



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU
MESTRADO EM PROFISSIONAL EM
PSICOLOGIA DA SAÚDE**

DEBORA HENRIQUE BEZERRA

MÔNICA CRISTINA BATISTA DE MELO

**MANUAL DE IMPLEMENTAÇÃO PARA
OFICINAS DE PREVENÇÃO EM SAÚDE
SEXUAL PARA O PÚBLICO ADOLESCENTE**



Debora Henrique Bezerra

Mônica Cristina Batista de Melo

Ficha Catalográfica
Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

B574m Bezerra, Debora Henrique

Manual de implementação para oficinas de prevenção em saúde sexual para o público adolescente. / Debora Henrique Bezerra; orientadora Mônica Cristina Batista de Melo. – Recife: Do Autor, 2026.
20 f.

Cartilha.
ISBN: 978-65-6034-199-9

1. Adolescentes. 2. Infecções sexualmente transmissíveis. 3. Intervenção educacional. I. Melo, Mônica Cristina Batista de Melo, orientadora. II. Título.

CDU616.6-053.6

SUMÁRIO



- 01** APRESENTAÇÃO
- 02** JUSTIFICATIVA
- 03** OBJETIVOS DAS OFICINAS
 - 3.1 Objetivo geral
 - 3.2 Objetivos específicos
- 04** CONVITE DE PARTICIPAÇÃO PARA AS OFICINAS
- 05** ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE AS OFICINAS
- 06** CRONOGRAMA DINÂMICO DAS ATIVIDADES
 - 6.1 Dia 1: Segunda-feira - Tema da oficina: “Desvendando a Sexualidade”
 - 6.2 Dia 2: Terça-feira - Tema da oficina: “Corpo, relações amorosas e consentimento”.
 - 6.3 Dia 3: Quarta-feira - Tema da oficina: “O que são as Infecções Sexualmente Transmissíveis e como elas podem afetar o corpo e a saúde mental dos adolescentes”.
 - 6.4 Dia 4: Quinta-feira - Tema da atividade: “Estratégias de Prevenção às IST”
 - 6.5 Dia 5: Sexta-feira - Tema da oficina: “A saúde que você constrói - conectando escolhas de hoje com sonhos de amanhã”
- 07** RESULTADOS ESPERADOS
- 08** REFERÊNCIAS



Debora Henrique Bezerra
Mônica Cristina Batista de Melo

MANUAL DE IMPLEMENTAÇÃO PARA OFICINAS
DE PREVENÇÃO EM SAÚDE SEXUAL PARA O
PÚBLICO ADOLESCENTE

Este manual é um produto, estruturado a partir de uma pesquisa de Mestrado profissional em Psicologia da Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) realizada entre os meses de julho e agosto do ano de 2025. Visa apresentar uma proposta de cinco oficinas sobre saúde sexual voltadas ao público adolescente, entre 14 e 18 anos, de escolas públicas do município de Olinda, para ampliar o conhecimento sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)¹ e a adesão aos métodos preventivos. Tais oficinas serão realizadas nos espaços físicos das próprias escolas.

A decisão pela elaboração de oficinas deu-se a partir da demanda dos participantes do estudo, expressa por meio do seguinte resultado:

82,9% dos adolescentes pesquisados indicaram que palestras são boas opções para aprender sobre a temática das IST. Em segundo lugar, 78,6% dos adolescentes indicaram que profissionais de saúde nas escolas são boas opções para aprender sobre a temática. Em terceiro lugar, 75,6% dos adolescentes sinalizaram a escola como um bom lugar para aprender sobre o tema.



2. JUSTIFICATIVA



ampliar o conhecimento dos adolescentes sobre as IST, principalmente para aqueles que já iniciaram vida sexual

Estas oficinas se justificam pela necessidade de ampliar o conhecimento dos adolescentes sobre as IST, principalmente para aqueles que já iniciaram vida sexual e podem se configurar como um público mais exposto a essas infecções, podendo contribuir de forma significativa nas mudanças comportamentais e na maior adesão aos métodos de prevenção às IST.



3. OBJETIVOS DAS OFICINAS

3.1 Objetivo geral

Propor uma série de cinco oficinas para adolescentes entre 14 e 18 anos de idade, a serem realizadas no espaço físicos das escolas públicas do município de Olinda, PE.



