

FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA DA SAÚDE

PODCAST SOBRE O TRABALHO INTERPROFISSIONAL DE PREVENÇÃO
E CONTROLE DAS IST/AIDS NOS SERVIÇOS ESPECIALIZADOS CTA/SAE
DO MUNICÍPIO DE IGARASSU/PE

ANGELA CAVALCANTI MARCONDES
ISABELLE DINIZ CERQUEIRA LEITE

RECIFE - 2023

M321p Marcondes, Angela Cavalcanti

Podcast sobre o trabalho interprofissional de prevenção e controle das IST/AIDS nos serviços especializados CTA/SAE do município de Igarassu/PE. / Angela Cavalcanti Marcondes, Isabelle Diniz Cerqueira Leite. – Recife: Do Autor, 2023.

6 f.

Produto técnico.

ISBN: 978-65-6034-007-7

1. Podcast - profissional da saúde. 2. Relações interprofissionais. 3. Infecções Sexualmente Transmissíveis. 4. IST/AIDS. I. Leite, Isabelle Diniz Cerqueira, orientadora. II.. Título.

CDU 616.97

APRESENTAÇÃO

O Produto Educacional apresentado é integrante da Dissertação de Mestrado Intitulada “As vivências da equipe interprofissional no trabalho de prevenção e controle das IST/AIDS durante a pandemia da COVID-19”, apresentada ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional em Psicologia da Saúde, da Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS.

A utilização do podcast como instrumento de divulgação de informações relacionadas ao controle e prevenção das IST/AIDS é uma estratégia eficaz e relevante para alcançar uma audiência diversificada e disseminar informações precisas e atualizadas sobre essa temática.

PRODUTO EDUCACIONAL

1. Dados do Produto Educacional

Podcast: " O trabalho interprofissional de prevenção e controle das IST/AIDS nos serviços especializados CTA/SAE do município de Igarassu/PE"

Carga Horária Total: 8 minutos

Público-alvo: O público-alvo de um podcast para divulgação de informações relacionadas ao controle e prevenção das IST/AIDS deve ser diversificado, incluindo pessoas de diferentes idades, gêneros, orientações sexuais, etnias, religiões e regiões geográficas. No entanto, algumas populações específicas devem ser consideradas prioritárias, pois têm maior risco de contrair ou transmitir IST/AIDS, como:

- Jovens e adolescentes: a faixa etária dos 15 aos 24 anos é a mais vulnerável às IST/AIDS, sendo responsável por cerca de metade dos novos casos a cada ano. Portanto, é importante direcionar informações e prevenção específicas para essa faixa etária.
- Populações LGBTQIA+: mais vulneráveis a contrair IST/AIDS devido a uma série de fatores, incluindo estigma, discriminação, falta de acesso a serviços de saúde e informações inadequadas.
- Populações em situação de vulnerabilidade social: pessoas em situação de rua, trabalhadores do sexo, usuários de drogas, pessoas encarceradas e migrantes têm maior risco de contrair ou transmitir IST/AIDS devido a fatores sociais e econômicos.
- Profissionais de saúde: profissionais de saúde precisam estar atualizados sobre as últimas informações e orientações relacionadas à prevenção e tratamento das IST/AIDS para oferecer aos seus pacientes os melhores cuidados possíveis.

Portanto, o público-alvo de um podcast para divulgação de informações relacionadas ao controle e prevenção das IST/AIDS deve incluir essas populações prioritárias, além de ser acessível e relevante para qualquer pessoa que queira se informar sobre o assunto. É importante que o conteúdo seja produzido de forma clara, simples e respeitosa, com foco na prevenção, promoção da saúde e redução do estigma em torno das IST/AIDS.

2. Justificativa

O podcast busca oferecer informações úteis e acessíveis para a população em geral, contribuindo para a conscientização sobre a importância da prevenção, diagnóstico e tratamento das IST/AIDS. Além disso, o podcast visa promover a aproximação dos serviços especializados CTA/SAE com a comunidade, demonstrando o compromisso desses profissionais com a promoção da saúde e o bem-estar da população local.

Em resumo, o uso do podcast como instrumento de divulgação de informações sobre controle e prevenção das IST/AIDS é justificado pela sua popularidade, acessibilidade, conveniência, potencial para engajar o público e fornecer atualizações constantes. Além disso, o podcast pode ser usado para alcançar

uma audiência ampla e diversificada, tornando-se uma ferramenta valiosa para disseminar informações importantes sobre saúde pública.

