



FPS

FACULDADE
PERNAMBUCANA
DE SAÚDE

PAINEL ANALÍTICO DE AVALIAÇÃO

Manual para coordenadores de curso e de período.

Organizadores:

Paulo Rafael Lima

Taciana Barbosa Duque

Recife, 2026

Organizadores

Paulo Rafael Lima

Especialista em Tecnologia Educacional

Taciana Barbosa Duque

Coordenação de Avaliação

Ficha Catalográfica

Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

F143p Faculdade Pernambucana de Saúde.

Painel analítico de avaliação: manual para coordenadores de curso e de período. / Faculdade Pernambucana de Saúde, Paulo Rafael Lima, Taciana Barbosa Duque. – Recife: FPS, 2026.
18 f.

E-book
ISBN: 978-65-6034-206-4

1. Avaliação. 2. Painel analítico. 3. Manual. I. Lima, Paulo Rafael. II. Duque, Taciana Barbosa.

CDU 378

APRESENTAÇÃO

Apresentamos a primeira versão aplicada de um painel analítico destinado ao acompanhamento das avaliações dos processos de aprendizagem na FPS.

Nesta versão inicial, predomina uma abordagem exploratória dos dados, organizados por cenários de aprendizagem: aprendizagem baseada em problemas; aprendizagem em cenários reais; aprendizagem em cenários controlados/ simulação — que incluem laboratórios, oficinas e demais atividades práticas realizadas fora do cenário real —; e aprendizagem em atividades de extensão. Algumas variações nessa organização foram introduzidas em função das demandas e especificidades dos cursos.

Destacamos que o objetivo central deste painel é possibilitar, por meio da integração de múltiplas fontes e estratégias de avaliação, o acompanhamento do progresso dos estudantes, contribuindo para o planejamento contínuo dos processos de aprendizagem.

Ressaltamos que o uso do painel não modifica o fluxo de divulgação de notas, informações e registros das avaliações, atribuições que permanecem sob responsabilidade exclusiva da Secretaria Acadêmica, por meio do sistema Lyceum.

Neste manual, apresentam-se as orientações para acesso, bem como a organização e a descrição de cada tela, com o objetivo de facilitar sua utilização.

Boa leitura e bom aproveitamento do painel de avaliação!

Coordenação de avaliação

SUMÁRIO

1.	Primeiros Passos: Acessando o Relatório.....	5
2.	Tela Inicial: Hub de Análises.....	6
3.	Painel de Filtros.....	7
4.	Análise Descritiva por Período.....	8
5.	Análise por Módulo e Eixo.....	9
6.	Análise Descritiva por Matriz.....	10
7.	Análise de Desempenho do Estudante.....	11
7.1.	Aba: Desempenho Global	11
7.2.	Aba: Desempenho ATT	12
8.	Análise Longitudinal	13
8.1	Aba: Longitudinal Global.....	13
8.2	Aba: Longitudinal ATT	14
9.	Análise por Estudante	15
10.	Análise Outliers	16

1. Acessando o Relatório

Para começar a explorar as análises, siga as instruções abaixo:

1. Acesse o Portal de Dados

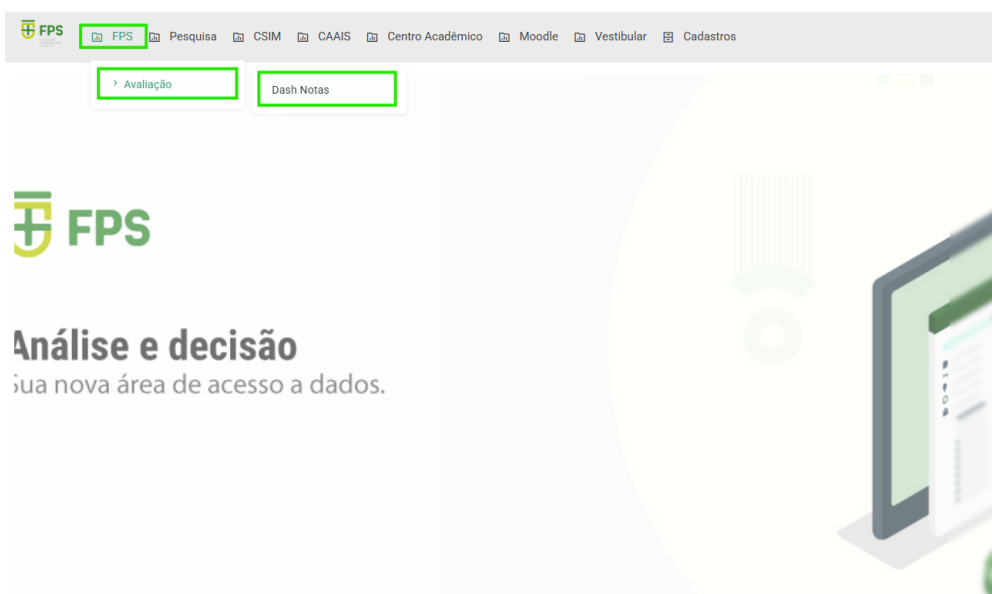
- Clique no link a seguir ou copie e cole no seu navegador: <https://datadriven.fps.edu.br/>

2. Faça o Login

- Na tela de acesso, utilize seu **e-mail institucional** (ex: nome.sobrenome@fps.edu.br) e a **senha** correspondente.

