



AVANÇOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS:

Catálogo de produtos técnicos

2023 - 2024 v.2



FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU MESTRADO PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO NA ÁREA DA SAÚDE

AVANÇOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS: CATÁLOGO DE PRODUTOS
TÉCNICOS –
2023-2024
v.2

FPS, 2025

Organizadores:

Ana Rodrigues Falbo
Brena Carvalho Pinto Melo
Carmina Silva dos Santos
Edvaldo da Silva Souza
Flávia Patrícia Moraes de Medeiros
Gilliatt Hanois Falbo
José Roberto da Silva Junior
Juliana Monteiro Costa
Juliany Silveira Brágia
Leopoldo Nelson Fernandes
Barbosa Luciana Marques
Andreto Manoela Almeida Santos
da Figueira Maria Dalvaneide
Oliveira Araújo Monica Cristina
Batista de Melo Reneide Muniz
da Silva
Patrícia Gomes de Matos Bezerra
Suelem Barros de Lorena
Taciana Barbosa Duque
Yale Simone Oliveira Henriques Veras de Araújo

Ficha Catalográfica

Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

F143a Faculdade Pernambucana de Saúde

Avanços e práticas educacionais: catálogo de produtos técnicos – 2023-2024. V.2. / Faculdade Pernambucana de Saúde, Ana Rodrigues Falbo, Brena Carvalho Pinto Melo, Carmina Silva dos Santos, Edvaldo da Silva Souza, Flávia Patrícia Moraes de Medeiros, Gilliatt Hanois Falbo, José Roberto da Silva Junior, Juliana Monteiro Costa, Juliany Silveira Brágia, Leopoldo Nelson Fernandes Barbosa, Luciana Marques Andreto, Manoela Almeida Santos da Figueira, Maria Dalvaneide Oliveira Araújo, Monica Cristina Batista de Melo, Reneide Muniz da Silva, Patrícia Gomes de Matos Bezerra, Suelem Barros de Lorena, Taciana Barbosa Duque, Yale Simone Oliveira Henriques Veras de Araújo.– Recife: FPS, 2025.
55 f.

ISBN: 978-65-6034-189-0

1. Produtos técnicos. 2. Práticas educacionais. 3. Soluções educacionais. I. Título.

CDU 37:61

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos o Catálogo de Produtos Técnicos do Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área da Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), reunindo produções desenvolvidas no período de 2023 a 2024. Este material reflete o compromisso do nosso programa com a formação qualificada de profissionais capazes de integrar ensino, pesquisa e prática em saúde, produzindo conhecimento aplicado e soluções educacionais relevantes para os cenários de formação e cuidado.

O Mestrado Profissional tem como uma de suas principais características a produção de produtos técnico-educacionais que dialogam diretamente com os desafios concretos da formação em saúde. Assim, além das dissertações, nossos mestrandos desenvolvem materiais, cursos, guias, manuais, relatórios técnicos, vídeos, podcasts e outros instrumentos educacionais que contribuem para a qualificação do ensino, da assistência e da gestão em saúde.

Os produtos apresentados neste catálogo evidenciam a diversidade de temas e metodologias trabalhadas no programa, contemplando áreas como educação permanente em saúde, formação de preceptores, metodologias ativas, educação à distância, avaliação educacional, segurança do paciente, atenção primária, ensino clínico e desenvolvimento de materiais educativos para profissionais e estudantes da área da saúde. Cada produto aqui descrito representa não apenas o resultado de uma investigação científica, mas também uma proposta concreta de inovação pedagógica e transformação das práticas de ensino e cuidado.

Ao reunir essas produções, este catálogo busca ampliar a visibilidade das contribuições do programa para a sociedade e para os sistemas de formação em saúde, fortalecendo a circulação do conhecimento produzido e estimulando sua utilização em diferentes contextos educacionais e assistenciais. Mais do que registrar resultados, este material reafirma a missão do programa de formar educadores e profissionais capazes de pensar criticamente o ensino em saúde e de desenvolver soluções educacionais baseadas em evidências.

Agradeço a todos os docentes, discentes, egressos e parceiros institucionais que contribuíram para a construção deste conjunto de produtos, bem como aos organizadores desta obra. O trabalho coletivo aqui apresentado expressa a vitalidade do programa e seu compromisso permanente com a inovação, a qualidade da formação e o fortalecimento da educação em saúde no Brasil.

Desejo a todos uma excelente leitura e que os materiais aqui apresentados possam inspirar novas práticas, pesquisas e iniciativas educacionais.

José Roberto da Silva Junior

Coordenador

Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área da Saúde
Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
2023.....	8
Regimento interno para formação do núcleo de educação permanente em saúde	9
Mini-Cex na prática.....	11
Síndrome da apneia obstrutiva do sono – SAOS: manual educativo	12
Matriz de competências: competências esperadas dos nutricionistas nos programas de residência em nutrição.....	13
Desenvolvimento de preceptores médicos.....	14
Classificação internacional de incapacidade, funcionalidade e saúde para fisioterapeutas atuantes na área de traumatismo-ortopedia e reumatologia CIF: manual prático	15
Relatório técnico sobre a avaliação da motivação intrínseca de estudantes de medicina em tutoriais remotas durante a pandemia do SARS-COV-2 numa faculdade no Nordeste do Brasil	17
Percepção de graduandos em enfermagem sobre o ensino remoto: desafios, estratégias e possibilidades.....	18
Proposta do curso “Metodologias Ativas no Processo Ensino-aprendizagem nas Residências em Saúde”	20
Elaboração e validação de um e-book para aplicação de cursos de educação permanente na modalidade EAD para profissionais da saúde	22
Relatório técnico: demonstrativo dos resultados da pesquisa “Atividades Profissionais Confiáveis na área de ginecologia em um curso de graduação de medicina no nordeste do Brasil	23
Podcast sobre o trabalho interprofissional de prevenção e controle das IST/AIDS nos serviços especializados CTA/SAE do município de Igarassu/PE	24
Como identificar e auxiliar o estudante silencioso.....	25
Disfunção sexual na gestação e no puerpério	26
Relatório técnico sobre a avaliação do conhecimento, atitudes e práticas dos enfermeiros sobre o uso do equipamento de proteção individual no município de Caruaru – PE	28
Relatório técnico sobre a correlação entre a qualidade do problema e o desempenho do estudante de medicina na aprendizagem baseada em problemas	29
Relatório técnico sobre a interface entre a formação médica e os conhecimentos e práticas de docentes e discentes sobre medicina complementar.	30
Prevenção de IRAS em Unidades de Terapia Intensiva adulto: práticas baseadas em evidências	31

Relatório técnico.....	32
Manual para o ensino da fisioterapia na saúde da mulher com a utilização de metodologias.....	33
Guia para atendimento oftalmológico infantil	36
Relatório técnico: análise curricular da abordagem sobre segurança do paciente nos cursos de graduação em medicina e em enfermagem em uma faculdade no nordeste do Brasil	37
Metodologias ativas e sua aplicabilidade na atenção primária à saúde.....	38
Relatório técnico vivências de preceptores da atenção primária acerca da prática da educação popular em saúde	40
Manual orientativo: educação popular na atenção básica	41
Manual para o módulo de gestão em saúde para residentes baseado em sala de aula invertida	42
Instrumento Mini Exercício de Avaliação Clínica (Mini-Cex) Para Residentes em Enfermagem	44
Relatório técnico: percepções dos fonoaudiólogos sobre avaliação de habilidades de linguagem e comunicação em crianças e adolescentes com TEA	45
Avaliação terapêutica ocupacional: crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o desempenho nas Atividades de Vida Diária (AVD).....	46
Relatório técnico sobre as recomendações para elaboração de questões de teste com consulta	47
Pesquisa em base de dados para informações na área de saúde	48
Roteiro visual para profissionais de saúde no acolhimento a pessoas vítimas de violência sexual ...	49
Medidas de prevenção para lesões por pressão em neonatos internados em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal	50
Colpocitologia para profissionais de saúde.....	51
Manual orientativo sobre coleta citopatológica	52
Guia sobre infecções respiratórias agudas em crianças nos ambientes escolares para educadores ...	53
Curso em educação a distância em assistência ao parto vaginal pélvico e para assistência para o parto vaginal cefálico com distócia de ombro e 04 guias de orientação dos instrutores	54
Guia orientativo para elaboração de mapas conceituais em tutoria	55

