



**FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE**  
**PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO NA ÁREA**  
**DE SAÚDE**

**KÁTIA ROBERTA SENA LUNA**

**RELATÓRIO TÉCNICO SOBRE AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS**  
**DISCENTES NO INTERNATO DE ENFERMAGEM E MEDICINA SOBRE**  
**SÍFILIS: UM ESTUDO QUALITATIVO**

**Recife – PE**

**2019**

Ficha Catalográfica  
Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

---

L961r Luna, Kátia Roberta Sena

Relatório técnico sobre avaliação do conhecimento dos discentes no internato de enfermagem e medicina sobre sífilis: um estudo qualitativo / Kátia Roberta Sena Luna. – Recife: Do Autor, 2019.

17 f. il.

Dissertação – Faculdade Pernambucana de Saúde, Pós-graduação Stricto Sensu, Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde, 2019.

ISBN: 978-85-5663-010-0

1. Sífilis. 2. Conhecimento - relatório. 3. Internato. I. Título

CDU 616.97

---

## SUMÁRIO

<b>1. Objetivo Geral.....</b>	<b>45</b>
<b>2. Objetivo Específico. ....</b>	<b>45</b>
<b>3. Introdução. ....</b>	<b>46</b>
<b>4. Desenvolvimento do relatório. ....</b>	<b>47</b>
<b>5. Considerações Finais. ....</b>	<b>48</b>

## **1. OBJETIVO GERAL**

Enfatizar aspectos relevantes para uma possível contribuição na proposta pedagógica dos cursos de enfermagem e medicina, no ensino superior, oferecidos pela Faculdade Pernambucana de Saúde acerca do tema Sífilis.

### **1.1 OBJETIVO ESPECÍFICO**

- ✓ Divulgar os dados técnicos encontrados durante a realização deste estudo;
- ✓ Registra-los em caráter permanente para contribuição de propostas políticas e pedagógicas

## **2. INTRODUÇÃO**

O presente relatório apresenta os resultados do estudo realizado através do grupo focal com discentes de medicina e enfermagem no internato, onde sobre Sífilis.

A pesquisa aconteceu em ambiente de internato, no hospital Instituto Fernandes Figueira. Foram identificadas 05 subcategorias sobre a Sífilis dentro do processo ensino-aprendizagem e Contribuição para a formação em concordância com a preconização das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e da matriz curricular de cada curso, e a partir do conhecimento demonstrado pelos discentes, foi obtida a fundamentação dos resultados.

Como avaliação da Instituição de ensino superior de saúde, observou-se que a mesma desenvolve uma combinação entre componentes teóricos/práticos, com discussões e ampliação do pensamento crítico, reflexivo e inserção precoce ao campo da prática, na atenção básica do Sistema Único de saúde, o que favorece a potencialização da construção das competências destes futuros profissionais de saúde.

## **3. DESENVOLVIMENTO DO RELATÓRIO**

Este estudo preocupou-se em desenvolver uma pesquisa para contribuir para a formação do ensino superior e para melhoria da qualidade da assistência ofertada aos portadores de Sífilis, como também na sua evitabilidade. Foram construídos dados que

se evidenciaram no campo de estudo nas áreas: saúde da mulher, saúde da criança, saúde coletiva, saúde do homem, atenção primária e epidemiologia, durante as falas em resposta ao questionário estruturado aplicado. Percebido também, a interdisciplinariedade e o entendimento por parte dos discentes da necessidade de uni-las para formar o conhecimento dinâmico desde a contaminação e manifestação clínica “da Sífilis”.

Os discentes do curso de medicina, mostraram-se disponíveis a pesquisa, colaborativos e participativos e apresentaram os conteúdos teóricos, acrescentando respostas críticas e reflexivas ao atual comportamento da população e dos sistemas de saúde.

Ambos discentes abordaram ter adquirido os diversos saberes da "Sífilis", através do estudo em grupo, das discussões de "casos" vivenciados na prática, e exemplificaram características necessárias para a atuação de programas e profissionais na comunidade.

Durante as falas dos discentes, os mesmos se mostraram colaborativos e conhecedores da Sífilis. Foi identificada a estruturação do processo ensino-aprendizagem em ambos os cursos, aparentemente, de forma mais característica as competências de cada curso. O curso de enfermagem evidenciou a formação para o cuidar do paciente em sua dimensão holística. Competência pertinente a proposta das Diretrizes Curriculares do curso e suas implementações curriculares. E de forma mais terapêutica os relatos dos discentes de medicina se propuseram a focar mais o diagnóstico, repercussões clínicas e tratamento. Forneceram contribuições reduzidas de diagnóstico, manifestações clínicas, farmacologia e prognóstico. Fatos percebidos nas respostas com abreviação das falas e linguagem coloquial.