3. Navegue até o Relatório

- Após o login, localize e siga o caminho no menu:
- FPS > Coordenação de Avaliações > Dash Notas



2. Tela Inicial: Hub de Análises



No menu à esquerda, sob o título "**LISTA DE ANÁLISES**", você encontrará uma série de botões. Cada botão representa um relatório diferente com um conjunto específico de dados e indicadores.

Para acessar uma análise, basta clicar no botão correspondente ao seu interesse:

- **Análise Período:** Permite visualizar os dados consolidados por período letivo.
- **Análise Módulo e Eixo:** Focada no desempenho dentro dos módulos e eixos temáticos do curso.
- **Análise Matriz Curricular:** Apresenta indicadores relacionados à estrutura da matriz curricular.
- **Análise Desempenho do Estudante:** Oferece uma visão detalhada sobre o rendimento acadêmico dos estudantes.
- **Análise Longitudinal:** Acompanha a evolução de métricas e indicadores ao longo do tempo.
- **Análise Outliers e Dispersão:** Ferramenta para identificar dados atípicos e analisar a dispersão das notas e outros indicadores.

3. Painel de Filtros

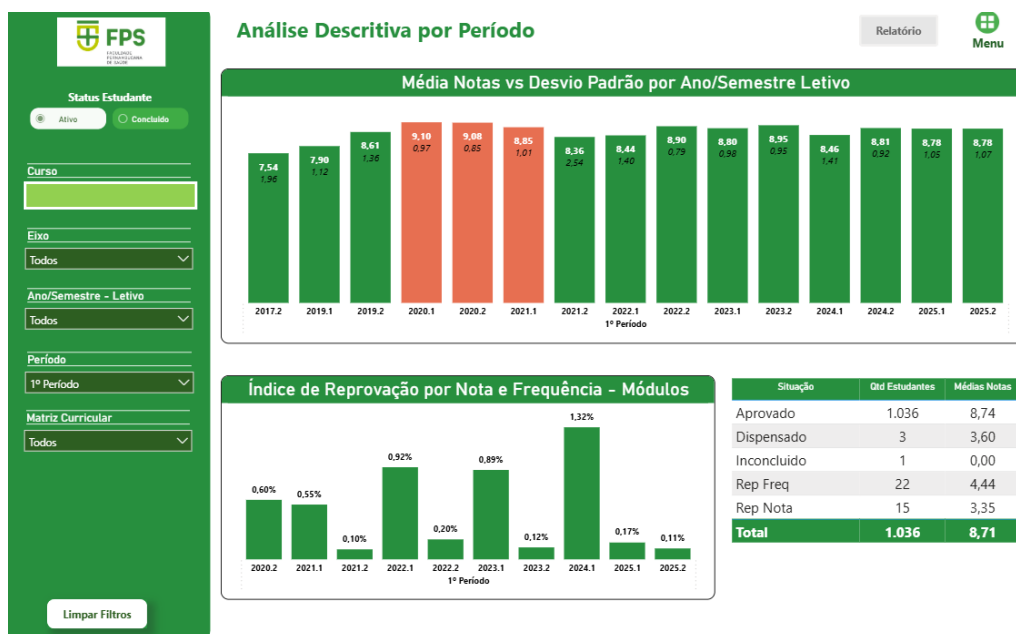
Todas as telas deste relatório possuem uma barra lateral esquerda dedicada à manipulação de filtros. Este painel é o componente central de controle, responsável pela segmentação dinâmica e contextualização de todos os dados visualizados. Ao aplicar uma seleção neste painel, todos os gráficos e tabelas da tela são recalculados instantaneamente para refletir o recorte desejado.

Opções de Segmentações comuns

- **Filtro Eixo:** Selecionar o Eixo por área.
- **Filtro Ano/Semestre:** Isolar períodos cronológicos específicos.
- **Filtro Período:** Selecionar período específico
- **Filtro Módulo:** Selecionar a disciplina desejada
- **Filtro Matriz Curricular:** Selecionar a Matriz curricular
- **Limpar Filtros:** Restaurar todas as visualizações ao estado padrão

A imagem mostra o painel de filtros de uma interface web. No topo, há o logotipo da FPS (Faculdade Farmacêutica de Saúde). Abaixo, o título "Status Estudante" é seguido por dois botões de seleção: "Ativo" (selecionado) e "Concluído". Seguem-se seis menus suspensos: "Curso" (com uma barra de progresso verde), "Eixo" (com "Todos" selecionado), "Ano/Semestre - Letivo" (com "Todos" selecionado), "Período" (com "1º Período" selecionado), "Matriz Curricular" (com "Todos" selecionado) e um botão "Limpar Filtros" no rodapé.

4. Análise Descritiva por Período



Objetivo da Tela:

Esta tela oferece uma visão geral do desempenho acadêmico dos estudantes, com foco na análise de médias de notas, desvio padrão e índices de reprovação, tudo contextualizado por período letivo. O objetivo é permitir uma análise rápida de tendências de performance ao longo dos semestres.