3. Objetivo Geral

Disseminar informações e promover a conscientização sobre a importância da prevenção e controle das IST/AIDS nos serviços especializados CTA/SAE de Igarassu/PE.

4. Objetivos Específicos:

- Apresentar os serviços especializados CTA/SAE de Igarassu/PE, destacando suas principais atividades e recursos disponíveis para prevenção e controle das IST/AIDS;
- Abordar as formas de transmissão das IST/AIDS, com ênfase no tratamento adequado;
- Abordar os principais métodos de prevenção das IST/AIDS, como o uso de preservativos, a realização de testes e a profilaxia pré-exposição (PrEP) e pós-exposição (PEP).

5. Conteúdo Programático

- Tópico I: Apresentação do CTA/SAE de Igarassu/PE e introdução ao tema
Apresentação dos participantes do podcast e do CTA/SAE de Igarassu/PE
Contextualização sobre as IST/AIDS no Brasil e em Pernambuco
Importância do trabalho de prevenção e controle das IST/AIDS

- Tópico II - Abordagem sobre as IST

Consequências das IST não tratadas

Estratégias de prevenção das IST, incluindo o uso de preservativos

➤ Tópico III - Testagem e diagnóstico das IST

Como é realizado o teste para as IST no CTA/SAE de Igarassu/PE

Importância do diagnóstico precoce das IST

Mitos e verdades sobre os testes de IST

➤ Tópico IV - Estratégias de prevenção e controle das IST/AIDS

Como é feito o tratamento das IST no CTA/SAE de Igarassu/PE

Importância da adesão ao tratamento

Onde e como o CTA/SAE de Igarassu/PE desenvolve ações de prevenção e controle das IST/AIDS

6. Metodologia

O *podcast* terá duração de 2 minutos para cada tópico apresentado como conteúdo programático e pode ser acessado em aparelhos eletrônicos.

Sugere-se que o *podcast* seja disponibilizado na plataforma da Faculdade Pernambucana de Saúde.

7. Recursos Materiais

Gravador, microfone, computador e plataforma de *podcast*.

8. Impactos Sociais

Os podcasts podem ser interativos, permitindo que os ouvintes enviem perguntas e comentários. Isso pode ajudar a criar um diálogo entre os produtores de conteúdo e o público, aumentando o engajamento e a conscientização. A produção de um podcast sobre o trabalho de prevenção e controle das

IST/AIDS realizado em serviços especializados CTA/SAE no município de Igarassu/PE pode ter vários impactos sociais positivos. Entre eles, podemos destacar:

- **Conscientização:** O podcast pode contribuir para a conscientização da população sobre a importância da prevenção e controle das IST/AIDS. Isso pode levar a uma mudança de comportamento, como a adoção de medidas preventivas, a busca por testes de diagnóstico e tratamento adequado.
- **Informação:** O podcast pode oferecer informações claras e acessíveis sobre as IST/AIDS, abordando questões relacionadas à prevenção, diagnóstico e tratamento. Isso pode ajudar a combater a desinformação e os estereótipos que cercam essas doenças.
- **Empoderamento:** O podcast pode ajudar as pessoas a se sentirem mais empoderadas em relação à sua saúde e bem-estar. Ao conhecerem melhor as IST/AIDS e como preveni-las e tratá-las, as pessoas podem tomar decisões controladas e se tornarem mais responsáveis pela própria saúde.
- **Redução do estigma:** O podcast pode ajudar a combater o estigma e a inclusão associada às IST/AIDS. Ao discutir abertamente essas doenças, o podcast pode ajudar a reduzir o medo, a vergonha e o isolamento que muitas vezes acompanham o diagnóstico de uma IST/AIDS.

8. Referências Bibliográficas

1. Oliveira, P., & Cunha, M. (2018). Utilização do podcast na divulgação científica em saúde: Uma revisão integrativa. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, 22, 1139-1151. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v22/1807-5762-icse-1807-5762-201800260.pdf>
2. Villas Boas, C., & da Silva, C. (2020). Podcast: um canal de comunicação para a educação em saúde. *Revista de Enfermagem UFPE On Line*, 14, 3004-3013. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/243817>
3. Lopes, J. S., & Sperb, T. M. (2020). Podcasts como ferramenta de educação e disseminação de conhecimento: revisão integrativa. *Revista Brasileira de Promoção da Saúde*, 33, 1-11. Disponível em: <https://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/9833>