2023

Regimento interno para formação do núcleo de educação permanente em saúde

SÁ, Rejane Lima da Silva

SANTOS, Carmina Silva dos

NASCIMENTO, Renata Lopes do

RESUMO

O presente Produto Técnico é resultado da dissertação intitulada “ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO PARA FORMAÇÃO DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE SAÚDE”, desenvolvida para o Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na área de Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde. A pesquisa teve como objetivo elaborar e validar o Regimento Interno para formação do Núcleo de Educação Permanente em Saúde. O Núcleo de Educação Permanente em Saúde representa nas organizações de saúde uma estratégia de planejamento, organização e fornecimento de apoio à promoção e a disseminação da Educação Permanente em Saúde, alicerçando a construção de conhecimento a partir da vivência dos profissionais em seus ambientes de trabalho, considerando a problematização e o contexto no qual estão inseridos, com isto, facilita suas atividades que estão direcionadas para: educação em serviço, educação em saúde para pacientes e acompanhantes, integração ensino- serviço e apoio à produção científica. Desta forma, o Regimento Interno apresenta-se como documento institucional que estabelece a estrutura organizacional, requisitos, competências e atribuições dos quadros funcional e normativo, e tem por finalidade facilitar o conhecimento das normas, procedimentos e orientações quanto aos processos de trabalho para todos os profissionais que integram o sistema. Destaca-se ainda seu poder legal e sua capacidade associada à tomada de decisões administrativas, e deve ser institucionalmente formalizado

Palavras-chave: Educação em saúde; Educação permanente; Estudo de validação; Regimento interno; Núcleo de educação permanente em saúde; Gestão hospitalar.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/873>

Título da dissertação: Elaboração e validação do Regimento Interno para formação de um Núcleo de Educação Permanente em Saúde em uma instituição pública de saúde

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747020>



Mini-Cex na prática

FIGUEIRÊDO, Isabella de Andrade

SILVA JUNIOR, José Roberto da

PEREIRA, Isabel Cristina Areia Lopes

RESUMO

Trata-se do desenvolvimento de um produto técnico-educacional do tipo material didático-instrucional no formato de curso de capacitação através de Ensino à Distância (EaD). Inicialmente foi realizada pesquisa bibliográfica sobre a temática do Mini-CEX. Para a elaboração do plano de conteúdo do curso utilizou-se o modelo de Desenho Instrucional de Morrison, Ross e Kemp, em seguida foi elaborado o roteiro de gravação do curso com o apoio da equipe EaD da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS). Após a elaboração do plano e do roteiro, foi realizada a validação de conteúdo com especialistas em ensino na área de saúde e a gravação do curso no formato de videoaulas. Por último foi realizada a validação semântica do curso pelos preceptores envolvidos na residência em Mastologia. Após a análise das respostas dos formulários de validação semântica, foi calculada a média aritmética ponderada dos itens, correspondendo ao escore médio global (EMG) e o alfa de Cronbach a fim de verificar o nível de compreensão investigado e a porcentagem de concordância entre os participantes com relação a conteúdo, material didático e ambiente virtual do curso. O curso está hospedado na plataforma de Educação Continuada da FPS (ec.fps.edu.br), disponível através do link: <https://ec.fps.edu.br/login/index.php>.

Palavras- chave: Educação em saúde; Feedback formativo; Internato e residência; Ensino à distância.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/871>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de curso na modalidade ensino à distância sobre Mini-Cex para preceptores de uma residência em mastologia

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746643>

Síndrome da apneia obstrutiva do sono – SAOS: manual educativo

VERAS, Jorge Luis Cassiano Alves

PIRES NETO, Frederico Lins e Silva

LORENA, Suélem Barros de

BEZERRA, Patrícia Gomes de Matos

RESUMO

Este manual foi desenvolvido a partir da revisão em literatura a respeito dos sinais e sintomas, métodos diagnósticos, tratamento da SAOS, como também das informações adquiridas após pesquisa realizada por meio de um questionário. Este, avaliou o conhecimento dos enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos e médicos que trabalhavam nas unidades de internamento e unidades de terapia intensiva do Hospital Memorial São José. O objetivo foi desenvolver um produto educacional para profissionais de saúde que atuem no ambiente hospitalar, com o intuito de difundir os conhecimentos acerca da SAOS e possibilitar o diagnóstico e, assim, ampliar o tratamento. Este manual será uma fonte de consulta acessível, com informações confiáveis, servindo de guia para tomada de decisões a respeito da condução de pacientes que estejam internados nas unidades hospitalares. O material apresentado a seguir é parte integrante da dissertação de mestrado profissional na área da educação em saúde, intitulada "Elaboração de um manual informativo acerca da síndrome da apneia obstrutiva do sono para profissionais de saúde".

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/868>

Título da dissertação:

Elaboração de um manual sobre a síndrome da apneia obstrutiva do sono para profissionais de saúde

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747242>



Matriz de competências: competências esperadas dos nutricionistas nos programas de residência em nutrição

LEMOS, Joyce Canuto Rocha

SANTOS, Carmina Silva dos

GADELHA, Patrícia Calado Ferreira Pinheiro

RESUMO

O produto técnico tem como objetivo apresentar uma matriz de competências desenvolvida para os programas de residências em nutrição a fim de propor o processo do ensino baseado em competências, categorizados sob os domínios de conhecimento, habilidades e atitudes.

Palavras - chave: Residência nutrição; Competências; Matriz de competências.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/869>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de uma matriz de competências para programas de residência em nutrição

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747037>



Desenvolvimento de preceptores médicos

VALENÇA, Natália de Oliveira

FALBO NETO, Gilliatt Hanois

LIMA, Tereza Rebecca de Melo e

RESUMO

Compreender e aplicar os princípios da aprendizagem adulta no ambiente de prática médica, contribuindo para a formação de médicos humanos, críticos e reflexivos.

Palavras – chave: Educação médica; Educação a distância; Preceptorial; Docente; Internato e residência.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/877>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de curso a distância para desenvolvimento de preceptores médicos

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746644>



Classificação internacional de incapacidade, funcionalidade e saúde para fisioterapeutas atuantes na área de traumatologia e reumatologia CIF: manual prático

SILVA, Nylene Maria Rodrigues da

VIEIRA, Juliany Silveira Braglia Cesar

LIMA, Marcela Raquel de Oliveira

RESUMO

Em diversas áreas da saúde, seja durante a avaliação ou o atendimento, os profissionais devem analisar o usuário/cliente/paciente sob uma ótica global e não como um conjunto de sinais e sintomas físicos, pois muitas afecções envolvem além da fisiopatologia específica do sistema de origem, alterações psicológicas e limitação ou ausência de funcionalidade, que por sua vez culminam com a restrição da participação social. Levando-se em consideração esse contexto, a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), ajuda na integração das partes funções e estruturas do corpo, atividade e participação, se caracterizando como uma ferramenta que orienta e ajuda o profissional da área da saúde na avaliação e diagnóstico por meio de códigos padronizados mundialmente. Dessa forma, o conhecimento e a aplicabilidade da CIF na anamnese e no diagnóstico são fundamentais para que o paciente seja percebido sob uma ótica global e genuína; sendo compreendido pela sua forma física, social, psíquica e quanto aos estímulos do ambiente no qual está inserido. Dessa forma, dada a importância e dimensão da CIF e ao observar a dificuldade da utilização da mesma nos setores de atendimento em fisioterapia, surgiu o presente manual que tem por finalidade facilitar a aplicabilidade da desta de forma prática com a utilização de “Check lists”, ou seja, resumos de códigos condizentes com as condutas fisioterapêuticas da área de traumatologia e reumatologia; além da introdução da CIF a ficha de avaliação do setor.