Média Notas vs Desvio Padrão por Ano/Semestre Letivo

- **Objetivo:** exibição da série histórica das médias de desempenho acadêmico, segmentadas por períodos letivos.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Representa a Média das Notas daquele semestre.
 - **Rótulo Secundário em Itálico:** Indica o Desvio Padrão.
 - **Eixo Horizontal:** Linha do tempo segmentada por Ano e Semestre Letivo
 - **Cores:** As barras em Laranja indicam semestres afetados pela pandemia de COVID-19.

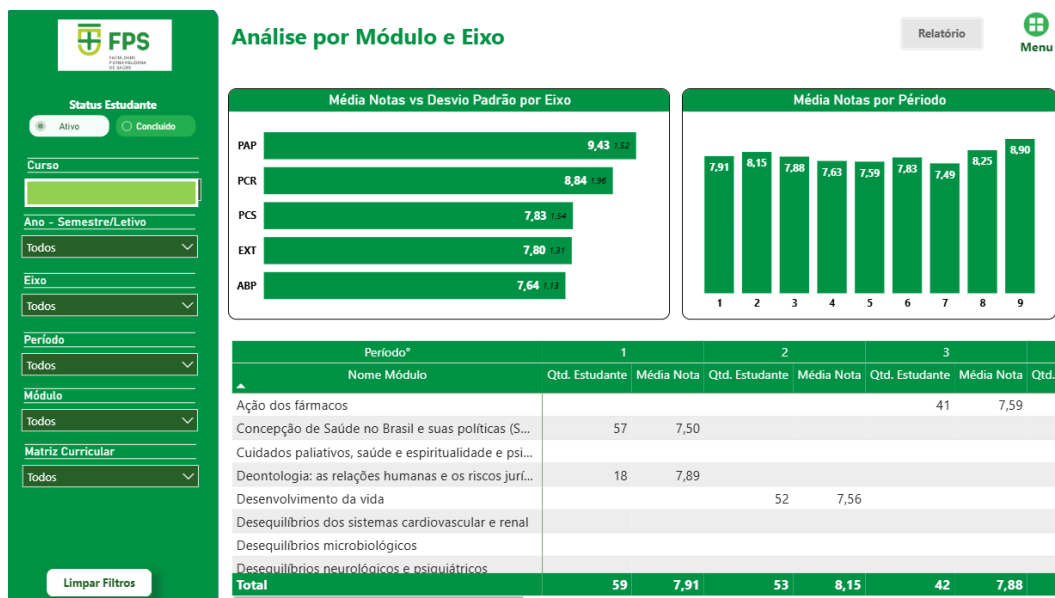
Índice de Reprovação por Nota e Frequência - Módulos

- **Objetivo:** apresentar o percentual (%) de reprovação por nota e frequência.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Representa a proporção percentual (%) reprovação por nota e frequência.
 - **Eixo Horizontal:** Linha do tempo segmentada por Ano e Semestre Letivo.

Resumo de Situação (aprovados/ reprovados/inconcluídos)

- **Objetivo:** apresentar o número de estudantes e a média de notas por status de situação.
- **Composição Visual:**
 - **Situação:** Classificação do status do módulo (Disciplina).
 - **Quantidade de Estudantes:** número de estudantes em cada categoria de status.
 - **Médias Notas:** Cálculo da média aritmética das notas obtidas pelos estudantes dentro de cada agrupamento de situação.

5. Análise por Módulo e Eixo



Objetivo da Tela: Esta tela detalha o desempenho acadêmico estratificado por eixos, períodos e módulos.

Média Notas X Desvio Padrão por Eixo

- **Objetivo:** comparação do desempenho médio (Média) e da dispersão (Desvio Padrão) de notas entre os diferentes Eixos do curso.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Lista as siglas dos nomes dos eixos. (Ex: **PCR** – Práticas em Cenário Real, **PCS** - Prática em cenários controlados/simulação)
 - **Rótulo Primário:** Exibe a média das Notas
 - **Rótulo Secundário em Itálico:** Indica o Desvio Padrão.