A pesquisa constatou o conhecimento de ambos os cursos sobre a Sífilis, e encontrou necessidade de recomendar aprofundar a teórico e a prática, pois em se tratando de discentes no internato, no assunto abordado IST/Sífilis, pareceu pelas falas, uma construção superficial, sendo sugerido maior ênfase na temática com disponibilidade de cursos de curta duração e nivelamento.

A pesquisa propõe através desse relatório dar maior enfoque nas atividades teóricas, procedurais e laboratoriais sobre Sífilis, como também discussão permanente sobre as fragilidades do campo prático e do sistema de saúde na atenção básica, visto que a Sífilis é uma doença encontrada no cotidiano da comunidade e nas vivências das Unidades Básicas de Saúde.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este relatório visa enfatizar aspectos relevantes para a melhoria da proposta político pedagógica dos cursos de enfermagem e medicina, oferecidos pela Faculdade Pernambucana de Saúde no tocante a Sífilis.

Há de se considerar que os resultados da pesquisa revelaram através das falas dos discentes, que sugere uma fragilidade de conhecimento de conteúdos por parte dos discentes de enfermagem em: fisiopatologia, farmacologia, clínica aplicada e terapêutica. Sendo importante oportunizar os trabalhos em grupo multi para ampliar discussões revisitando o currículo de forma que o mesmo contemple aspectos de saúde relacionados a dinâmica da comunidade e aprofundamento em conhecimentos básicos da Sífilis.

Para os discentes de medicina, voltar-se para a prevenção, promoção serão os grandes diferenciais em sua formação que precisarão ser potencializados, perceber a importância do cuidar de todos na comunidade.

Foi possível perceber que os discentes dos dois cursos se mostraram preocupados com a situação local referente a Sífilis e os números crescentes desta IST.

# ANEXO

## ANEXO 1

### APROVAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA

FACULDADE PERNAMBUCANA  
DE SAÚDE - AECISA



#### PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

##### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES DOS ESTUDANTES DO ÚLTIMO PERÍODO DOS CURSOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA DA FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE, SOBRE A INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL DA SÍFILIS.

**Pesquisador:** Flávia Patrícia Morais de Medeiros

**Área Temática:**

**Versão:** 1

**CAAE:** 83405318.0.0000.5569

**Instituição Proponente:** ASS. EDUCACIONAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - AECISA

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

##### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 2.557.522

##### Apresentação do Projeto:

A pesquisa utilizará metodologia qualitativa que será desenvolvido no internato dos graduandos que acontece no IMIP.

##### Objetivo da Pesquisa:

- Compreender o conhecimento, habilidades e atitudes dos estudantes das graduações de Enfermagem e Medicina, que receberam o conteúdo sobre o enfrentamento da Sífilis, através das metodologias ativas.

##### Avaliação dos Riscos e Benefícios:

- Pesquisadores informam os riscos e benefícios da pesquisa.

##### Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A coleta dos dados terá início após a aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa do IMIP

##### Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

- TCLE atende os preceitos ético da pesquisa.

##### Recomendações:

- corrigir no item FONTE DE DADOS: "A coleta dos dados terá início após a aprovação do Comitê

Endereço: Avenida Mascarenhas de Moraes, 4651

Bairro: IMBUIBA

UF: PE Município: RECIFE

Telefone: (81)3035-7732

CEP: 51.150-004

E-mail: comite.etica@fpe.edu.br

Continuação do Parecer: 2.007.002

de Ética e Pesquisado (IMP) \* corrigir para CEP da FPS e não do IMIP

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Enviar relatórios semestrais

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Enviar relatórios semestrais e ao final do projeto para este CEP (FPS)