Palavras – chave: Classificação Internacional de Funcionalidade; Incapacidade e Saúde

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/881>

Título da dissertação:

Construção e validação de manual prático sobre a classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde (CIF) para fisioterapeutas

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747218>



Relatório técnico sobre a avaliação da motivação intrínseca de estudantes de medicina em tutoriais remotos durante a pandemia do SARS-COV-2 numa faculdade no Nordeste do Brasil

ANDRADE, Welma Gomes de

FALBO, Ana Rodrigues

MEDEIROS, Flávia P. Morais de

RESUMO

Este relatório tem como objetivo apresentar parte dos resultados, inerentes aos estudantes de saúde, da pesquisa de dissertação intitulada "Motivação Intrínseca de estudantes de medicina em tutorias remotas durante a pandemia do SAS-COV-2 numa faculdade no Nordeste do Brasil" à Coordenação acadêmica da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS). A pesquisa foi respondida por 115 estudantes dos grupos tutoriais do primeiro ao oitavo período do curso de medicina, sendo a maioria do sexo feminino 64,3 % (N=74) e 35,7% (N=41) do sexo masculino. O estudo teve em conta condições sociodemográficas, acadêmicas, de acesso à tecnologia e infraestrutura para a participação em tutoria remota e variáveis relacionadas à pandemia. Para a avaliação da motivação foi utilizado o Inventário de Motivação Intrínseca, adaptado e traduzido. O documento completo se encontra como produto da dissertação.

Palavras-chave: Aprendizagem baseada em problemas; Motivação intrínseca; Autodeterminação ou autonomia; SARS-CoV-2; Educação remota.

Link Salus:

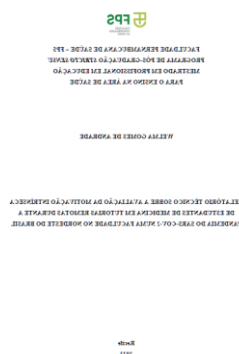
<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/888>

Título da dissertação:

Motivação intrínseca de estudantes de medicina em tutoriais remotas durante a pandemia do SARS-COV-2 em uma Faculdade no Nordeste do Brasil

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747219>



Percepção de graduandos em enfermagem sobre o ensino remoto: desafios, estratégias e possibilidades

SILVA, Rosângela Lúcia da

ANDRETO, Luciana Marques

RESUMO

Introdução: As experiências completamente exitosas não são as únicas capazes de fornecer material para reflexão. Situações de crise, tal como a vivenciada a partir da pandemia do Covid-19 também são capazes de fornecer material reflexivo bastante amplo e produzir efeitos positivos no futuro.

Objetivos: O material apresentado busca oferecer aos coordenadores, docentes e discentes da IES analisada uma visão abrangente acerca do processo vivenciado de ensino com métodos e recursos digitais, a saber as atividades de Ensino Remoto Emergencial (ERE). **Métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo descritivo e exploratório onde foi utilizada a aplicação de um instrumento de coleta de dados com os estudantes da Graduação em Enfermagem, de uma Instituição de Ensino Superior (IES) privada no Recife. Os dados foram coletados no período de abril a maio de 2022. O instrumento, que abordou a opinião dos estudantes diante das diversas situações envolvendo o ensino remoto durante a pandemia, estruturou-se sob questões tipo Likert, com uma escala de 5 pontos. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade Pernambucana de Saúde, sob parecer nº 5.311.565. **Resultados:** Os resultados deste trabalho se estruturam em forma de 8 (oito) recomendações que pretendem apontar horizontes possíveis para atividades de Ensino Remoto com maior qualidade. A partir dos dados obtidos com a pesquisa é que as sugestões são formuladas. **Conclusões:** Por fim, percebe-se que o cenário pandêmico proporcionou várias mudanças, dentre elas, de paradigmas. O saldo positivo que se pode extrair de uma situação como a vivenciada parece ser aquele que auxiliam a preparar melhor para outras eventuais situações de crise.

Palavras-chave: Ensino Remoto; Ensino de Enfermagem; Estudantes de Enfermagem; Dificuldades; Motivação; Percepção.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/919>

Título da dissertação:

Percepção dos graduandos em enfermagem sobre as atividades remotas utilizadas durante a pandemia do Covid-19

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747018>



Proposta do curso “Metodologias Ativas no Processo Ensino-aprendizagem nas Residências em Saúde”

VENTURA, Jessica Maria de Andrade

SILVA JUNIOR, José Roberto da

PAZ, Alcieros Martins

RESUMO

Tendo como requisito para a obtenção do grau de mestre em educação para o ensino na área de saúde, do programa Stricto Sensu ofertado pela Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS). A pesquisa teve como objetivo elaborar e validar uma proposta de curso na modalidade de ensino a distância (EAD) sobre Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem (MAEA) a partir da análise realizada com relação às necessidades dos docentes envolvidos nos programas de residência multiprofissionais em saúde da Secretaria de Saúde do Recife (SESAU-PE). A análise a partir dos relatos foi realizada por meio do Iramuteq, um software francês utilizado para análises textuais. A partir desta primeira etapa que consistiu na coleta, seguiu-se para a segunda etapa de elaboração e validação da proposta do curso sobre Metodologias Ativas, o ensino inovador e sua aplicabilidade com o intuito de instrumentalizar além dos profissionais participantes da pesquisa, todos os outros que fazem parte do processo de formação em saúde ensino-serviço nos mais variados espaços de aprendizagem. Foram realizadas a pesquisa bibliográfica, desenvolvimento do plano de conteúdo e proposta do curso sendo, para isso, utilizado o modelo adaptado de Desenho Instrucional ADDIE e por fim, foi realizada a validação de conteúdo e a validação semântica por meio de grupo consenso. Participaram da validação de conteúdo, cinco experts com experiência em desenho educacional e avaliação, e dois experts com experiência em ciências da saúde e educação. O encontro aconteceu de forma remota e síncrona, e todos concordaram com o conteúdo proposto e as escolhas das ferramentas tecnológicas educacionais apresentadas. Recomendaram modificações quanto ao título do curso, inserção de um módulo introdutório, alteração dos verbos dos objetivos de aprendizagem e quanto ao método de avaliação. Todas as sugestões foram acatadas e incorporadas, pelos autores à proposta do curso. Após o processo de validação de conteúdo e validação semântica, foram realizadas as adaptações propostas pelos grupos de consenso, e finalizado a proposta do curso, o qual foi dividido por módulos e unidades. Inicialmente foi realizada uma apresentação breve da proposta do curso e posteriormente iniciou-se a apresentação das ferramentas. No módulo 1 foi apresentado a Introdução e Conhecimento das Metodologias Ativas e o Caráter Inovador (carga horária 06 horas). No módulo 2 Sobre as

Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem (carga horária de 10 horas). No Módulo 3 A Tecnologia e o uso de 6 Metodologias Ativas (carga horária de 04 horas). A proposta do curso foi construída em telas estáticas, com acesso direto aos links dos textos e vídeos, permitindo interatividade na apresentação. Dessa forma, foi estruturada uma proposta de curso na modalidade EAD, autoinstrucional e sem mediação, com uma carga horária de 20 horas. O estudo foi submetido para apreciação e aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), com aprovação sob nº de parecer consubstanciado nº 5.954.149 e CAEE nº 65518022.5.0000.5569.

