de pediatria, sendo quatro no primeiro ano, três no segundo ano e três no terceiro ano. Foram realizadas 26 avaliações, sendo 12 na enfermaria e 14 no ambulatório. A partir da análise das narrativas

apresentadas nas entrevistas com os preceptores e com os residentes, emergiram cinco categorias: 1) A estrutura do *Mini-CEX* como instrumento objetivo, prático e de observação direta realizado durante a rotina do residente; 2) o *Mini-CEX* como instrumento para avaliação formativa dando a importância do feedback na aprendizagem; 3) aplicação do *Mini-CEX* dando atenção à influência do cenário, das interferências externas e da duração na aplicação do *Mini-CEX*; 4) Preparação do avaliador e do residente para aplicação do *Mini-CEX* enfatizando a importância do treinamento anterior antes da aplicação do instrumento e 5) relação preceptor-residente na aplicação do *Mini-CEX* considerando a relação de proximidade e confiança entre eles que interferiram positiva e negativamente na aplicação da ferramenta. **Conclusão:** O *Mini-CEX* foi bem aceito pelos preceptores e residentes por ser um ótimo método de avaliação formativo prático e confiável, fácil de ser aplicado em vários cenários clínicos durante a rotina diária do residente sem precisar mudar a estrutura para a sua realização. Por fim, essa dissertação teve como resultados um artigo científico e um produto técnico que foi a elaboração de um manual para aplicação de uma oficina com orientações de implementação do *Mini-CEX* em programas de residência médica.

Palavras-Chave: avaliação de desempenho profissional; residência; feedback; competência; educação médica