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Typo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1074361.pdf	21/02/2018 06:51:59		Aceito
Outros	Cartadependenciadocumental_resposta.pdf	21/02/2018 06:51:21	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_ProjetodeMestrado_KatiaLuna_versao2.pdf	21/02/2018 06:50:15	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	ProjetoPesquisa_FINAL_Mestradoem Educacao_KatiaLuna_versao2.pdf	21/02/2018 06:50:01	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Folha de Rosto	Folhad Rosto_KatiaLuna.pdf	07/02/2018 18:20:34	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Outros	CumulodoSistemadeCurrículosLattes_PatriciaGomesdeMajorsBezerra.pdf	07/02/2018 17:44:24	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Outros	CumulodoSistemadeCurrículosLattes_FlaviaPatriciaMoraesdeMedeiros.pdf	07/02/2018 17:42:40	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Outros	CumulodoSistemadeCurrículosLattes_KatiaRobertaSennaLuna.pdf	07/02/2018 17:42:00	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Outros	ROTEIRODEENTREVISTADOGRUPOFOF OCAL_KatiaLuna.pdf	07/02/2018 17:38:22	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Outros	CartadaAnuenciadaCoorddeMedicina.pdf	07/02/2018 17:37:21	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Outros	CartadaAnuenciadaCoorddeEnfermagem.pdf	07/02/2018 17:36:51	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Orçamento	ORÇAMENTO_Projeto_KatiaLuna.pdf	07/02/2018 17:33:45	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMADEATIVIDADES_Projeto_KatiaLuna.pdf	07/02/2018 17:33:28	Flávia Patrícia Moraes de Medeiros	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

Endereço: Avenida Vascóntimos de Moraes, 4861  
 Bairro: MATHIEIRA CEP: 51.150-004  
 UF: PE Município: RECIFE  
 Telefone: (81)3035-7732 E-mail: comite.etica@fps.edu.br

FACULDADE PERNAMBUCANA  
DE SAÚDE - AECISA



Continuação do Parecer: P.057/2018

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

RECIFE, 22 de Março de 2018

---

**Assinado por:**  
**Ariani Impieri de Souza**  
**(Coordenador)**

## **ANEXO 2**

### **GUIA DE SUBMISSÃO AOS AUTORES – ESCOLA ANNA NERY. REVISTA DE ENFERMAGEM**

#### **Categorias de manuscritos**

*Pesquisa Original:* relatório de investigação de natureza empírica ou experimental original e concluída de Enfermagem ou áreas afins, segundo a metodologia científica, cujos resultados possam ser replicados e/ou generalizados. Os manuscritos de revisão poderão ter até 20 páginas. Recomenda-se a adoção da estrutura convencional de acordo com as especificações no item: **Composição de Manuscritos**.

*Título :* Apresentar o título do manuscrito nos três idiomas, com no máximo 16 palavras.

*Resumos:* Quaisquer modalidades de manuscritos (pesquisa original, estudos de reflexão, relato de experiência, revisão sistemática, ensaio ou Essay) devem conter até 200 palavras, nas três versões: português/resumo, (espanhol/*resumen*) e inglês/*abstract*). O conteúdo dos resumos deve ser informativo e registrado nos itens correspondentes: Objetivos, método, resultados, conclusão e implicações para a prática. O resumo deve apresentar todas as partes do texto de maneira sintética.

*Palavras-chave:* São termos fundamentais para a classificação da temática abordada no manuscrito em bases de dados nacionais e internacionais. Serão aceitos entre 03 e 05 palavras-chave em português, espanhol (palabras clave) e inglês (keywords) selecionadas pelo(s) autor(es) no endereço eletrônico <http://decs.bvs.br> (Descritores em Ciências da Saúde- criado por BIREME) ou Mesh (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>).

*Conteúdo do artigo:*

(a) *Introdução:* apresentar o problema de estudo, destacar sua importância e lacunas de conhecimento; objetivos e outros elementos necessários para situar o tema da pesquisa.

(b) *Revisão da literatura:* selecionar a literatura relevante que serviu de base à investigação da pesquisa proposta de modo a proporcionar os antecedentes para a compreensão do conhecimento atual sobre o tema e, evidenciar a importância do novo estudo. Quando não for necessário criar um capítulo para a Revisão da Literatura, em consideração à extensão histórica do assunto, o mesmo poderá ser inserido na Introdução.

(c) *Método*: incluir de forma objetiva e completa a natureza/tipo do estudo; dados sobre o local onde foi realizada a pesquisa; população/sujeitos do estudo e seus critérios de seleção; material; equipamentos; procedimentos técnicos e métodos adotados para a coleta de dados; tratamento estatístico/categorização dos dados; informar a aprovação por Comitê de Ética em Pesquisa, a data e o número do protocolo.

(d) *Resultados*: os resultados devem ser apresentados de maneira clara, objetiva e em sequência lógica, utilizando ilustrações quando necessário.

