

ICCAS - PESQUISA SOBRE OBTENÇÃO DE COMPETÊNCIAS COLABORATIVAS INTERPROFISSIONAIS

Daniel Falcão Felisberto da Silva¹

Edvaldo da Silva Souza¹

Thais Carine Lisboa da Silva¹

¹ Faculdade Pernambucana de Saúde, Recife, Pernambuco, Brasil.

O presente documento disponibiliza a versão brasileira “**ICCAS – Pesquisa Sobre Obtenção de Competências Colaborativas Interprofissionais**”, resultante do processo de tradução, adaptação transcultural e validação psicométrica do instrumento Interprofessional Collaborative Competency Attainment Survey (ICCAS)^{1,2} para a língua portuguesa do Brasil.

O ICCAS foi desenvolvido para avaliar a percepção das competências colaborativas desenvolvidas em atividades de Educação Interprofissional (EIP). A versão brasileira preserva a estrutura, a organização, o conteúdo e as principais características da versão revisada do instrumento original, possibilitando sua utilização em diferentes cenários de ensino, pesquisa e avaliação na área da saúde.

Destina-se à aplicação junto a estudantes e profissionais da saúde participantes de atividades de Educação Interprofissional, podendo ser empregado na avaliação de intervenções educacionais, programas de formação e outras estratégias voltadas ao fortalecimento da prática colaborativa interprofissional.

O instrumento é composto por 21 itens. Os 20 primeiros itens avaliam retrospectivamente a percepção das competências colaborativas nos momentos **antes** e **depois** da participação em uma atividade de Educação Interprofissional. O **item 21** corresponde à avaliação global da mudança percebida após essa experiência.

As respostas são registradas por meio de uma escala Likert de cinco pontos, variando de 1 ("Ruim") a 5 ("Excelente"), conforme apresentado no instrumento. A comparação entre as respostas referentes aos momentos **antes** e **depois** permite identificar a percepção de mudança decorrente da atividade de Educação Interprofissional.

O instrumento contempla seis dimensões das competências colaborativas: Comunicação, Colaboração, Papéis e Responsabilidades, Abordagem Centrada no Paciente/Família, Gestão e Resolução de Conflitos e Funcionamento da Equipe.

Recomenda-se que o instrumento seja aplicado em sua íntegra, preservando sua estrutura, redação, sequência dos itens, escala de respostas e apresentação gráfica, de modo a manter as propriedades psicométricas estabelecidas para esta versão brasileira.

Este documento constitui o produto técnico oriundo da dissertação de mestrado intitulada "**Tradução, adaptação transcultural e validação de um instrumento para avaliar competências em atendimento colaborativo interprofissional**", desenvolvida no Programa de Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área da Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde.

Pesquisa Sobre Obtenção de Competências Colaborativas Interprofissionais

Por favor, indique sua profissão ou curso: _____		
Por favor, indique se você é estudante () ou profissional de saúde ()		
Por favor, indique sua idade: _____		
Por favor, assinale seu gênero:		
Masculino ()	Feminino ()	Prefiro não informar ()

* Interprofessional Collaborative Competencies Attainment Survey

ICCAS* - Pesquisa Sobre Obtenção de Competências Colaborativas Interprofissionais

Por favor, responda as perguntas a seguir indicando o item que reflete com mais precisão sua opinião sobre as seguintes declarações de colaboração interprofissional.

1= "Ruim"; 2= "Regular"; 3= "Bom"; 4= "Ótimo"; 5= "Excelente"

		<u>Antes de participar das atividades de aprendizagem, eu era capaz de:</u>					<u>Depois de participar das atividades de aprendizagem, eu sou capaz de:</u>				
		<u>RU</u>	<u>RE</u>	<u>B</u>	<u>O</u>	<u>E</u>	<u>RU</u>	<u>RE</u>	<u>B</u>	<u>O</u>	<u>E</u>
1	Promover a comunicação eficaz entre os membros de uma equipe interprofissional (IP)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	Ouvir ativamente as ideias e preocupações dos membros da equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	Expressar minhas ideias e preocupações sem fazer julgamentos	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	Fornecer <i>feedback</i> construtivo aos membros da equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	Expressar minhas ideias e preocupações de maneira clara e concisa	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	Procurar membros da equipe para resolver problemas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7	Trabalhar efetivamente com membros da equipe para melhorar os cuidados	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8	Aprender com, de e sobre membros da equipe para melhorar os cuidados	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9	Identificar e descrever minhas habilidades e contribuições para a equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10	Ser responsável por minhas contribuições à equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11	Compreender as habilidades e contribuições dos membros da equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12	Reconhecer como as habilidades e os conhecimentos dos outros complementam e se sobrepõem aos meus	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	Usar uma abordagem de equipe com o paciente para avaliar a situação de saúde	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

14	Usar uma abordagem de equipe com o paciente para fornecer cuidados integrais	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15	Incluir o paciente/família na tomada de decisões	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16	Ouvir ativamente as perspectivas dos membros da equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17	Levar em consideração as ideias dos membros da equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18	Abordar os conflitos da equipe de forma respeitosa	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19	Desenvolver um plano de cuidados eficaz com os membros da equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20	Negociar responsabilidades dentro de escopos de prática que se sobrepõem	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21	Em comparação ao momento anterior às atividades de aprendizagem, você diria que suas habilidades de colaboração interprofissional são...										

1= "Muito pior agora"; 2= "Um pouco pior agora"; 3= "Mesma coisa"; 4= "um pouco melhor agora"; 5= "Muito melhor agora"

Instrumento em processo de adaptação transcultural e validação para a língua portuguesa do Brasil.

The ICCAS was developed by: MacDonald, C., Archibald, D., Trumpower, D., Casimiro, L., Cragg, B., & Jelly, W. (2010). Designing and operationalizing a toolkit of bilingual interprofessional education assessment instruments. *Journal of Research in Interprofessional Practice and Education*, 1(3). Revised item scales and the addition of item #21 were made during a replication validation study by Schmitz, C.C., Radosevich, D.M., Jardine, P.J., MacDonald, C.J., Trumpower, D. & Archibald, D. (2017, Journal of Interprofessional Care).

REFERÊNCIAS

1. Archibald D, Trumpower D, MacDonald CJ. Validation of the Interprofessional Collaborative Competency Attainment Survey (ICCAS). *J Interprof Care* [online]. 2014;28(6):553. Available from: <https://doi.org/10.3109/13561820.2014.917407>.

Schmitz CC, Radosevich DM, Jardine P, MacDonald CJ, Trumpower D, Archibald D. The Interprofessional Collaborative Competency Attainment Survey (ICCAS): a replication validation study. *J Interprof Care* [online]. 2017;31(1):28–34. Available from: <https://doi.org/10.1080/13561820.2016.1233096>