Média Notas por Período

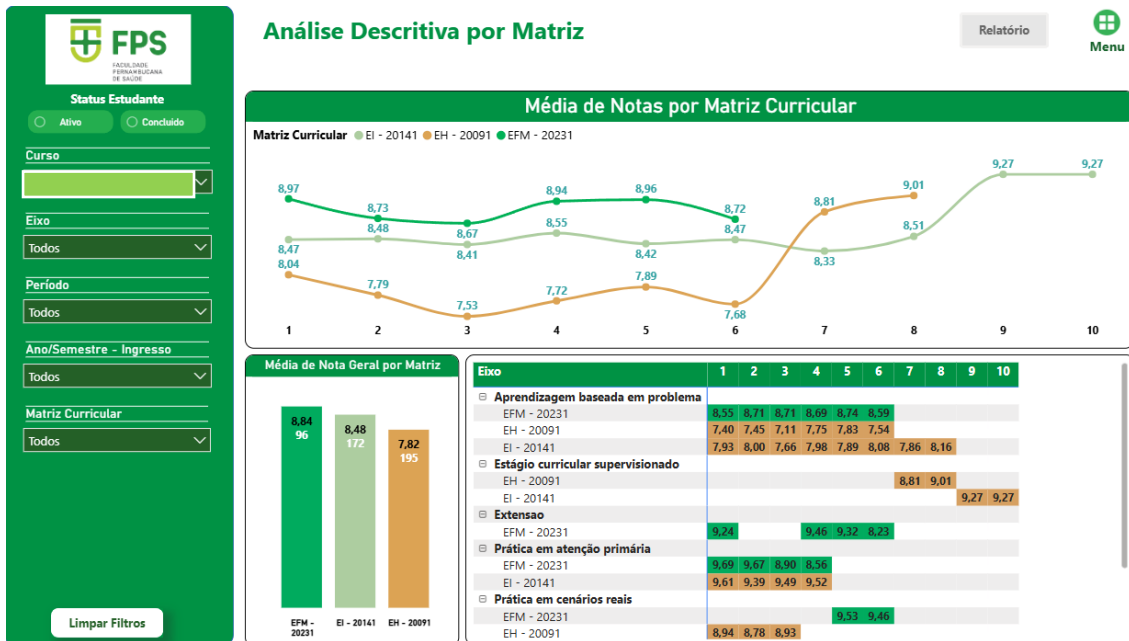
- **Objetivo Analítico:** apresentação das médias do estudante ao longo dos períodos do curso
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Identifica a numeração ordinal dos períodos.
 - **Rótulo de Dados:** Indica o valor da média

Detalhamento por Disciplina e Período

- **Objetivo:** apresentação das médias do estudante por componente curricular (Módulo)
- **Composição Visual:**
 - **Nome do módulo/atividade:** Identificação nominal de cada módulo acadêmico/atividade.

- **Cabeçalho Superior (Período):** Agrupamento das colunas por período.
- **Quantidade de estudantes:** número de estudantes no respectivo módulo.
- **Média Nota:** média das notas obtidas por módulo/Laboratório/atividade acadêmica.

6. Análise Descritiva por Matriz



Objetivo da Tela:

Esta tela é dedicada à análise de forma comparativa entre diferentes Matrizes Curriculares ao longo dos períodos do curso

Média de Notas por Matriz Curricular

- **Objetivo:** apresentar de forma longitudinal o desempenho médio entre as diferentes matrizes curriculares.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Representa a média das notas
 - **Eixo Horizontal:** Indica os períodos do curso

Média de Nota Geral por Matriz

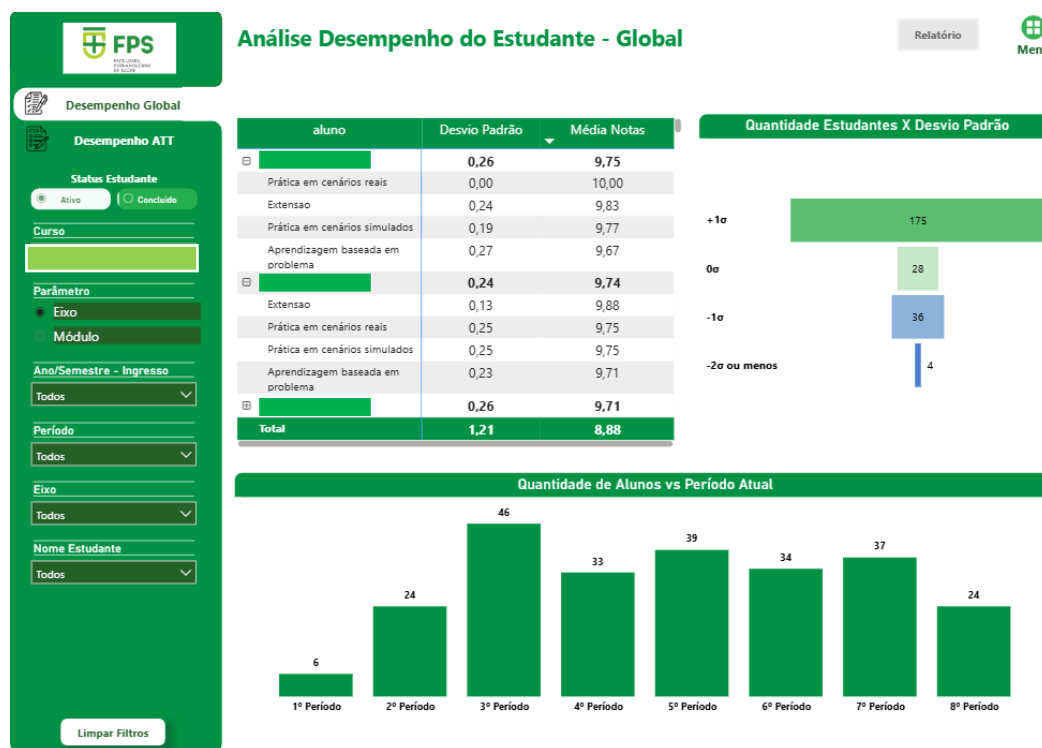
- **Objetivo:** Apresentação do desempenho médio consolidado e do volume total de estudantes por matriz curricular.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Representa a Média Geral de Notas acumulada por aquela matriz
 - **Rótulo Primário:** Indica a média .
 - **Eixo Horizontal:** Identifica nominalmente cada Matriz Curricular
 - **Rótulo Secundário:** Indica a Quantidade Total de Estudantes vinculados a cada matriz

Matriz: Detalhe por Eixo e Período.