Palavras-chave: Ensino Internato e residência; Formação de profissionais; Docentes; Educação à distância; Capacitação de recursos humanos em saúde.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/924>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de proposta de curso na modalidade EAD sobre metodologias ativas para docentes dos programas de residência em saúde

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746645>

FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO DA ÁREA
DE SAÚDE

JESSICA MARIA DE ANDRADE VENTURA
JOSE ROBERTO DA SILVA TONIOR
ALCIBIO MARTINS PAZ

PROPOSTA DO CURSO "METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO
ENSINO-APRENDIZAGEM NAS RESIDÊNCIAS EM SAÚDE "

RECIFE
2023

Elaboração e validação de um e-book para aplicação de cursos de educação permanente na modalidade EAD para profissionais da saúde

MELO, Joyce Karine Carneiro da Silva

SILVA, Reneide Muniz da

SILVA, Bruno Hipólito da

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Palavras-chave: Ensino a distância; Educação permanente em saúde.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/959>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de um e-book para aplicação de cursos de educação permanente na modalidade EAD para profissionais da saúde.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746715>



Relatório técnico: demonstrativo dos resultados da pesquisa “Atividades Profissionais Confiáveis na área de ginecologia em um curso de graduação de medicina no nordeste do Brasil

ARRUDA, Aline de Almeida

SOUZA, Edvaldo da Silva

MELO, Brena Carvalho Pinto de

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Palavras-chave: Educação médica; Educação baseada em competências; Competência clínica; Docentes de medicina; Estudantes de medicina; Ginecologia.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1059>

Título da dissertação:

Atividades profissionais confiáveis na área de ginecologia em um curso de graduação de medicina no nordeste do Brasil.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869588>

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO
NA ÁREA DE SAÚDE

RELATÓRIO TÉCNICO
Produto do Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde

Autores: Aline de Almeida Arruda
Edvaldo da Silva Souza
Brena Carvalho Pinto de Melo

Recife, 2023

Podcast sobre o trabalho interprofissional de prevenção e controle das IST/AIDS nos serviços especializados CTA/SAE do município de Igarassu/PE

MARCONDES, Angela Cavalcanti

LEITE, Isabelle Diniz Cerqueira

RESUMO

O Produto Educacional apresentado é integrante da Dissertação de Mestrado Intitulada “As vivências da equipe interprofissional no trabalho de prevenção e controle das IST/AIDS durante a pandemia da COVID-19”, apresentada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde, da Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS. A utilização do podcast como instrumento de divulgação de informações relacionadas ao controle e prevenção das IST/AIDS é uma estratégia eficaz e relevante para alcançar uma audiência diversificada e disseminar informações precisas e atualizadas sobre essa temática.

Palavras-chave: Podcast; Profissional da saúde; Relações interprofissionais; Infecções sexualmente transmissíveis; IST/AIDS.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/928>

Título da dissertação:

As vivências da equipe interprofissional no trabalho de prevenção e controle das IST/AIDS durante a pandemia da Covid-19.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747230>



Como identificar e auxiliar o estudante silencioso

FIGUEIREDO, Bárbara Barros de

FALBO NETO, Gilliat Hanois

MAIA, Paula Ferdinanda Conceição de Mascena Diniz

RESUMO

Este E-book foi desenvolvido como produto técnico do Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde pela Faculdade Pernambucana de Saúde. Para sua elaboração foram considerados dados da literatura referentes à identificação do estudante silencioso em grupos tutoriais. A partir desses dados foi confeccionado checklist de identificação para posterior avaliação do desempenho do estudante silencioso e comparado aos demais estudantes do mesmo período avaliado. As informações serão apresentadas de maneira objetiva e o material deve ser utilizado como um guia prático. As referências relacionadas a cada um dos tópicos serão colocadas na forma de hyperlink para acesso fácil e para complementação da abordagem e aprofundamento na temática. Este E-book tem como público alvo tutores que atuem com metodologias ativas no contexto do ensino superior. Nosso intuito é auxiliar na identificação do estudante silencioso bem como trazer algumas ferramentas para abordagem desse estudante no contexto do grupo tutorial.

Palavras-chave: Aprendizagem baseada em problemas; Estudantes; Barreiras de comunicação.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1094>

Título da dissertação:

Avaliação comparativa do desempenho do estudante silencioso e seus pares em grupos tutoriais

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746892>



Disfunção sexual na gestação e no puerpério

ARAÚJO, Dayane Karoline Gomes Dias de

VIEIRA, Juliany Silveira Braglia Cesar

GUENDLER, Julianna de Azevedo

RESUMO

Disfunção sexual é a incapacidade de participar do relacionamento sexual com satisfação. Caracteriza-se por falta, desconforto ou dor na expressão e no desenvolvimento do ciclo de resposta sexual, o que afeta uma ou mais das fases deste. O tema sexualidade tem despertado atenção nos últimos tempos em várias áreas do conhecimento. O ciclo gravídico puerperal, em especial o período gestacional, merece um olhar mais atento, visto que promove importantes modificações na vida da mulher. Este tema é frequentemente tratado na formação acadêmica de forma restrita e até mesmo superficial, comprometendo a compreensão adequada e profunda do assunto e, em consequência, a construção do conhecimento do futuro profissional da saúde. Objetivo: elaborar um vídeo sobre as disfunções sexuais durante a gestação e puerpério para os estudantes de graduação na área de saúde. Método: Realizou-se estudo metodológico incluindo as etapas de construção do roteiro e validação pelos especialistas na área de saúde da mulher, para formação do storyboard e produção do vídeo. O conteúdo foi validado por 10 especialistas profissionais da área em saúde da mulher, a partir de questionário com questões acerca da concordância em relação a cada um dos conteúdos sugeridos, com respostas do tipo likert. O recrutamento dos estudantes da área de saúde para validação da aparência e semântica do vídeo ocorreu por conveniência. Os participantes da pesquisa tiveram acesso ao material para validação através de e-mail e WhatsApp, o roteiro foi apresentado aos especialistas e dividido em blocos sobre a fisiologia do assoalho pélvico feminino, mudanças fisiológicas do assoalho pélvico na gravidez e puerpério, as disfunções sexuais mais frequentes e seus conceitos e abordagem deste conteúdo durante a graduação na área de saúde. Os alunos responderam ao questionário que possui questões acerca da semântica, linguagem e imagens do vídeo. O conteúdo e a aparência do vídeo foram validados pelo cálculo do Índice de Validade de Conteúdo onde valores maior ou igual a 0,80% foram considerados válidos ($IVC \geq 0,8$). O estudo foi aprovado pelo comitê de ética da Faculdade Pernambucana de Saúde através da plataforma Brasil, sob o CAE 30748220.3.0000.5569 com o nº do parecer 5.053.166. Resultados: Todos os estudantes e os especialistas consideraram o vídeo como boa opção de ferramenta educativa que pode ajudar no seu processo de formação acadêmica. Conclusão: A aparência do vídeo foi de 1,0 em média e o conteúdo

de 0,8 conforme validação. O vídeo foi considerado válido em relação ao conteúdo de acordo com a concordância de especialistas e na semântica e aparência pelo público-alvo e ficará disponível no repositório da Faculdade Pernambucana de Saúde.