3.2 Objetivos específicos



Proporcionar um espaço seguro para a discussão aberta sobre corpo, sexualidade e desenvolvimento, promovendo a desmistificação de tabus através da utilização de metologias ativas de ensino-aprendizagem;



Identificar as principais mudanças físicas e emocionais que ocorrem na adolescência, relacionando-as com o desenvolvimento da sexualidade;



Capacitar os participantes a definirem e aplicarem o conceito de consentimento em suas interações interpessoais;



Descrever as principais Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), explicando sobre seus modos de transmissão, impactos, tratamento e formas de prevenção;



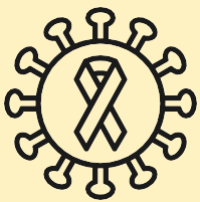
3. OBJETIVOS DAS OFICINAS



3.2 Objetivos específicos



Refletir sobre como as escolhas e responsabilidades em relação à saúde sexual e reprodutiva impactam o planejamento e a construção do projeto de vida pessoal.



Identificar estratégias de prevenção e tratamento disponíveis na rede de saúde pública do município de Olinda para apoio e aconselhamento sobre saúde sexual e reprodutiva.



4. CONVITE DE PARTICIPAÇÃO PARA AS OFICINAS

E aí, galera!

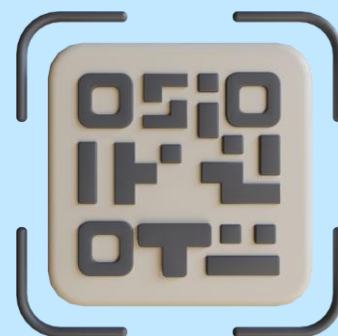
Vamos embarcar numa Oficina pra turbinar seus conhecimentos sobre saúde sexual?



Nesse encontro, você vai:

- **Desvendar a sexualidade sem tabus!**
- **Ficar por dentro das IST: Saiba o que é, como evitar e como se proteger de verdade.**
- **Dominar a Prevenção aprendendo a se cuidar e a ter relações mais seguras.**
- **Conectar suas escolhas ao seu futuro!**
- **Trocar Ideias, jogar e ganhar brindes!**

Aponte a câmera do seu celular para o código QR e inscreva-se já!



Facilitadora: Debora Henrique Bezerra
Psicóloga CRP: 02/18678



Debora Henrique Bezerra
Mônica Cristina Batista de Melo

MANUAL DE IMPLEMENTAÇÃO PARA OFICINAS
DE PREVENÇÃO EM SAÚDE SEXUAL PARA O
PÚBLICO ADOLESCENTE

5. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE AS OFICINAS



Local de realização das oficinas

Sala de aula ou auditório da escola



Número de participantes

No máximo 20 adolescentes



Tempo de duração de cada oficina

Entre 60 e 90 minutos

Apresentação de cada oficina - 5 minutos

Apresentação do facilitador da atividade (a própria pesquisadora e/ou estudantes de medicina que farão parte do projeto de extensão), agradecimento a escola pelo interesse e disponibilidade em participar do evento. Apresentação geral da proposta do ciclo de palestras que será desenvolvido ao longo de uma semana. Retomar a apresentação a cada dia, tendo em vista que pode haver adolescentes que não participaram de alguma das oficinas.



6.1 Dia 1: Segunda-feira

Tema da oficina: “Desvendando a Sexualidade”



Explicar aos adolescentes que será realizada uma Roda de Conversa cujo tema são mitos e verdades relacionados à sexualidade - **5 minutos**

Tempo de realização da oficina - 45 minutos

Serão disponibilizados para cada adolescente, um cartão verde, para ele utilizar quando concordar com a afirmação e um cartão vermelho para quando ele discordar da afirmação. O facilitador da atividade dever ler em voz alta frases polêmicas ou mitos comuns sobre sexualidade

Exemplos de frases para a atividade:

"A sexualidade está relacionada apenas às relações sexuais e reprodução."

"Identidade de gênero e orientação sexual são a mesma coisa".

"É normal sentir-se inseguro ou ter dúvidas sobre o próprio corpo durante a adolescência"

Após cada afirmação, abre-se um breve debate para que os adolescentes possam se colocar e o facilitador possa contribuir com informações verdadeiras sobre cada uma das frases discutidas.



Encerramento do primeiro dia - 10 minutos

Agradecimento pela participação dos adolescentes na primeira oficina e convite para a participação no segundo dia, onde será discutido o tema “Corpo, relações amorosas e consentimento”.