- **Objetivo:** apresentar o desempenho médio, permitindo a identificação de variações de notas por Eixo, Matriz e Período simultaneamente.
- **Composição visual:**
 - **Estrutura Hierárquica (Linhas):** Agrupamento por Eixo (Ex: Aprendizagem baseada em problema, Extensão) com subníveis detalhando as Matrizes Curriculares dentro de cada eixo.
 - **Cabeçalho (Colunas):** Representa os períodos letivos.
 - **Células de Dados:** Cada célula contém a média de notas considerando eixo, matriz e período.

7. Análise de Desempenho do Estudante

7.1. Aba: Desempenho Global



Objetivo da Tela:

Apresentar o desempenho acadêmicos por estudante (matrícula) através da média e desvio padrão.

Lista de Estudantes e Desempenho

- **Objetivo:** apresentação das métricas por número de matrícula.
- **Composição Visual:**
 - **Coluna Estudante:** Apresenta a matrícula do estudante, com funcionalidade de expansão (+) para detalhamento das notas por Eixo ou Disciplinas.
 - **Coluna Desvio Padrão:** Variabilidade das notas do estudante em relação à sua própria média.
 - **Coluna Média Notas:** Apresenta a média alcançado pelo estudante

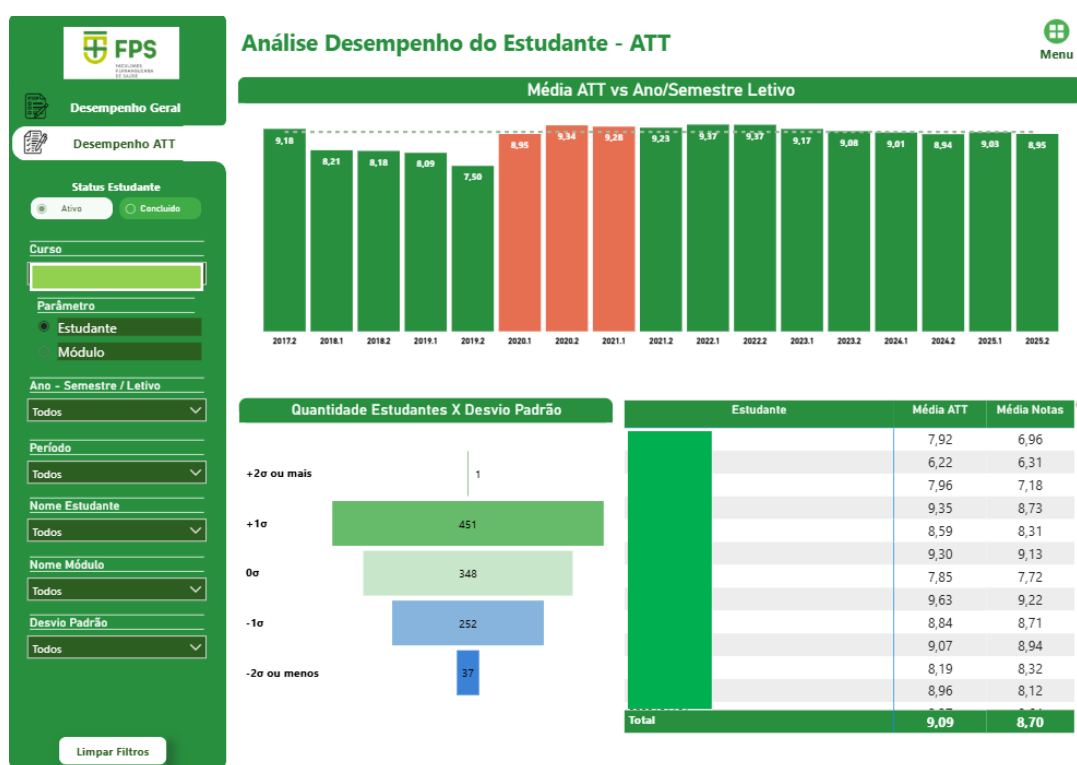
Quantidade Estudantes X Desvio Padrão

- **+1DP / +2 DP ou mais (Verde):** Estudantes com desempenho Acima da Média.
- **(Verde Claro):** Estudantes Na Média.
- **-1 DP / -2 DP ou menos (Azul):** Estudantes com desempenho Abaixo da Média.

Quantidade de Estudantes vs Ano/Semestre

- **Objetivo:** distribuição de frequência dos estudantes por período letivo no momento da análise.

7.2. Aba: Desempenho ATT



Objetivo da Tela:

Esta tela destaca o eixo de ABP e apresenta a média e DP da avaliação do estudante pelo tutor.

