

**APÊNDICE F – INSTRUMENTO MINI EXERCÍCIO DE AVALIAÇÃO CLÍNICA
(MINI-CEX) PARA RESIDENTES EM ENFERMAGEM**

Nome completo do Avaliador: _____
Nome completo do Residente: _____
Setor: _____

Informações do paciente

Idade: _____ anos. Sexo: () masculino () feminino

Diagnóstico(s) do paciente: _____

Complexidade do caso: () baixo () moderado () alto

Critérios de classificação / Dimensões de avaliação	Classificação									
	Não se aplica	Insatisfatório			Satisfatório			Excelente		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Histórico de enfermagem										
Exame Físico										
Gestão de cuidado/ intervenções de enfermagem										
Habilidades de Aconselhamento										
Profissionalismo da enfermagem										
Organização/Eficiência										
Competência Clínica Geral										

Duração do tempo de observação: _____/min. (15 a 20 minutos).

Tempo do *feedback*: _____/ min. (5 min).

Comentários:

Assinatura do avaliador

Assinatura do residente

Dimensões de avaliação

Histórico de enfermagem

- Realiza uma avaliação de saúde focada e/ou uma avaliação de saúde abrangente avançada, usando e adaptando ferramentas e técnicas de avaliação com base nas necessidades do paciente e relevância para o estágio de vida do paciente.
- Obteve um histórico de saúde completo ou focado apropriado à situação do paciente, incluindo as dimensões físicas, psicossociais, emocionais, étnicas, culturais e espirituais de saúde.
- Comunicou-se com os pacientes sobre os resultados da avaliação de saúde e/ou diagnóstico, incluindo resultados e prognóstico.
- Manteve contato visual e linguagem corporal adequada enquanto exercia boas habilidades de escuta e questionamento para transmitir empatia.

Exame Físico

- Realiza um exame físico completo ou focado, a fim de identificar e interpretar achados normais e anormais conforme apropriado à apresentação do paciente.
- Solicita e/ou realiza exames de triagem e diagnóstico, interpreta resultados usando raciocínio clínico baseado por evidências e questionamento crítico, e assume a responsabilidade pelo acompanhamento.
- Antecipa e diagnostica situações de emergência, urgência e risco de vida.

Gestão de cuidado/intervenções de enfermagem

- Determina as opções de cuidados e inicia intervenções terapêuticas em colaboração com os pacientes, considerando as perspectivas dos pacientes, viabilidade e melhores resultados.
- Inicia intervenções buscando estabilizar pacientes em situações de emergência e urgência e risco de vida.
- Realiza procedimentos invasivos/não invasivos para o manejo clínico e/ou prevenção de doenças, lesões, distúrbios ou condições.
- Apoia, educa, orienta e aconselha os pacientes sobre diagnósticos, prognósticos e autogestão, incluindo as respostas pacientes a doenças, distúrbios, condições, lesões, fatores de risco, mudanças no estilo de vida e intervenções terapêuticas.

- Formula um diagnóstico diferencial por meio de dados da história do paciente e do exame físico.
- Envolve os pacientes na tomada de decisões.
- Prescreve farmacoterapia com base no histórico de saúde do paciente, doença, distúrbio, condição, estágio da vida e circunstâncias individuais, conforme protocolos institucionais
- Obteve o consentimento informado do paciente (quando aplicável) antes de realizar intervenções/tratamentos, prepara-se adequadamente para a intervenção/tratamento, realiza o procedimento com habilidade e conclui adequadamente as atividades pós-procedimento.

Habilidades de Aconselhamento

- Aconselha os pacientes sobre a terapia medicamentosa em relação aos benefícios, efeitos colaterais potenciais, interações, importância da adesão e acompanhamento recomendado.
- Avalia o nível de compreensão das famílias e pacientes ao explicar questões na consulta ou discutir métodos de tratamento para determinar o que constitui uma participação adequada no processo de tomada de decisão.
- Presta serviços de consulta de promoção da saúde e realiza educação em saúde individual e em grupo para ajudar os pacientes.

Profissionalismo da Enfermagem

- Pratica de acordo com a legislação federal e municipal/territorial, padrões profissionais e éticos e políticas relevantes para a prática da enfermagem.
- Adere à legislação federal e municipal/territorial, políticas e padrões relacionados à privacidade, documentação e gerenciamento de informações (isso se aplica a registros verbais, escritos ou eletrônicos).
- Envolve-se no desenvolvimento profissional contínuo e aceitar a responsabilidade pessoal de manter a competência profissional.
- Colabora com membros da equipe de saúde para fornecer e promover cuidados interprofissionais centrados no paciente nos níveis individual, organizacional e sistêmico.
- Consulta e/ou encaminha pacientes para outros profissionais de saúde em qualquer ponto da continuidade do cuidado quando a condição do paciente não estiver dentro do escopo da prática do enfermeiro ou da competência individual do enfermeiro.
- Demonstra respeito e preocupação enquanto interage de forma empática com o paciente.

- Mostra sensibilidade e profissionalismo adequados em relação à dor, deficiência e antecedentes do paciente.

Organização/Eficiência

- Integra os princípios de alocação de recursos e custo-benefício na tomada de decisões clínicas.
- Avalia e resolve problemas com o raciocínio-lógico adequado.

Competência Clínica Geral

- Apresenta-se e chama os pacientes pelo nome ao iniciar/concluir a interação com o paciente.
- Mostra atitude e aparência profissional; mantém bom contato visual, linguagem corporal e expressões faciais; e fala em um tom de voz adequado com o uso apropriado do silêncio.

Orientações para a classificação

As classificações insatisfatórias são definidas como:

- “extremamente ruim” (1 ponto);
- “ruim” (2 pontos);
- “quase aprovado” (3 pontos).

As classificações satisfatórias são definidas como:

- “atende às expectativas mínimas” (4 pontos);
- “média” (5 pontos);
- “ligeiramente acima da média” (6 pontos).

Classificações excelentes são definidas como:

- “atende à maioria das expectativas e excede todas as outras” (7 pontos);
- “excede a maioria das expectativas e cumpre todas as outras” (8 pontos);
- “supera todas as expectativas” (9 pontos).

Todos os comportamentos são classificados com base nas práticas observadas ao atendimento realizado ao paciente.