Palavras-chave: Gestação e puerpério; Sexualidade; Vídeos educativos.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1091>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de um vídeo sobre disfunção sexual na gestação e no puerpério para estudantes da área da saúde

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/747229>



Relatório técnico sobre a avaliação do conhecimento, atitudes e práticas dos enfermeiros sobre o uso do equipamento de proteção individual no município de Caruaru – PE

BARROS, Ciro Gustavo Oliveira de

MEDEIROS, Flávia Patrícia Morais de

RESUMO

Esse relatório tem como objetivo demonstrar os resultados obtidos na pesquisa de dissertação de mestrado intitulada “Desenvolvimento de um material didático educacional a partir da avaliação do conhecimento, atitudes e práticas dos enfermeiros sobre o uso do equipamento de proteção individual” para a Gestão da Secretaria de Saúde do Município de Caruaru – PE. Foram contactados 74 enfermeiros da Atenção Básica de Caruaru por telefone e/ou pelo aplicativo WhatsApp® para apresentar o projeto, concordância do Termo de Consentimento e envio para resposta do questionário. 61 profissionais responderam ao questionário dentro do prazo pré-estabelecido pelo pesquisador, de acordo com o cronograma de construção da dissertação. Foi decidido apresentar nesse relatório todos os resultados, mas de forma sucinta. O documento completo encontra-se como um dos produtos de dissertação no Repositório do Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde, da Faculdade Pernambucana de Saúde. Em relação a avaliação do conhecimento dos enfermeiros, foram utilizadas situações cotidianas e diárias referentes ao uso de EPI, visando observar o conhecimento dos profissionais acerca da temática proposta, classificando assim como: Adequado (A) ou inadequado (I).

Palavras-chave: Equipamento de proteção individual; Estratégia saúde da família; Atenção primária à saúde; Covid-19; Inquérito.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1097>

Título da dissertação:

Desenvolvimento de um material sobre o uso do equipamento de proteção individual para profissionais de saúde

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746890>

FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA O
ENSINO NA ÁREA DE SAÚDE

RELATÓRIO TÉCNICO SOBRE A AVALIAÇÃO DO
CONHECIMENTO, ATITUDES E PRÁTICAS DOS
ENFERMEIROS SOBRE O USO DO EQUIPAMENTO
DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL NO MUNICÍPIO DE
CARUARU - PE

CIRO GUSTAVO OLIVEIRA DE BARROS

RECIFE, 2021

Relatório técnico sobre a correlação entre a qualidade do problema e o desempenho do estudante de medicina na aprendizagem baseada em problemas

MERGULHÃO, Julyanna Almeida Naque

FALBO, Ana Rodrigues

CAMINHA, Maria de Fátima Costa

RESUMO

Este relatório tem como objetivo apresentar parte dos resultados, inerentes aos estudantes de saúde, da pesquisa de dissertação intitulada "Correlação entre o problema e o desempenho do estudante de Medicina na aprendizagem baseada em problemas" à Coordenação acadêmica da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), com intuito de apresentar sugestões e soluções para aprimorar o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem baseada em problemas; Aprendizagem colaborativa; Aprendizagem ativa.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1115>

Título da dissertação:

Correlação entre a qualidade do problema e o desempenho do estudante de medicina na aprendizagem baseada em problemas

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746889>



Relatório técnico sobre a interface entre a formação médica e os conhecimentos e práticas de docentes e discentes sobre medicina complementar.

LIMA, Cassandra Andrade Ferreira

MELO, Monica Cristina Batista de

RESUMO

Relatório técnico que apresenta a interface entre a formação médica e os conhecimentos e práticas de docentes e discentes sobre medicina complementar. Percebe-se a premente necessidade de solucionar as características que restringem o conhecimento e a efetiva aplicabilidade dos conhecimentos sobre a Medicina Complementar (MC) e sua práxis, também denominada Práticas Integrativas e Complementares (PICs). Uma opção é colocar em prática orientações já elencadas nas DCNs de 2014 para o curso de medicina¹, que orientam que as instituições de ensino devem levar em consideração aspectos socioculturais, humanísticos e biológicos para construção de um conhecimento interdisciplinar e multiprofissional durante todo curso médico. Para a construção deste instrumento, foram realizadas pesquisas em plataformas de dados científicos, com descritores relacionados ao ensino médico, à medicina complementar e integrativa, além de suas práticas.

Palavras-chave: Medicina complementar integrativa; Terapias complementares; Ensino; Educação médica.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1115>

Título da dissertação:

Conhecimentos e práticas de docentes e discentes sobre medicina complementar na formação médica.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746891>

RELATÓRIO TÉCNICO

AUTORAS: Cassandra Andrade Ferreira Lima, Médica, Mestranda em Educação para o Ensino na Área de Saúde pela Faculdade Pernambucana de Saúde e Prof.^a Dr.^a Monica Cristina Batista de Melo. Docente permanente do Programa Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS).

Prevenção de IRAS em Unidades de Terapia Intensiva adulto: práticas baseadas em evidências

OLIVEIRA, Lourinaldo Gonçalves de

SANTOS, Carmina Silva dos

RESUMO

Caro leitor, apresento-lhe obra “Prevenção de IRAS em Unidades de Terapia Intensiva Adulto: Práticas baseadas em evidências”. Esta obra é produto de uma pesquisa científica sobre produtos educacionais realizada no Mestrado de educação para o ensino na área da saúde, da Faculdade Pernambucana de Saúde, em Recife - PE. Com a vivência em terapia intensiva, observou-se a necessidade de estudar sobre as infecções dos ambientes hospitalares; uma vez que os cuidados prestados de forma integral aos pacientes, possibilitam que haja a ocorrência desses tipos de infecções. Para nós, profissionais de saúde, é essencial saber prevenir, evitando agravar ainda mais o quadro de pacientes críticos, que por muitas vezes acabam contraindo uma infecção devido à ausência de cuidados básicos. Educar para o cuidado sempre foi necessário e se torna essencial na qualidade da assistência prestada, garantindo de fato, que o paciente seja cuidado de forma integral. Levar o conhecimento também faz parte do cuidar e essa deve ser uma missão de todos os profissionais de saúde envolvidos no cuidado. Humanização, ciência e evidência são pilares fundamentais para um cuidado de qualidade. Nesta leitura, você entenderá o que leva às infecções e o que podemos fazer para minimizá-las, quais cuidados básicos evidenciados em estudos a partir de uma pesquisa sobre o tema em artigos e livros.

Palavras-chave: Infecção; Assistência à saúde; Unidade de terapia intensiva; Educação em saúde.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1148>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de um e-book sobre prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde em unidades de terapia intensiva adulto

Link Educapes:



Relatório técnico

FALCÃO, Ana Caroline de Souza Mendes

FALBO, Ana Rodrigues

RESUMO

O estudo tem o objetivo de avaliar o perfil do tutor na Aprendizagem Baseada em Problemas na tutoria remota, durante a pandemia da COVID-19, levando em consideração as variáveis sociodemográficas do tutor e do estudante, de acessibilidade à internet do tutor e do estudante e a condição acadêmica do estudante, apresentar sugestões e soluções para aprimorar a tutoria no ambiente virtual.

Palavras-chave: Aprendizagem Baseada em Problemas; COVID-19; Tutoria.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1163>

Título da dissertação:

Avaliação do perfil do tutor pelo estudante na aprendizagem baseada em problemas, em tutorias remotas no contexto da pandemia pela Covid-19.