6.2 Dia 2: Terça-feira - Tema da oficina: “Corpo, relações amorosas e consentimento”.



Informar aos adolescentes que a atividade será um jogo de VERDADEIRO ou FALSO sobre o tema “Corpo, relações amorosas e consentimento” - **5 minutos**

Tempo de realização da atividade - 50 minutos

A sala de aula ou o auditório será dividido em dois lados utilizando uma fita colante no chão. De um lado o facilitador escreverá VERDADEIRO e do outro lado escreverá FALSO². Para cada pergunta realizada pelo facilitador, os adolescentes devem se deslocar entre os dois lados a partir da crença que possuem em relação à pergunta realizada. Para cada resposta correta, o adolescente participante ganha um ponto. Ao final da atividade, os adolescentes que conquistarem os primeiro, segundo e terceiro lugares serão premiados. Exemplos de prêmios a serem oferecidos: um par de ingressos para o cinema, um livro com temática adolescente, fone de ouvido.



6.2 Dia 2: Terça-feira - Tema da oficina: “Corpo, relações amorosas e consentimento”.

Exemplos de perguntas para a oficina:

“O tamanho dos órgãos genitais (pênis ou vagina) tem relação com a capacidade de dar ou sentir prazer.”

“A masturbação é prejudicial à saúde e pode causar problemas no corpo”

“Se a pessoa não disser “Não”, significa que ela concordou em ter relações sexuais.”

“Se duas pessoas concordam em ter relações, elas não precisam conversar sobre prevenção e ISTs antes.”

“Em um relacionamento, o ciúme é um sinal de muito amor e cuidado.”

“Mensagens, fotos ou vídeos de nudez trocados por adolescentes (sexting) são sempre criminosos.”

“Em um relacionamento, se a pessoa parceira pede para você enviar fotos íntimas, você é obrigado(a) a fazê-lo(a) para provar seu amor.”

“A maioria dos adolescentes inicia a vida sexual porque se sente pressionada pelos amigos ou pela cultura.”

“A violência só ocorre quando existe agressão física entre os parceiros”

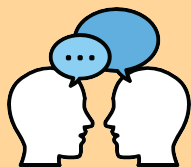
Após cada afirmação, abre-se um breve debate para que os adolescentes possam se colocar e o facilitador possa contribuir com informações verdadeiras sobre cada uma das frases discutidas.

Encerramento do segundo dia - 5 minutos

Agradecimento pela participação dos adolescentes na oficina e convite para a participação no terceiro dia, onde será discutido o tema “O que são as Infecções Sexualmente Transmissíveis e como elas podem afetar o corpo e a saúde mental dos adolescentes”.



6.3 Dia 3: Quarta-feira - Tema da oficina: “O que são as Infecções Sexualmente Transmissíveis e como elas podem afetar o corpo e a saúde mental dos adolescentes”.

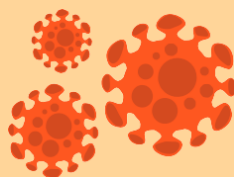
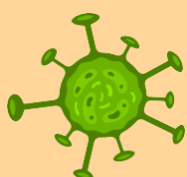


No terceiro dia deste ciclo de oficinas, será realizada uma exposição dialogada, mediada pelo facilitador. Nesse tipo de atividade, os ouvintes são convidados a participar com perguntas, exemplos ou outras contribuições durante a fala do facilitador. **5 minutos**

Tempo de realização da atividade - 50 minutos

Na sala de aula ou auditório utilizados para a realização dos encontros, as cadeiras serão dispostas em semicírculo para que todos possam se ver durante toda a atividade. Como já é o terceiro dia de participação supõe-se que o grupo já esteja mais integrado e com menor resposta de timidez à temática.

O facilitador, visando manter uma posição de diálogo com os adolescentes, se posicionará sentado junto aos adolescentes. Utilizando retroprojetor de imagens, iniciará a discussão perguntando aos jovens “O que vem à mente quando vocês pensam em Infecção Sexualmente Transmissível?” Abrindo sempre espaço para as contribuições. Em caso de respostas incompletas, o facilitador perguntará se existe mais alguém no grupo que gostaria de complementar a fala do colega. Essa estratégia facilita a circulação da fala e aprendizagem em equipe. Na sequência, o facilitador discorrerá sobre os sintomas e as formas de transmissão para cada uma das principais IST que afetam o público adolescente (HIV, gonorreia, clamídia, herpes, entre outras...)