Média ATT vs Ano/Semestre Letivo

- **Objetivo Analítico:** série histórica das médias de ATT por períodos letivos
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Representa o valor da Média ATT.
 - **Eixo Horizontal:** Ordenação cronológica por Ano e Semestre Letivo.
 - **Barras:** Representam a média da nota de Tutoria
 - **Cores:** As barras em Laranja indicam semestres afetados pela pandemia de COVID-19.

Quantidade Estudantes X Desvio Padrão

- **Composição Visual:**
 - **+1 DP / +2 DP ou mais (Verde):** Estudantes com desempenho Acima da Média.
 - **Verde Claro:** Estudantes Na Média.
 - **-1 DP / -2 DP ou menos (Azul):** Estudantes com desempenho Abaixo da Média.

Comparativo Estudante (ATT vs Geral)

- **Objetivo Analítico:** Comparação direta entre a Média ATT e a Média final.
- **Composição Visual:**
 - **Estudante:** Matrícula do Estudante.
 - **Média ATT:** Nota específica de tutoria.
 - **Média Notas:** média final.

8. Análise Longitudinal

8.1. Aba: Longitudinal Geral



Objetivo da Tela:

Esta seção do relatório é projetada para acompanhar a evolução do desempenho do estudante de maneira longitudinal. Ela permite visualizar o percurso semestre a semestre.

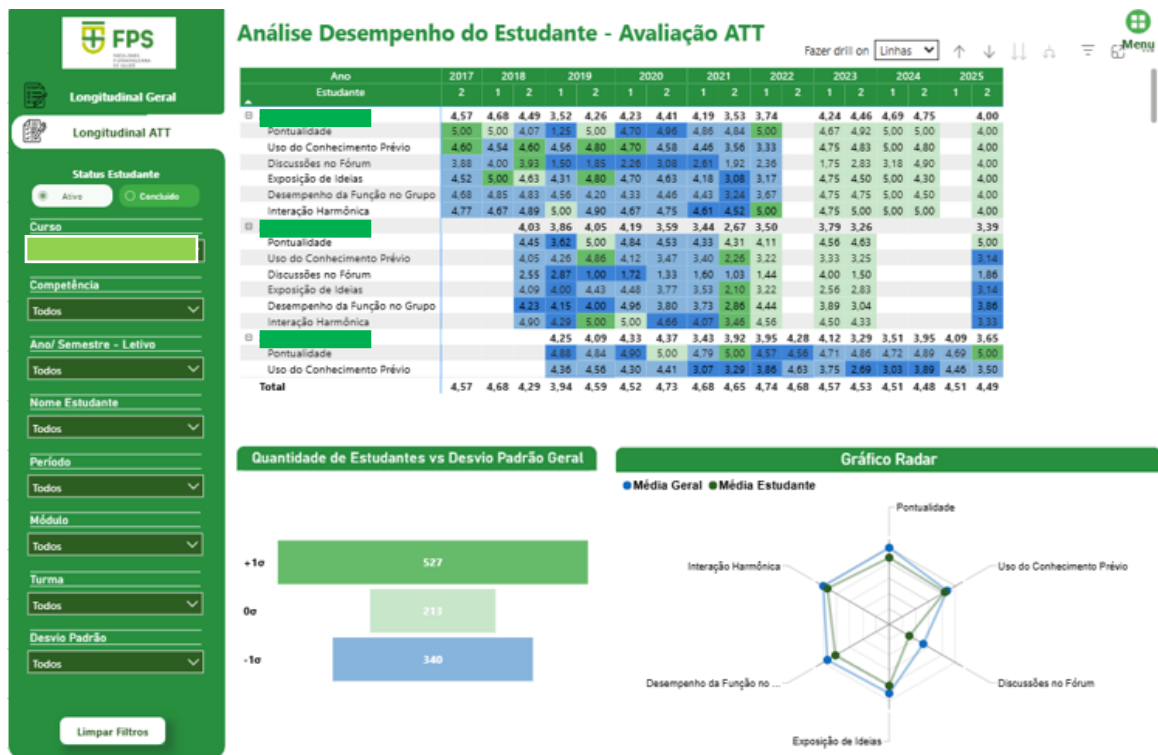
Tabela de Legendas:

- As cores não estão relacionadas com a média e Desvio padrão (DP).
- **Composição Visual:**
 - **+1 DP / +2 DP ou mais (Verde):** Desempenho acima da média da turma.
 - **(Verde Claro):** Desempenho dentro da média.
 - **-1 DP / -2 DP ou menos (Azul):** Desempenho abaixo da média da turma.

Histórico Longitudinal

- **Objetivo:** Exibição de média das notas individuais por períodos letivos, eixo e disciplinas com formatação condicional.
- **Composição Visual:**
 - **Cabeçalho (Coluna Estudante):** Apresenta a matrícula do estudante, com funcionalidade de expansão (+) para detalhamento das notas por Eixo e Disciplinas.
 - **Cabeçalho (Coluna Ano):** Representa o ano e semestre letivo.
 - **Células de Dados:** Exibem a média das notas.

8.2. Aba: Longitudinal ATT



Objetivo da Aba:

Esta tela tem como finalidade decompor a avaliação total do tutor (ATT) em cada competência avaliada.