Link Educapes:

ANA CAROLINE DE SOUZA MENDES FALCÃO

RELATÓRIO TÉCNICO

RECIFE
2023

Manual para o ensino da fisioterapia na saúde da mulher com a utilização de metodologias ativas

DANTAS, Hanna Graziela Arcanjo de Oliveira

VIEIRA, Juliana Silveira Braglia César

GUENDLER, Julianna de Azevedo

RESUMO

Seja bem-vindo ao Manual para o Ensino da Fisioterapia na Saúde da Mulher com a utilização de Metodologias Ativas. Trata-se de um instrumento ancorado em Metodologias Ativas para o ensino da Fisioterapia na Saúde da Mulher. É resultado de um estudo metodológico de desenvolvimento de material didático instrucional, produto técnico do Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área da Saúde. Desenvolvido através da construção e validação de material educativo, realizado em 3 etapas: construção do manual; validação do conteúdo por experts e validação semântica pelo público-alvo. Validado por profissionais Fisioterapeutas especialistas nas áreas de saúde da mulher, obstetrícia e/ou educação em saúde, com experiência em metodologias ativas. A construção do manual deu-se através de um levantamento na literatura científica acerca de metodologias ativas no ensino superior e dos principais temas trabalhados na literatura, nos conselhos federais e estaduais de fisioterapia e na base curricular para o ensino da fisioterapia na saúde da mulher. A partir desse levantamento foram elaborados os objetivos de aprendizagem e as situações-problemas, a partir das quais poderão ser trabalhadas pelos docentes e/ou preceptores com as metodologias ativas de suas preferências. Este manual está dividido estruturalmente em 22 situações problema que representam o conteúdo teórico disposto nos sumários das literaturas que norteiam a base e o surgimento da fisioterapia na saúde da mulher. Cada "situação-problema" aborda um conteúdo/assunto, estruturado em itens que contemplam um tema, seus objetivos de aprendizagem, o tipo de problema utilizado e uma situação problema de acordo aos objetivos, devidamente intitulado. Este instrumento educacional pode servir de subsídio para o ensino em fisioterapia na saúde da mulher, como também pode ser usado como modelo para o ensino em outras áreas profissionais. Assim, esta primeira edição do Manual para o Ensino da Fisioterapia na Saúde da Mulher com a utilização de Metodologias Ativas objetiva orientar e auxiliar o ensino na fisioterapia, com a pretensão de ser gradualmente aprimorado, por meio de contribuições dos diversos atores participantes desse processo.

Palavras-chave: Aprendizagem Ativa; Fisioterapia; Estudos de validação; Saúde da mulher.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/862>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de um manual para o ensino da fisioterapia na saúde da mulher com a utilização de metodologias ativas.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/746759>



2024

Guia para atendimento oftalmológico infantil

RÊGO, Patricia Rios Pinto da Silva

BEZERRA, Patricia Gomes de Matos

ARRUDA, Patricia Travassos Karam de

RESUMO

Esse Guia foi elaborado e validado por oftalmologistas especialistas em Oftalmologia Pediátrica, durante o curso de Mestrado de Ensino para Educação na Área de Saúde da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS. Nosso objetivo é auxiliar os especializandos em Oftalmologia no atendimento oftalmológico de crianças de 0 a 8 anos. Aqui você vai encontrar orientações, desde como colher uma anamnese, quais etapas do exame deve seguir, como realizar os principais testes, e como prescrever os óculos de forma mais adequada. Esperamos que esse Guia se torne um excelente companheiro durante suas consultas oftalmológicas infantis. Usem bastante!

Palavras-chave: Guia de prática clínica; Técnicas de diagnóstico oftalmológico; Saúde infantil.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1092>

Título da dissertação:

Validação de guia de atendimento oftalmológico infantil para médicos do curso de oftalmologia

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869548>



Relatório técnico: análise curricular da abordagem sobre segurança do paciente nos cursos de graduação em medicina e em enfermagem em uma faculdade no nordeste do Brasil

FALCÃO, Fabíola Coelho Nunes Marinho

ANDRETO, Luciana Marques

RESUMO

Objetivo: Apresentar os resultados obtidos a partir da análise curricular da abordagem do ensino de segurança do paciente das graduações de medicina e enfermagem da Faculdade Pernambucana de Saúde apontando as limitações e as potencialidades de melhora sobre o ensino de segurança do paciente na assistência em saúde para os estudantes de medicina e enfermagem.

Palavras-chave: Segurança do paciente; Currículo; Educação de graduação em medicina; Estudante de enfermagem.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1098>

Título da dissertação:

Análise curricular da abordagem sobre segurança do paciente nos cursos de graduação em medicina e em enfermagem em uma faculdade no nordeste do Brasil

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869588>



Metodologias ativas e sua aplicabilidade na atenção primária à saúde

VILELA, Viviene Maria de Santana

LORENA, Suélem Barros de

SILVA, Thais Carine Lisboa

RESUMO

A ideia de produzir essa cartilha surgiu após resultados obtidos de uma pesquisa do Programa de Iniciação Científica (PIC) da Faculdade pernambucana de Saúde (FPS), intitulada “Avaliação do perfil de preceptores médicos atuantes na atenção primária de Pernambuco” de Torres L.Q. et al., (2022). Os resultados obtidos na pesquisa, apontam a escassez de cursos preparatórios para os preceptores médicos; baixo nível de conhecimento sobre como aplicar as metodologias ativas nos cenários da prática na atenção primária da saúde e a preocupação dos preceptores em proporcionar uma melhor forma de ensino, contribuindo ativamente no processo de formação das futuras gerações de profissionais. O uso de metodologias ativas (MA) na atenção básica pelos preceptores ajuda os estagiários a desenvolverem um melhor raciocínio crítico, trabalho em equipe, a comunicação e a serem alunos independentes, os direcionando para o estudo de forma contínua, tornando assim, profissionais dispostos a pesquisa e a buscar sempre melhorias na sua atuação profissional. Os benefícios se estendem também ao preceptor, atualizando-o sobre pesquisas recentes e o novo olhar sobre as temáticas trazidas pelos estagiários, enriquecendo seu conhecimento. Assim, essa cartilha foi elaborada para ser instrumento de educação continuada sobre MA, para os preceptores vinculados a FPS da atenção primária à saúde, sendo também um produto técnico, vinculado ao programa de pós-graduação stricto sensu, Mestrado Profissional para Área do Ensino em Saúde da FPS, elaborada após pesquisa com base na literatura científica. Antes de sua divulgação, essa cartilha teve seu conteúdo validado por docentes especialistas com expertise e atuação comprovada na área de ensino em metodologias ativas na área da saúde, que atuam na FPS e, logo após, passou por validação semântica com preceptores da atenção primária que sugeriram mudanças para uma melhor interpretação da linguagem da cartilha. Essa cartilha traz um texto introdutório sobre metodologias ativas, seguido por três estratégias viáveis a aplicabilidade na atenção primária à saúde com conteúdo teórico, roteiro de como o preceptor pode aplicar na Atenção Primária à Saúde (APS) e estudo adicional com acesso através de hiperlink ou QR-Code. Seguido de orientações sobre feedback (um processo de avaliação formativa) e sugestão de dois sites que fornecem relatos de experiências de uso das metodologias ativas na prática da APS.

Palavras-chave: Metodologias ativas; Atenção primária à saúde; Aprendizagem baseada em problemas.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1112>

Título da dissertação:

Construção e validação de cartilha sobre metodologias ativas para preceptores da atenção básica em saúde.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869640>



Relatório técnico vivências de preceptores da atenção primária acerca da prática da educação popular em saúde

SILVA, Alaíde Amanda da
LORENA, Suélem Barros de

RESUMO

O objetivo do presente relatório técnico é apresentar a Coordenação do Núcleo de Educação Permanente (NEP) do município de Caruaru, PE, os resultados encontrados a partir da pesquisa de dissertação intitulada “Vivências de preceptores da Atenção Primária acerca da prática da Educação Popular em Saúde”. Espera-se por meio deste produto promover o diálogo com o NEP, com vistas à reflexão, avaliação e aprimoramento dos processos formativos para os profissionais da APS.

Palavras-chave: Educação em saúde; Preceptores; Atenção primária à saúde.

Link Salus: <http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1110>

Título da dissertação:

Práticas de educação popular em saúde desenvolvidas por preceptores da atenção primária: elaboração de manual orientativo e relatório técnico

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869616>



FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE- FPS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO NA ÁREA DE
SAÚDE

RELATÓRIO TÉCNICO
VIVÊNCIAS DE PRECEPTORES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA ACERCA DA
PRÁTICA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

ALAÍDE AMANDA DA SILVA
SUELEM BARROS DE LORENA

RECIFE-PE
2024

Manual orientativo: educação popular na atenção básica

SILVA, Alaíde Amanda da

LORENA, Suélem Barros de

RESUMO

Esse Manual é fruto de um estudo desenvolvido com profissionais preceptores de diferentes áreas que atuam na Atenção Básica da cidade de Caruaru, PE. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Pernambucana de Saúde (CEP/FPS) sob o parecer 5.820.014. O intuito desse material é, a partir das falas dos participantes, conceituar a Educação Popular em Saúde e trazer alguns elementos que podem auxiliar no desenvolvimento dessa prática nas Unidades Básicas de Saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde; Preceptores; Atenção primária à saúde.