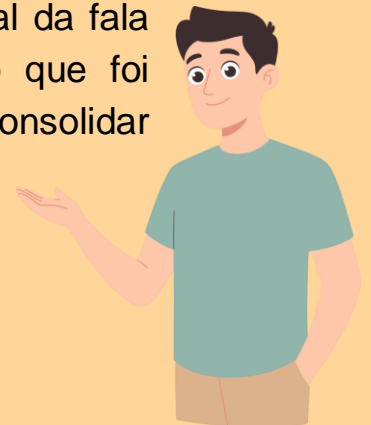


6. CRONOGRAMA DINÂMICO DAS ATIVIDADES

6.3 Dia 3: Quarta-feira - Tema da oficina: “O que são as Infecções Sexualmente Transmissíveis e como elas podem afetar o corpo e a saúde mental dos adolescentes”.



Ao final da apresentação, abre-se novamente espaço para contribuição dos adolescentes presentes e verificação do conhecimento adquirido através da seguinte solicitação “Se você pudesse explicar para algum adolescente que não está aqui hoje, o que foi trabalhado nesse dia, o que vocês diriam?” Essa pergunta abre a possibilidade de o facilitador identificar o que foi apreendido pelos adolescentes, podendo ao final da fala dos adolescentes, complementar o que foi trabalhado no dia, como forma de consolidar a aprendizagem.



Encerramento do terceiro dia - 5 minutos

Agradecimento pela participação dos adolescentes na oficina e convite para a participação do quarto dia no qual será trabalhado o tema “Estratégias de Prevenção às IST”



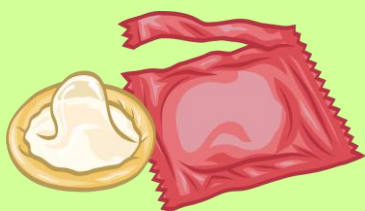
6.4 Dia 4: Quinta-feira - Tema da atividade: “Estratégias de Prevenção às IST”



Explicar aos adolescentes que no dia hoje, dando sequência ao que fora trabalhado até agora, eles poderão aprender mais sobre as formas que podem utilizar para a prevenção contra as principais IST. **5 minutos**

Tempo de realização da atividade - 50 minutos

Na sala de aula ou auditório utilizados para a realização dos encontros, as cadeiras serão dispostas em semicírculo para que todos possam se ver durante toda a atividade, assim como na atividade anterior. O facilitador, visando manter uma posição de diálogo, se posicionará sentado junto aos adolescentes. Utilizando retroprojektor de imagens, iniciará a discussão perguntando aos jovens “Quando você pensa em PREVENÇÃO, o que vem à sua mente?” Abrindo espaço para as contribuições dos adolescentes que podem, neste momento, resgatar o conhecimento-prévio que possuem acerca da temática. Em caso de respostas incompletas, o facilitador perguntará se existe mais alguém no grupo que gostaria de complementar a fala do colega, de modo a facilitar a circulação da fala e da aprendizagem significativa entre o grupo. Na sequência, o facilitador discorrerá sobre as principais formas de prevenção contra as IST, utilizando como suporte a mandala de prevenção combinada utilizada pelo Ministério da Saúde.



6. CRONOGRAMA DINÂMICO DAS ATIVIDADES



6.4 Dia 4: Quinta-feira - Tema da atividade: “Estratégias de Prevenção às IST”

Importante destinar especial espaço para os métodos contraceptivos femininos, trazendo suas origens, seus impactos sociais na inserção das mulheres no mercado de trabalho, sua forma de uso e suas principais contraindicações.

Ao final da apresentação, abre-se novamente espaço para a fala dos adolescentes presentes e verificação do conhecimento adquirido através da seguinte solicitação “Se você pudesse explicar para algum adolescente que não está aqui hoje, o que foi trabalhado nesse dia, o que vocês diriam?” Essa pergunta abre a possibilidade de o facilitador identificar o que foi apreendido pelos adolescentes, podendo ao final da fala dos adolescentes, complementar o que foi trabalhado no dia, como forma de condensar a aprendizagem.

Encerramento do quarto dia - 5 minutos

Agradecimentos pela participação e engajamento dos adolescentes, além de realizar o convite para o último dia do evento, cujo tema será: “A saúde que você constrói - conectando escolhas de hoje com sonhos de amanhã”



6. CRONOGRAMA DINÂMICO DAS ATIVIDADES

6.5 Dia 5: Sexta-feira - Tema da oficina: “A saúde que você constrói - conectando escolhas de hoje com sonhos de amanhã”



Neste último dia do ciclo de atividades, a facilitador dirá aos adolescentes que serão realizadas três atividades. Será um dia muito importante, de consolidação de toda a aprendizagem adquirida ao longo da semana. **5 minutos**

Atividade 1 - 40 minutos

Cada adolescente receberá um grande pedaço de papel pardo ou cartolina, dividido em duas seções ou desenhado em forma de caminho:

No lado esquerdo devem escrever:

"Minhas Decisões Hoje" e no lado direito: "Meu Futuro Desejado".

No lado esquerdo, eles devem listar 3 escolhas importantes que podem fazer hoje (Ex: "Usar camisinha sempre", "Fazer o teste de IST", "Falar sobre limites com meu parceiro(a)").

No lado direito, eles devem listar 3 metas de vida (Ex: "Entrar na faculdade de engenharia", "Fazer um intercâmbio", "Trabalhar com música").

O desafio é desenhar setas fortes e claras que liguem as escolhas responsáveis do lado esquerdo à concretização das metas do lado direito, justificando mentalmente, ou para um colega, como a prevenção contra as IST e gravidez na adolescência podem ajudar a proteger os sonhos.



Materiais necessários: Papel pardo ou cartolinas grandes, canetas coloridas, marcadores permanentes.



6. CRONOGRAMA DINÂMICO DAS ATIVIDADES

6.5 Dia 5: Sexta-feira - Tema da oficina: “A saúde que você constrói - conectando escolhas de hoje com sonhos de amanhã”

Atividade 2 - 15 minutos

Serão montadas 3 estações (pode-se utilizar 3 cadeiras ou uma mesa) onde estarão dispostas as seguintes informações/materiais

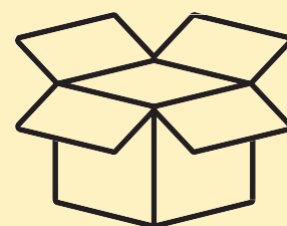
1. "Onde Buscar Ajuda?" – disponibilização de um folder com a lista de endereços/telefones de CAPS, UBS, Disque Saúde, disponíveis no município.



2. "Resumo da Semana" – disponibilização de um pequeno folder com os pontos chave de cada dia.



3. "Check-out/Feedback Rápido" – Disponibilizar, no centro da sala, uma caixa onde os adolescentes possam depositar um post-it anônimo dizendo qual feedback eles têm sobre a semana, podendo enfatizar qual dia ou atividade foi para eles mais interessante/importante.



6.5 Dia 5: Sexta-feira - Tema da oficina: “A saúde que você constrói - conectando escolhas de hoje com sonhos de amanhã”

Atividade 3 - 30 minutos

Para finalizar a semana enriquecedora, serão sorteados brindes como bottons, adesivos e chaveiros com a informação “prevenção é a chave”. Também será fornecido como um lanche compartilhado entre os adolescentes presentes, gestores escolares e professores.

Finalizar a semana agradecendo o apoio e participação da escola, reforçando a importância de um trabalho continuado e a propagação das informações adquiridas para outros adolescentes, além de ressaltar a disponibilidade do facilitador em articular com a escola novas atividades sobre a temática.



7. RESULTADOS ESPERADOS

Com a finalização das oficinas, espera-se ampliar e fortalecer a autoestima e autonomia dos adolescentes participantes, bem como construir e solidificar o conhecimento deles sobre sexualidade, consentimento, prevenção e tratamento contra as principais IST.

Em última instância, espera-se que esses adolescentes possam se transformar em agentes multiplicadores das informações e conhecimentos adquiridos, contribuindo assim, com a saúde de seus pares.



8. REFERÊNCIAS

Silva LM, Cortez EA. Educação permanente sobre infecção sexualmente transmissível no Instituto Federal Fluminense. Niterói: s.n., 2015.122 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino na Saúde) - Universidade Federal Fluminense, 2015. Orientador: Profa. Elaine Antunes Cortez.

Silva, A de S. UMA ABORDAGEM SOBRE AS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS – UM GUIA DIDÁTICO/ Aline de Sousa Silva, Rosa Maria Machado Sena – Palmas, TO, 2023. 37 p.: il. color. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Palmas, TO, 2023. Orientadora: Dra. Rosa Maria Machado Sena.