(e) *Discussão*: deve ser redigida SEPARADAMENTE dos resultados. Deve destacar a compatibilidade entre os achados que resultaram da análise e a literatura relevante ressaltando os aspectos novos e/ou fundamentais. Demonstrar que as referências adotadas para a discussão dos achados são pertinentes e adequadas à geração do conhecimento novo, enfatizando o diálogo com a comunidade científica internacional.

(f) *Conclusões e implicações para a prática*: apresentar considerações significativas fundamentadas no conhecimento novo gerado que atendam aos objetivos do estudo, sem repeti-los textualmente. Destacar as limitações do estudo e a indicação de necessidade de novas pesquisas. Indicar quais são as implicações desses achados para a prática (ensino, pesquisa ou assistencial) de saúde e de enfermagem.

(g) *Financiamento*. É registrado no title page. Registrar a fonte de recursos público ou privado que financiou o estudo, informando a registrar a cidade, estado e país e o número do processo associado. Agências de fomento podem ser especificadas, indicando-se qual(is) autor(es) obteve o recurso. Por exemplo, bolsa de produtividade em pesquisa ou bolsa de doutorado, entre outras: ao Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia (CNPq; bolsa de produtividade em pesquisa); à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES; bolsa de doutorado). Caso a pesquisa/estudo não tenha recebido nenhum tipo de financiamento, registre no Title Page: "sem financiamento

(h) *Agradecimentos*. Inclui nomes de pessoas e instituições que contribuíram com o desenvolvimento do estudo ou pesquisa. Essa informação deve constar no Title Page (folha de rosto).

## **Formatação**

*Citações no texto.* As citações de autores no texto precisam estar em conformidade com os exemplos sugeridos e elaborados segundo o estilo "Vancouver" (em anexo) e apresentar o número da referência da qual foram subtraídas, sem o nome do autor, de acordo com a ordem em que foram citados no texto. Os números que identificam os autores devem ser indicados sobrescritos, conforme exemplo a seguir:

As ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde, em suas várias dimensões, podem ser vivenciadas mais plenamente entre profissionais e famílias, quando se considera a dinâmica interna de múltiplas atividades.<sup>1</sup>

Em caso de citações sequenciais, deverão ser indicadas o primeiro e o último número, separados por hífen, conforme exemplo a seguir:

As ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde, em suas várias dimensões, podem ser vivenciadas mais plenamente entre profissionais e famílias, quando se considera a dinâmica interna de múltiplas atividades. **1-5**

Quando houver necessidade de citações intercaladas, os números deverão ser separados por vírgula, conforme exemplo a seguir:

As ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde, em suas várias dimensões, podem ser vivenciadas mais plenamente entre profissionais e famílias, quando se considera a dinâmica interna de múltiplas atividades. **1-3,6**

Na transcrição "ipsis literes" de citações, exige-se a indicação a página da referência adotada, localizando-a após o número da referência seguido de dois pontos, conforme exemplo a seguir:

As ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde, em suas várias dimensões, podem ser "vivenciadas mais plenamente entre profissionais e famílias, quando se considera a dinâmica interna de múltiplas atividades". **3:16-18**

*Na formatação do manuscrito, os autores devem atender também os seguintes critérios:*

Até três linhas de citação, usar aspas na sequência do texto normal, conforme exemplo a seguir:

Para efeito de exemplo da aplicação das instruções aos autores, o manuscrito destaca a contribuição das "ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde, em suas várias dimensões, podem ser vivenciadas mais plenamente entre profissionais e famílias, quando se considera a dinâmica interna de múltiplas atividades". **3:16-18**

Mais de três linhas de citação, destacá-la em nova linha, em bloco próprio distinto do texto normal, sem aspas, com espaço simples e recuo de 3 espaços da margem esquerda, conforme exemplo a seguir:

Destacar a contribuição das ações de prevenção, promoção e recuperação da saúde, em suas várias dimensões, podem ser vivenciadas mais plenamente entre profissionais e famílias, quando se considera a dinâmica interna de múltiplas atividades. **3:16-18**

Os fragmentos de dados empíricos de pesquisas qualitativas devem ser apresentados em uma nova linha, em bloco próprio, distinto do texto normal, em itálico, sem aspas, com espaço simples e recuo de 2 cm da margem esquerda. Esses dados devem estar identificados por siglas, letras, números ou outra forma de manutenção do anonimato aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, ou equivalente para outros países, como o exemplo a seguir:

[...] os usuários desse serviço de saúde são bastante conscientes da necessidade do próprio envolvimento no tratamento de sua doença para um resultado mais satisfatório [...] (E2).

*Referências:* A apresentação das referências deve ter espaço simples e fonte Times New Roman tamanho 12, sem parágrafos e recuos, e numeradas de acordo com sua ordem de citação no texto, de acordo com as normas do *International Committee of Medical Journal Editors* ([https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html)), conhecidas como "Normas de Vancouver". A veracidade das referências é de responsabilidade do(s) autor(es).

*Notas de rodapé:* deverão ser indicadas por letras, sendo no máximo três. As notas de rodapé, quando imprescindíveis, serão indicadas como se segue: a, primeira nota; b, segunda nota e c, terceira nota.

### **Exemplos de acordo com estilo Vancouver.**

#### Livro padrão:

Tyrrell MAR. Programas Nacionais de Saúde Materno-infantil: impacto político-social e inserção da enfermagem. Rio de Janeiro: EEAN/ UFRJ; 1995.

Livro traduzido para o português:

Nightingale F. Notas de enfermagem: o que é e o que não é. Tradução de Amália Correa de Carvalho. São Paulo: Cortez; 1989.

Obra de autoria institucional ou entidade coletiva:

Ministério da Saúde (BR). Dengue: instruções para pessoal de combate ao vetor: manual de normas técnicas. 3ª ed. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2001.

Capítulo de livro:

Pinto MCI, Porto IS. A dor como quinto sinal vital. In: Figueiredo NMA, organizador. Ensinando a cuidar de clientes em situações clínicas e cirúrgicas. São Caetano do Sul (SP): Difusão Paulista de Enfermagem; 2003. p.59-78.

Livro publicado por organizador, editor ou compilador:

Loyola CMD, Oliveira RMP, organizadores. Índícios marginais. Rio de Janeiro: EEAN/UFRJ; 2003.

Livro com edição:

Souza EDF. Novo manual de enfermagem. 5ª ed. Rio de Janeiro: Bruno Buccini; 1972.

Artigo científico publicado em periódico impresso (até seis autores):

Carvalho V, Figueiredo NMA, Leite JL, Moreira MC. Questões epistemológicas da construção do conhecimento na Enfermagem - do ensino à prática de cuidar. Esc Anna Nery. 2003 ago;7(2):156-66.

Artigo científico publicado em periódico impresso (mais de seis autores):

Irvine D, O'Brien-Pallas LL, Murray M, Cockeill R, Sidani S, Laurie-Shaw B et al. The reability and validity of two health status measures for evaluating outcomes of home care nursing. Res Nurs Health. 2000 feb;23(1):43-54.

Artigo científico publicado em periódico de meio eletrônico:

Cabral IEC. Cuidando y educando para la cidadanía: modelo sociopolítico. Freire Online. Journal of the Paulo Freire Institute/UCLA [periódico na internet]. 2003 jul; [citado 2003 set 10]; 1(2):[aprox.3 telas]. Disponível em:  
<http://paulofreireinstitute.org/freireonline/volume1/1cabral2.htm>

Artigo científico consultado em indexadores ou bibliotecas eletrônicas:

Carvalho V. Sobre construtos epistemológicos nas ciências: uma contribuição para a enfermagem. Rev. Latino-Am. Enfermagem [on line]. 2003 jul/ago; [citado 2003 dez 22];11(4):[aprox.8 telas]. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692003000400003&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692003000400003&script=sci_abstract&tlng=pt)

Artigo de periódico científico no prelo:

Valadares GV, Viana LO. A globalização, o trabalho especializado e a Enfermagem. Esc

Anna Nery. No prelo 2004.

Artigo publicado em periódico de divulgação comercial (revista e jornal):

Transgênicos: os grãos que assustam. Veja (São Paulo). 2003 out 29; 36(43):95-113.

Tynan T. Medical improvements lower homicide rate: study sees drop in assault rate. The Washington Post. 2002 Aug 12; Sect. A:2 (col. 4).

Resumo, editorial e resenha publicados em periódico seriado regular:

Porto IS. Requisitos uniformes para manuscritos na Escola Anna Nery Revista de Enfermagem: por que, para que e como [editorial]. Esc Anna Nery. 2003 dez;3(7):309-10.

Trabalho resumido apresentado em evento científico e publicado em anais:

Teixeira MLO, Sauthier J. Orientação para o autocuidado de clientes cirúrgicos: um estudo fundamentado na relação dialógico-educadora de Paulo Freire. Resumos dos trabalhos apresentados no 52º Congresso Brasileiro de Enfermagem; 2000 out. 21-26; Recife-Olinda (PE), Brasil. Recife (PE): ABEn; 2000. p. 13.