Link Salus:

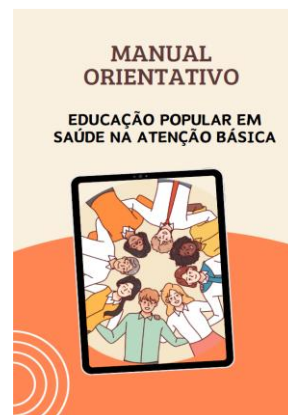
<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1109>

Título da dissertação:

Práticas de educação popular em saúde desenvolvidas por preceptores da atenção primária: elaboração de manual orientativo e relatório técnico

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869617>



Manual para o módulo de gestão em saúde para residentes baseado em sala de aula invertida

ALMEIDA, Victor Emmanuel Guilherme de Albuquerque

MEDEIROS, Flávia Patrícia Morais de

SILVA, Bruno Hipólito da

RESUMO

A disciplina de gestão em saúde está evoluindo e se adaptando ao mundo contemporâneo, buscando métodos inovadores para garantir uma formação mais completa e alinhada às exigências do mercado. Nesse contexto, a metodologia da sala de aula invertida se apresenta como uma estratégia pedagógica poderosa e transformadora. Ela é uma metodologia que propõe uma inversão das atividades tradicionais de ensino. O conteúdo teórico, que geralmente seria apresentado no momento presencial, é disponibilizado previamente aos residentes, permitindo que o tempo do momento de aprendizagem seja mais bem aproveitado para atividades práticas, discussões e aplicação do conhecimento, inclusive com a utilização de outras metodologias ativas. Os benefícios serão múltiplos com a sua utilização. Primeiramente, ela encoraja a autonomia e a responsabilidade dos residentes, que assumem o papel ativo na busca pelo conhecimento. Ao estudar previamente o material, eles chegam mais preparados e engajados para participar das discussões e atividades práticas. Além disso, essa metodologia possibilita uma aprendizagem mais personalizada. Cada residente pode avançar em seu próprio ritmo, tirar dúvidas e buscar esclarecimentos de maneira individualizada. Ademais, a promoção da interatividade e a colaboração entre os residentes potencializam o conteúdo estudado em ambiente assíncrono. A metodologia estimula que ocorra no momento presencial as discussões em grupo, a troca de experiências e a construção coletiva de conhecimento. Essa dinâmica colaborativa reflete a realidade profissional, onde a gestão em saúde muitas vezes requer um trabalho integrado e sinérgico entre diferentes profissionais. Portanto, ao adotar a metodologia sala de aula invertida na disciplina de gestão em saúde, estamos moldando não apenas gestores mais capacitados, mas também profissionais que compreendem a importância da colaboração, do aprendizado contínuo e da aplicação prática do conhecimento adquirido. Estará sendo preparado líderes aptos a enfrentar os desafios do setor de saúde com inovação e eficiência, contribuindo para um sistema de saúde mais robusto e eficaz.

Palavras-chave: Gestão em Saúde; Residentes; Material didático.

Link Salus:

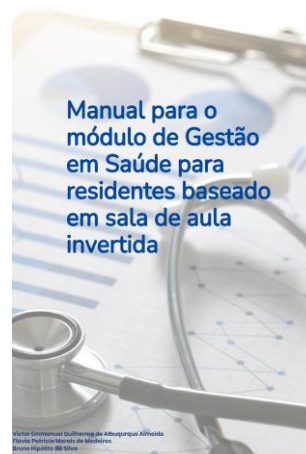
<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1128>

Título da dissertação:

Construção e validação de manual para o módulo de gestão em saúde baseado na metodologia sala de aula invertida para residentes em saúde.

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869638>



Instrumento Mini Exercício de Avaliação Clínica (Mini-Cex) Para Residentes em Enfermagem

SILVA, Noedja Kelly Lauriano Gomes da

SOUZA, Edvaldo da Silva

LIMA, Tereza Rebecca de Melo e

Palavras-chave: Estudos de avaliação; Mini-Cex; Instrumento Mini Exercício de Avaliação.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1137>

Título da dissertação:

Tradução, adaptação transcultural e validação do instrumento

“nursing-specific mini-cex” para a língua portuguesa

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869663>

APÊNDICE F – INSTRUMENTO MINI EXERCÍCIO DE AVALIAÇÃO CLÍNICA (MINI-CEX) PARA RESIDENTES EM ENFERMAGEM

Nome completo do Avaliador: _____
Nome completo do Residente: _____
Série: _____

Informações do paciente
Idade: _____ anos Sexo: () masculino () feminino
Diagnóstico(s) do paciente: _____
Complexidade do caso: () baixo () moderado () alto

Critérios de classificação / Dimensões de avaliação	Não se aplica	Classificação							
		Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito	Satisfeito
Histórico de enfermagem		1	2	3	4	5	6	7	8
Exame Físico									
Capacidade de realizar intervenções de enfermagem									
Habilidades de Atendimento									
Profissionalismo de enfermagem									
Organização/Eficiência									
Competência Clínica Geral									

Duração do tempo de observação: _____ min. (15 a 20 minutos)
Tempo de feedback: _____ min. (5 min.)

Comentários: _____

Assinatura do avaliador _____ Assinatura do residente _____

Relatório técnico: percepções dos fonoaudiólogos sobre avaliação de habilidades de linguagem e comunicação em crianças e adolescentes com TEA

MELO, Mariana Santos Pereira de

MELO, Mônica Cristina Batista de

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Transtorno do espectro autista

Palavras-chave: Avaliação; Linguagem; Comunicação; Fonoaudiologia.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1152>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de um protocolo de avaliação das habilidades de linguagem e comunicação em crianças com transtorno do espectro autista

Link Educapes:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/869639>

RESUMO
A presente dissertação tem como objetivo principal avaliar a percepção dos fonoaudiólogos sobre a avaliação das habilidades de linguagem e comunicação em crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Palavras-chave: Avaliação; Linguagem; Comunicação; Fonoaudiologia.

RESUMO

RESUMO

Avaliação terapêutica ocupacional: crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o desempenho nas Atividades de Vida Diária (AVD)

MEDEIROS, Taíse Morgane de Lima

LORENA, Suélem Barros de

MARCELINO, Juliana Fonsêca de Queiroz

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Palavras-chave: Terapia ocupacional; Transtorno do espectro autista; Atividades cotidianas; Psicometria.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1154>

Título da dissertação:

Construção e validação de instrumento de avaliação das atividades de vida diária de crianças com transtorno do espectro autista para terapeutas ocupacionais

Link Educapes:

Relatório técnico sobre as recomendações para elaboração de questões de teste com consulta

NASCIMENTO, Luciene Maria Ferreira do
DUQUE, Taciana Barbosa

RESUMO

Este relatório tem como objetivo apresentar parte dos resultados, inerentes aos Estudantes e docentes de saúde, da pesquisa de dissertação intitulada " Avaliação da utilização de testes com consulta em cursos da área da saúde" à Coordenação acadêmica da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS), com intuito de apresentar sugestões e soluções para aprimorar o processo de ensino aprendizagem sobre o Teste com consulta.

