



FPS 15
anos

FACULDADE
PERNAMBUCANA
DE SAÚDE

E - b o o k

ORIENTAÇÃO AOS
ESTUDANTES
TESTE COM
CONSULTA



AUTORES

Bruno Hipólito

Coordenador de EAD da FPS.

Mestre em Educação para Ensino na Área da Saúde
Faculdade Pernambucana de Saúde.

Gilliatt Falbo

Coordenador acadêmico da FPS.

Doutor em Medicina Materno Infantil
Università Degli Studi Di Trieste-Itália.

Taciana Duque

Coordenadora de Avaliação da FPS.

Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente
Universidade Federal de Pernambuco.

Ficha Catalográfica
Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

F143e Faculdade Pernambucana de Saúde

E-book: orientação aos estudantes teste com consulta. / Faculdade Pernambucana de Saúde, Bruno Hipólito, Gilliat Falbo, Taciana Duque. – Recife: FPS, 2021.

16 f.: il.

Ebook.

ISBN: 978-65-87018-51-5

1. Teste com consulta. 2. Preparação para teste. 3. Avaliação. I. Hipólito, Bruno. II. Falbo, Gilliat. III. Duque, Taciana. IV. Título.

CDU 37.011.32

SUMÁRIO

Introdução	04
Capítulo 1	
Orientações gerais para a realização de Testes com Consulta	06
Capítulo 2	
Estudo e preparação para um Teste com consulta	09
Capítulo 3	
Infográfico - preparação para Teste com consulta	14
Referências	16

INTRODUÇÃO

A avaliação deve ter como foco principal desenvolver a aprendizagem. Para isto, é considerada uma boa prática a utilização de diferentes métodos e estratégias, seja para avaliação de conhecimentos, seja para a avaliação de habilidades e competências^{1,2}.



O teste com consulta (*open book exam*), utilizado em várias situações e diferentes níveis de formação, assume um papel de destaque na graduação, em especial para avaliações de conhecimento de forma remota. Neste tipo de teste, é permitido que o estudante consulte livros, anotações, suas fontes de estudos, de uma forma geral^{3,4}.

Considera-se que o teste com consulta é especialmente adequado ao desenvolvimento do pensamento crítico e criativo. Estando mais alinhado com as metodologias ativas, embora não sendo exclusiva a esta, **busca a aplicação do conhecimento** e não apenas a memorização^{4,5}.

Associar os testes fechados - sem consulta- aos testes com consulta, é considerada uma boa prática para os programas de avaliação da aprendizagem⁵.



A partir deste semestre, os testes com consulta farão parte do programa de avaliação da FPS.

Neste E-book, são apresentadas algumas orientações aos estudantes sobre como se preparar e realizar um teste com consulta ^{6,7,8}.

Inicialmente, encontram-se informações sobre a natureza e organização do teste. Na sequência, orientações sobre como se preparar para um teste com consulta, desde o estudo à organização das fontes, finalizando com um infográfico resumindo as principais etapas desta preparação.

Leia com atenção e aproveite mais uma oportunidade de aprendizagem!



CAPÍTULO 1

Orientações para a realização de Testes com Consulta

Orientações gerais para a realização de Testes com consulta

Para o êxito e bom aproveitamento do teste com consulta, é importante que o/a estudante compreenda bem o seu planejamento. Apresentamos algumas orientações em formato de perguntas e respostas:

01

Quando acontecerão os testes com consulta?

Os testes/questões com consulta farão parte da avaliação somativa dos módulos, ou seja, irão compor a média do módulo. Você será previamente informado(a) por sua coordenação sobre os módulos, datas e organização dos testes/questões com consulta.

02

Quais os tipos de questões do Teste com consulta?

Os testes com consulta serão realizados com **questões abertas**, que possibilitem demonstrar a sua compreensão, análise e aplicação do conhecimento.

03

O teste com consulta terá maior duração que os testes fechados?

Sim. Será planejado com maior duração. O tempo para cada questão com consulta levará em consideração o tipo de questão e as eventuais necessidades de consulta.

04 Que fontes podem ser consultadas?

Poderão ser consultadas as fontes de estudo utilizadas: livros , artigos, E-books, livros digitais da biblioteca on-line, livro impresso, suas anotações, seus mapas conceituais. Atente para a confiabilidade das fontes. Observar a bibliografia recomendada para o módulo. Não será autorizada a utilização de redes sociais e plataformas de mensagens.

05 É necessário fazer as citações das fontes consultadas?

É indispensável registrar as fontes consultadas. A informação sobre as fontes consultadas deve ser incluída ao final de cada questão.

06 Os teste com consulta serão realizados de forma remota?

Sim. Neste período de excepcionalidade da pandemia COVID-19, todos os testes escritos para avaliar conhecimento serão realizados *on-line* e de forma remota, com acesso através do Tutoria on-line. O teste com consulta, como todos os demais, deve ser respondido de forma **individual**. Acesse com antecedência o ambiente **de tutoria on-line** e escolha um local onde possa permanecer sozinho e tranquilo para a sua realização. Dificuldades para realização dos testes devem ser comunicadas previamente às respectivas coordenações.



CAPÍTULO 2

Estudo e preparação para um Teste com consulta

É preciso estudar para o teste com consulta ou apenas organizar as fontes para procurar as respostas?

É importante estudar sempre. Sobre esta modalidade de teste, o fato da questão permitir a consulta, não significa que será mais fácil e dispense o estudo. Lembre-se que existe um tempo para sua conclusão, por isso a consulta deve ser direcionada para alguns pontos de dúvidas e não se espera que todas as questões sejam respondidas apenas através das consultas ^{6,7,8}.



Como devo estudar para um teste com consulta?

Você deve estudar de forma contínua, independente das avaliações. Entretanto, sabemos que para cada modalidade de avaliação existem algumas orientações, que podem ser reforçadas. Para um teste com consulta, destacam-se:



Revise os objetivos de aprendizagem.



Identifique quais os temas centrais dos objetivos de aprendizagem.



Refleta sobre as conexões existentes entre os objetivos de aprendizagem de cada problema/caso discutido.



Refleta sobre a aplicação e análise daqueles conhecimentos.



Faça suas anotações, utilizando suas próprias palavras e não esqueça de anotar as fontes que foram utilizadas.



Elabore um Mapa conceitual ao término do estudo de cada bloco de objetivos. Ele ajudará a organizar o seu conhecimento, com os conectores que considerou como importantes.



Pratique: após o estudo, escreva sobre os temas estudados, com análise, aplicação e interpretação. Repita este exercício com outro tema, com controle de tempo (é uma boa dica).

Como devo organizar as fontes para consulta?

A organização das fontes para consulta no momento do teste é uma etapa importante da preparação. Observar que tipos de fontes podem ser consultadas.



Organize as principais fontes estudadas, as fontes recomendadas no plano de ensino de cada módulo e aquelas que mais contribuíram nas discussões em tutoria e no seu aprendizado.



Organize as suas anotações e/ou mapas conceituais na sequência que facilite a consulta. Pode criar uma sequência por temas, casos ou objetivos de aprendizagem.



Lembre-se que essas anotações e mapas também devem conter as referências utilizadas.



As consultas via Web na hora do teste merecem uma atenção especial, uma vez que correm o risco de encontrar fontes que não sejam recomendadas e se for a primeira leitura, levam a respostas sem reflexão



O ideal é que essas consultas aconteçam no momento do estudo, para que sejam selecionadas e organizadas as melhores fontes para o momento do teste.



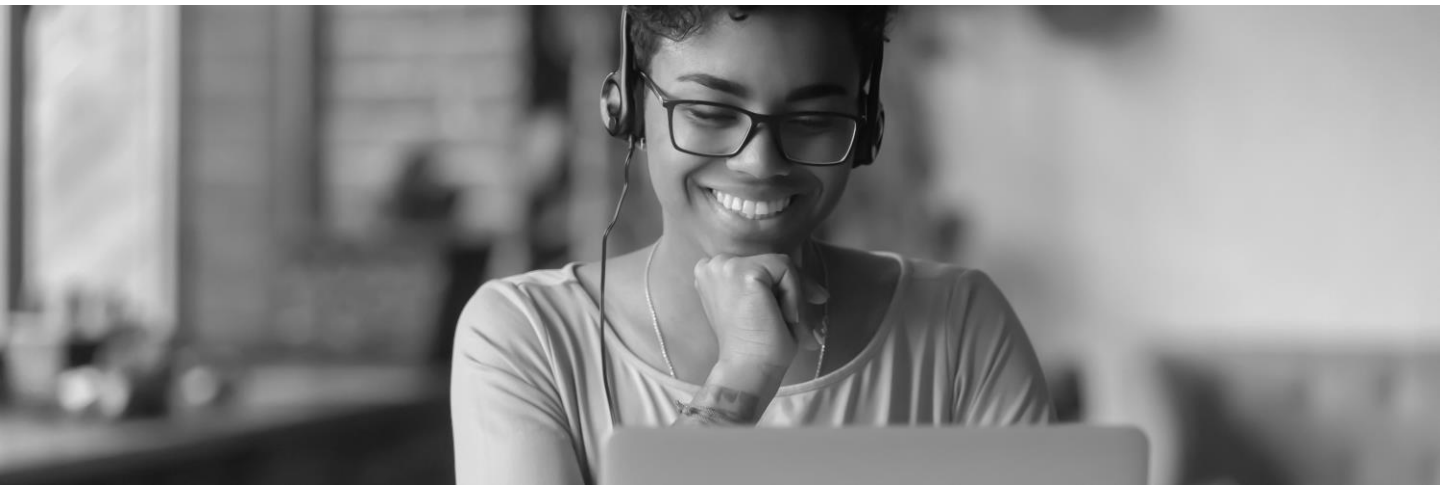
Caso utilize a consulta via Web só na hora dos testes, leia com atenção, identifique a fonte e informe o site.



Lembre-se que as consultas via *web* e *downloads* podem estar mais lentos no momento do teste, sendo mais um motivo para se antecipar na organização das fontes de consulta.



As orientações sobre o caráter individual do teste e as fontes pactuadas para consultas devem ser rigorosamente respeitadas. Infringir essa norma assim como a ocorrência de plágio nas respostas são consideradas falhas graves, com prejuízo aos resultados da sua avaliação.





CAPÍTULO 3

Infográfico - preparação para realização de Teste com consulta

Preparação para realização de | Testes com consulta (Open book exam)



Como estudar?

- Revise os objetivos de aprendizagem
- Identifique os temas centrais.
- Reflita sobre aplicação e análise daquele conhecimento.
- Faça suas anotações.
- Elabore Mapas conceituais.
- Registre as fontes utilizadas para o estudo, para suas anotações e Mapas.



Devo praticar?

Sim. Escreva com suas palavras a sua compreensão sobre os temas estudados. Busque aplicar o conhecimento e justificar as suas análises. Entretanto, não tente “antecipar” questão. Pratique a escrita e a sua compreensão.



Que fontes posso consultar?

Pode consultar fontes de estudo utilizadas e recomendadas. As fontes devem ser confiáveis de base acadêmica e científica. Pode consultar: livros, artigos, E-books, livros digitais da biblioteca on-line, livro impresso, suas anotações, seus mapas conceituais. Não será permitida a utilização de redes sociais e plataformas de mensagens.



Como organizar as fontes de consulta para o momento do Teste?

- Organize as fontes estudadas.
- Use um separador de páginas para livros impressos; para os artigos e textos digitais organize por tema ou objetivos de aprendizagem, de forma que facilite a consulta.
- Informe as fontes consultadas ao final de cada questão.



Importante!

O teste é individual. As orientações sobre as fontes pactuadas para consultas devem ser rigorosamente respeitadas. Infringir essa norma é considerada falha grave, com prejuízo aos resultados da sua avaliação.

REFERÊNCIAS

1. Heijne-Penninga, M; Kuks j. B. M.; SCHONROCK-ADEMA j; Snijders T.A.B; Cohenschotanus J. Open-book Tests to Complement Assessment programmes: Analysis of Open and Closed-book Tests. *Advances in Health Sciences Education* (2008) 13:263-273.
2. Heijne-Penninga M; Kuks J.B.M.; • Hofman WHA; Muijtjens A. M. M; Cohen-Schotanus J. Influence of PBL with open-book tests on knowledge retention measured with progress tests. *2013 Adv in Health Sci Educ* 18:485-495
3. Senkova, O; Otani, H ; Skeel, RL ; Babcock RL. Testing Effect: A Further Examination of Open-Book and Closed-Book Test Formats (2018). *Journal of Effective Teaching in Higher Education*, vol. 1, no. 1.
4. Eilertsen, T.V. & Valdermo, O. Open-book assessment: a contribution to improved learning?. (2000). *Studies in Educational Evaluation* 26: 91-103.
5. Durning, S. J., Dong, T., Ratcliffe, T., Schuwirth, L., Artino, A. R., Boulet, J. R., & Eva, K. (2016). Comparing open-book and closed-book examinations: A systematic review. *Academic Medicine*, 91, 583-599.
6. A guide for academics - Open book exams . Disponível em https://www.newcastle.edu.au/__data/assets/pdf_file/0006/268980/Open-BookExams.pdf. Acessado em 30 de junho de 2020.
7. Mohanan, K.P. (2004). Open-Book Tests: A Response to Some Recurrent Concerns. disponível em <http://www.iiserpune.ac.in/~mohanan/educ/openbook.pdf>, acessado em 5 de julho de 2020.
8. University of Oxford .Open-book exams. Guide for candidates (2021). Disponível em [https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media_wysiwyg/Open book guide](https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media_wysiwyg/Open_book_guide), acessado em 20Jan 2021.pdf.



FPS 15
anos

FACULDADE
PERNAMBUCANA
DE SAÚDE