

**TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL DO
INSTRUMENTO “SHORT TUTOR EVALUATION
QUESTIONNAIRE, MAASTRICHT MEDICAL SCHOOL, 2002-2003.”**

QUESTIONÁRIO BREVE DE AVALIAÇÃO SOBRE OS TUTORES (QBAT)

Faculdade Pernambucana de Saúde

ISBN: 978-85-5663-009-4

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO: Este é um questionário breve de avaliação sobre os tutores, de acordo com a perspectiva do estudante. O instrumento, de autopreenchimento, é dividido em dimensões que correspondem aos princípios do Método ABP (Aprendizado Baseado em Problemas).

PONTUAÇÃO:

1	2	3	4	5
Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Nem concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente

DIMENSÃO = Aprendizagem ativa/construtiva

O tutor nos estimulou a...

1. resumir com nossas próprias palavras o que aprendemos. _____
2. procurar relações entre os assuntos discutidos no grupo tutorial. _____
3. compreender mecanismos e/ou/teorias subentendidas. _____

DIMENSÃO = Aprendizagem autodirigida

O tutor nos estimulou a...

4. produzir por nós mesmos objetivos claros de aprendizagem durante o grupo tutorial. _____
5. buscar várias fontes por nós mesmos. _____

DIMENSÃO = Aprendizagem contextualizada

O tutor nos estimulou a...