Histórico Longitudinal de ATT

- **Objetivo Analítico:** Monitorar a consistência das notas de tutoria ao longo dos anos e semestres.
- **Composição Visual:**
 - **Cabeçalho (Coluna Estudante):** Apresenta a matrícula do estudante, com funcionalidade de expansão (+) para detalhamento das notas por Eixo.
 - **Cabeçalho (Coluna Ano):** Representa o ano e semestre letivo.
 - **Células de Dados:** Exibem a média das notas de Tutoria.
 - **+1DP / +2DP ou mais (Verde):** Desempenho acima da média da turma.
 - **0 (Verde Claro):** Desempenho dentro da média.
 - **-1DP / -2DP ou menos (Azul):** Desempenho abaixo da média da turma.

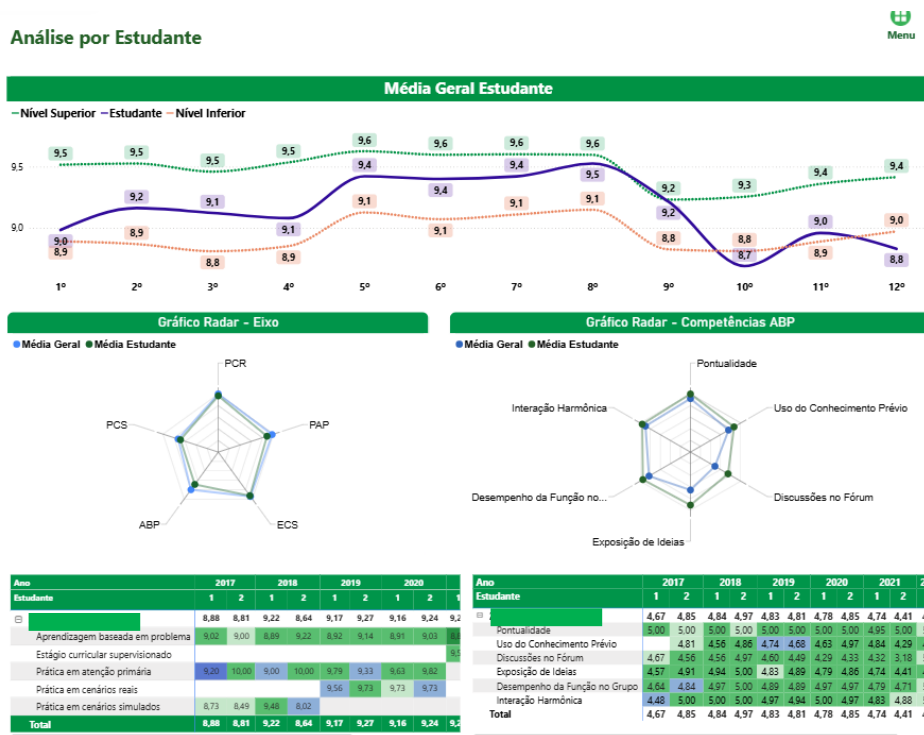
Quantidade de Estudantes vs Desvio Padrão

- **Objetivo:** Distribuição de frequência de estudantes com base Média em ATT e Desvio padrão (DP).
- **Composição Visual:**
 - **+1DP / +2 DP ou mais (Verde):** Desempenho acima da média da turma.
 - **Média (Verde Claro):** Desempenho dentro da média.
 - **-1 DP / -2 DP ou menos (Azul):** Desempenho abaixo da média da turma.
 - **Rótulo de Dados:** Quantidade de Estudantes

Gráfico Radar

- **Composição Visual:**
 - **Eixos Radiais:** Cada ponta do radar representa uma competência da avaliação ATT.
 - **Linha Azul (Média Geral):** Linha que representa a média de desempenho de todos os estudantes daquele curso.
 - **Linha Verde (Média Estudante):** Linha que representa a média de desempenho do estudante selecionado

9. Análise por Estudante



Objetivo da Tela

Esta tela permite analisar o comportamento do desempenho dos estudantes, sobre 3 perspectivas:

1. Média geral estudante, comparando com limites estatísticos configuráveis (superior e inferior).
2. Desempenho por eixos.
3. Desempenho nas competências avaliadas nos ambientes de Aprendizagem baseada em problema (ABP).

Média Geral Estudante

- **Objetivo:** permitir o acompanhamento da trajetória das notas do estudante ao longo dos períodos, em comparação com faixas de referência estatística da matriz curricular.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** representa a escala numérica das médias de notas.
 - **Eixo Horizontal:** ordenação cronológica pelos períodos cursados pelo estudante.
 - **Linha Azul (Estudante):** indica a média alcançada pelo estudante em cada período.
 - **Linha Verde (Nível Superior):** representa o limite superior de referência, calculado com base em percentis configuráveis. (ex.50% do nível alto).
 - **Linha Laranja (Nível Inferior):** representa o limite de referência inferior, também definido a partir de percentis configuráveis. (ex.50% do nível moderado)

Gráficos de Radar: Perfil por Eixos e Competências.

Objetivo

Apresentar, de forma comparativa, o desempenho do estudante em relação à média geral do curso, considerando eixos de aprendizagem e competências avaliadas.

- **Composição Visual:**
 - **Gráfico Radar - Eixos:** média do estudante nos diferentes eixos de aprendizagem em comparação com a média geral.
 - **Gráfico Radar - Competências ABP:** Apresenta a média do estudante em comparação com a média geral, nas competências avaliadas no contexto da ABP,
 - **Linha Azul (Média Geral):** representa o desempenho médio dos estudantes do curso.
 - **Linha Verde (Média Estudante):** representa o desempenho do estudante selecionado.

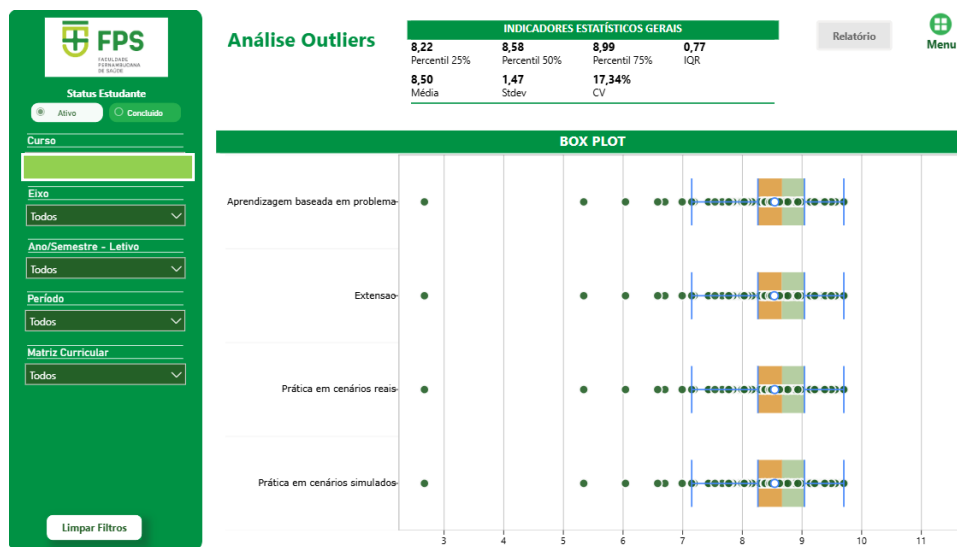
Histórico Longitudinal

Objetivo

Apresentar a evolução das médias das notas do estudante ao longo dos períodos, organizadas por eixos.

- **Composição Visual:**
 - **Cabeçalho (Coluna Estudante):** Apresenta a matrícula do estudante, com funcionalidade de expansão (+) para visualização detalhada das notas por Eixo e Disciplinas.
 - **Cabeçalho (Coluna Ano):** Representa o ano e semestre letivo.
 - **Células de Dados:** Exibem a média das notas por período e eixo.
 - **Verde escuro; +1DP / +2 DP ou mais :** Desempenho acima da média.
 - **Verde Claro:** Desempenho dentro da média.
 - **Azul (-1 DP / -2 DP ou menos):** Desempenho abaixo da média.

10. Análise Outliers



Objetivo da Tela:

Essa tela oferece uma visão da distribuição das notas gerais. Seu objetivo é identificar a dispersão e a consistência do desempenho nos diferentes Eixos.

Indicadores Estatísticos Gerais

- **Objetivo Analítico:** Apresentar métricas descritivas que resumam o comportamento do conjunto de dados selecionado, permitindo uma visão geral do desempenho dos estudantes.
- **Métricas Exibidas:**
 - **Percentil 25% (Q1), 50% (Mediana) e 75% (Q3):** 25% dos dados estão abaixo do Q1, 50% abaixo da mediana e 75% abaixo do Q3.
 - **IQR (Intervalo Interquartil):** Medida de dispersão correspondente à diferença entre o Percentil 75% (Q3) e o Percentil 25% (Q1), representando a faixa central onde se concentram 50% dos dados.
 - **Média:** Média aritmética das notas
 - **Desvio Padrão (DP):** Medida da variação das notas em relação à média, indicando o grau de dispersão dos dados.
 - **CV (Coeficiente de Variação):** Medida relativa da variabilidade, expressa em percentual, que permite a comparação da dispersão entre diferentes conjuntos de dados.

Box Plot

- **Objetivo Analítico:** Visualizar a distribuição das notas e identificar valores atípicos (*outliers*) por eixo de análise.
- **Composição Visual:**
 - **Eixo Vertical:** Segmentação por Eixos ou cenários de aprendizagem
 - **Eixo Horizontal:** Representa a escala de notas
 - **A Caixa (Box):** Representa o intervalo entre o 1º quartil (Q1) e o 3º quartil (Q3), onde se concentram 50% dos dados.
 - **Linha Divisória na Caixa:** Indica a **Mediana** (Percentil 50%) do conjunto.

- **Hastes (*Whiskers* - Linhas Azuis):** Estendem-se até os valores mínimo e máximo dentro do limite de 1,5 vezes o intervalo interquartil (IQR). Valores fora desse intervalo são considerados *outliers*.
- **Pontos:** Cada ponto representa uma observação individual (nota do estudante).