Trabalho completo apresentado em evento científico e publicado em anais:

Barreira IB, Baptista SS. Nexos entre a pesquisa em história da Enfermagem e o processo de cientificização da profissão. Anais do 51º Congresso de Enfermagem. 10º Congresso Panamericano de Enfermería; 1999 out. 2-7; Florianópolis (SC), Brasil. Florianópolis (SC): ABEn; 2000. p. 295-311.

Dissertação, tese e monografia acadêmica:

Souza IEO. O desvelar do ser-gestante diante da possibilidade de amamentação [tese]. Rio de Janeiro (RJ): Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro; 1993.

Dissertação e tese em material eletrônico:

Barcelos LMS. Do diálogo autoritário ao discurso dialógico: o cuidado da enfermagem hospitalar na perspectiva de clientes vivendo com AIDS [CD-ROM, dissertação]. Rio de Janeiro: Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro; 2003.

Trabalho em material eletrônico:

Motta MCS, Marin HF, Zeitoune RC. Exame físico em consulta de Enfermagem de Puericultura [CD-ROM]. Rio de Janeiro: NCE / EEAN / Central de Eventos; 2001.

Verbetes de dicionário:

Ferreira ABH. Novo Dicionário da Língua Portuguesa. 2ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; 1986. Enfermagem; p. 651

Relatório técnico e científico:

Associação Brasileira de Enfermagem, Seção Rio de Janeiro. Relatório Financeiro 2000. Rio de Janeiro: ABEn (RJ); 2000. N° 2014-0139-2824.

Ata de reunião (documento não previsto na Norma de Vancouver):

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Centro de Ciências da Saúde, Escola de Enfermagem Anna Nery. Ata de reunião realizada no dia 01 abr 1976. Livro 50, p. 21. Implantação de projeto sobre a aplicação de novas metodologias ao processo ensino aprendizagem no ciclo profissional do curso de graduação em enfermagem nesta instituição, mediante convênio com o Departamento de Assuntos Universitários do Ministério de Educação e Cultura. Rio de Janeiro (RJ): EEAN; 1976 abr 01.

Documento jurídico:

Lei n. 7.498 de 25 de junho de 1986 (BR). Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília (DF), 26 jun 1986: Seção 1: 1.

Documento jurídico de meio eletrônico:

Lei n. 7.498 de 25 de junho de 1986 (BR). Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências. Diário Oficial da União [periódico na internet], Brasília (DF). 26 jun 1986 [citado 4 jul 2008]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/17498.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/17498.htm)

**Para abreviações de títulos de periódicos:**

-<http://ccn.ibict.br/busca.jsf>

-<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?deb=journals>

-International Nursing Index

- Index Medicus

**Apresentação das Tabelas, Gráficos e Imagens (Figuras) no manuscrito**

*Tabelas:* Todas as tabelas deverão ser incluídas no corpo do texto com as respectivas identificações (número, título e notas explicativas, quando houver). Os locais sugeridos para a inserção de tabelas, segundo sua ordem de aparição, devem ser destacados no texto. As tabelas devem apresentar um título breve e ser numeradas consecutivamente com algarismos arábicos, conforme a ordem em que forem citadas no texto, restringindo-se a cinco (5) no total; além disso, devem apresentar dado numérico como informação central, e não utilizar traços internos horizontais ou verticais. As notas explicativas devem ser colocadas no rodapé da tabela, precedidas pelo símbolo \*. Para a elaboração de tabelas e gráficos, usar preferencialmente programas como o Microsoft Word ou Excel.

*Gráficos e Imagens (Fotografias):* Largura igual ou superior a 1000 pixel, obrigatoriamente, os arquivos devem ter extensão **JPG, GIF, PNG, PSD** ou **TIF**. O somatório total dos arquivos tem de ser igual ou menor que 300 MB. Logo após o upload, serão exibidas as miniaturas das imagens, clique no ícone para editar o título e a legenda de cada imagem submetida. Deve-se destacar no texto os locais sugeridos para a inserção de gráficos e ilustrações, segundo sua ordem de aparição, bem como, apresentar um título breve e numerá-los consecutivamente com algarismos arábicos, conforme a ordem em que forem citados no texto, restringindo-se a 05 no total. As figuras devem conter legenda, quando necessário, e a fonte quando for extraída de uma obra publicada, bem como, a fonte de qualquer ilustração, publicada ou não, deve ser mencionada abaixo da figura.