Palavras-chave: Aprendizagem; Avaliação; Desempenho acadêmico.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1166>

Título da dissertação:

Avaliação da implantação de testes com consulta em cursos da área da saúde

Link Educapes:



LUCIENE MARIA FERREIRA DO NASCIMENTO

RELATÓRIO TÉCNICO SOBRE AS RECOMENDAÇÕES PARA
ELABORAÇÃO DE QUESTÕES DE TESTE COM CONSULTA

Recife
2024

Pesquisa em base de dados para informações na área de saúde

GÓIS FILHO, Paulo Mário Brasil de
MEDEIROS, Flávia Patrícia Moraes de
LORENA, Suélem Barros de

RESUMO

Palavras-chave: Competência informacional; Comportamento de busca de informação; Estratégias de aprendizagem.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1175>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de curso na modalidade a distância sobre pesquisa em bases de dados na área de saúde

Link Educapes:



Roteiro visual para profissionais de saúde no acolhimento a pessoas vítimas de violência sexual

NEVES, Vanessa Albuquerque

MELO, Brena Carvalho Pinto de

COUTINHO, Isabela C.

SANTOS, Eduarda Pontual

ANDRETO, Luciana Marques

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Palavras-chave: Acolhimento; Violência sexual; Profissionais da saúde; Simulação realística.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1178>

Título da dissertação:

Construção de um roteiro visual para profissionais de saúde no acolhimento a pessoas vítimas de violência sexual

Link Educapes:



Medidas de prevenção para lesões por pressão em neonatos internados em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal

BASTOS, Danielle Mota

MEDEIROS, Flávia Patrícia Morais de

SANTOS, José Alex Alves dos

RESUMO

Palavras-chave: Lesão por pressão; Unidades de terapia intensiva neonatal; Neonatos; Educação em saúde; Filme; Vídeo educacional.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1185>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de vídeo educativo para estudantes de enfermagem sobre medidas efetivas de prevenção na lesão por pressão em unidade de terapia intensiva neonatal

Link Educapes:

Colpocitologia para profissionais de saúde

ALVES, Danielma Maria Barros Ferreira

ANDRETO, Luciana Marques

MELO, Brena Carvalho Pinto de

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Palavras-chave: Biologia celular; Atenção primária a saúde; Simulação.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1189>

Título da dissertação:

Construção e validação de um vídeo educacional sobre colpocitologia para profissionais de saúde

Link Educapes:



Manual orientativo sobre coleta citopatológica

ALVES, Danielma Maria Barros Ferreira

ANDRETO, Luciana Marques

MELO, Brena Carvalho Pinto de

RESUMO

Este manual sobre coleta citopatológica resulta de um estudo de mestrado. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Faculdade Pernambucana de Saúde (CEP/FPS: CAAE: 70019223.6.0000.5569).

A partir da avaliação de juízes especialistas, este material oferece um roteiro validado sobre a coleta citológica, proporcionando orientação, estrutura e consistência para as experiências de aprendizado. Ele contribui para a eficácia na execução do procedimento, apoiando a realização dos objetivos educacionais e o desenvolvimento de competências essenciais: o domínio das técnicas de coleta citopatológica, o conhecimento em anatomia e citopatologia, a comunicação eficaz com pacientes e equipes, a manutenção da confidencialidade e das normas de segurança, além da atualização contínua com as melhores práticas.

Palavras-chave: Coleta citopatológica; Orientação; Manual.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1190>

Título da dissertação:

Construção e validação de um vídeo educacional sobre colpocitologia para profissionais de saúde

Link Educapes:



Guia sobre infecções respiratórias agudas em crianças nos ambientes escolares para educadores

BARRETO, Ríroca Santos da Silva Oliveira

BEZERRA, Patrícia Gomes de Matos

SANTOS, Carmina Silva dos

RESUMO

Este guia foi elaborado para ser um instrumento de educação continuada e contribuir com para o conhecimento dos profissionais da educação infantil, uma "Aliança pela Saúde / Escolar", para promover a integração entre o conhecimento acadêmico e as práticas de saúde para conhecimento dos educadores de ensino infantil. A sua vasta experiência e dedicação ao ensino infantil, é de grande valia para nós. Acreditamos firmemente que a nossa contribuição será crucial para enriquecer os cuidados no ambiente escolar. Educar criança é uma responsabilidade imensa, mas também uma fonte inesgotável de alegrias e aprendizados. Exige paciência, criatividade e, acima de tudo, amor. Para garantir o bem-estar e o desenvolvimento saudável da criança em ambiente escolar, são essenciais em alguns aspectos, fundamentais e merecem toda a atenção a saúde. Um ambiente escolar seguro, onde a criança possa explorar sem correr risco de contaminação ou infecção respiratória.

Palavras-chave: Guia de prevenção; Materiais de ensino; Doenças respiratórias;Escolas.

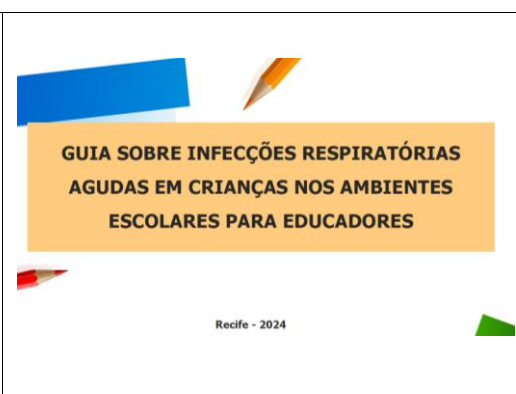
Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1193>

Título da dissertação:

Validação de conteúdo de guia sobre prevenção de infecções respiratórias agudas em crianças nos ambientes escolares para educadores

Link Educapes:



Curso em educação a distância em assistência ao parto vaginal pélvico e para assistência para o parto vaginal cefálico com distócia de ombro e 04 guias de orientação dos instrutores

SILVA, Felipe Torres da

BEZERRA, Patrícia Gomes de Matos

MELO, Brena Carvalho Pinto de

RESUMO

Produto técnico resultado da dissertação para conclusão do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Educação para o Ensino na Área de Saúde.

Palavras-chave: Treinamento por simulação; Educação à distância; Apresentação pélvica; Distócia do ombro.

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1194>

Título da dissertação:

Elaboração e validação de treinamento híbrido simulado em parto vaginal pélvico e distócia de ombro baseado em diretrizes instrucionais

Link Educapes:



Guia orientativo para elaboração de mapas conceituais em tutoria

BANDEIRA, Semiramis Silva Albuquerque Pinheiro

VIEIRA, Juliany Silveira Braglia César

RESUMO

Sejam bem-vindos ao Guia Orientativo para Elaboração de Mapas Conceituais em Tutoria. Sabemos que o Mapa Conceitual é uma ferramenta facilitadora que ajuda no processo de aprendizagem de quem a utiliza. Pensando nisso, e a fim de otimizar o tempo em tutoria e durante o estudo, bem como auxiliar você, leitor, a sintetizar determinado assunto de modo mais satisfatório, este guia orientativo foi desenvolvido com o objetivo de conduzi-lo, da melhor forma, na elaboração de um mapa conceitual.

Para a sua elaboração, foram utilizadas algumas premissas básicas, que são:

- Facilidade ao entendimento do usuário, uma vez que a sua linguagem é simples;
- Praticidade, pois não há grandes dificuldades em sua aquisição;
- Dinamismo, uma vez que utiliza tanto uma linguagem verbal, como uma linguagem não verbal mediante ilustrações.

É importante saber que todas as informações contidas neste guia estão referenciadas, sendo assim, seu embasamento é primordialmente científico. Por isso, leia, releia e usufrua o máximo que puder.

Palavras-chave: Guia orientativo; Mapas conceituais; Tutoria; Aprendizagem baseada em problemas

Link Salus:

<http://repositorio.fps.edu.br/handle/4861/1211>

Título da dissertação:

A utilização de mapas conceituais na graduação de fisioterapia:
percepção dos estudantes e guia orientativo

Link Educapes:

