

2024

**E-BOOK**  
**TESTE COM CONSULTA**  
**PRESENCIAL**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDANTES





# AUTORES

TACIANA DUQUE

Coordenadora de Avaliação da FPS

GILLIATT FALBO

Coordenador Acadêmico da FPS

BRUNO HIPÓLITO

Coordenador de EAD da FPS

MARCONE BARROS

Gerente de TI da FPS

**Ficha Catalográfica**  
**Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde**

---

Faculdade Pernambucana de Saúde

E-book: teste com consulta presencial orientação aos estudantes. / Faculdade Pernambucana de Saúde, Taciana Duque, Gilliatt Falbo, Bruno Hipólito, Marcone Barros. – Recife: FPS, 2024.

18 f.: il.

ISBN: 978-65-6034-050-3

1. Teste com consulta. 2. Preparação para teste. 3. Avaliação. I. Duque, Taciana. II. Falbo, Gilliatt. III. Hipólito, Bruno. IV. Barros, Marcone. V. Título.

CDU 371.277.2

---

# Sumário

<b>1.Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>2.Orientações para a realização de Testes com Consulta Presencial. ....</b>	<b>6</b>
<b>3.Estudo e preparação para um Teste com consulta .....</b>	<b>9</b>
É preciso estudar para o teste com consulta?.....	10
Como devo estudar para um teste com consulta?.....	12
<b>4.Aplicação e realização do Teste com consulta Presencial .....</b>	<b>13</b>
Como acontecerá a aplicação do teste com consulta presencial?.....	14
Como devo acessar as fontes para consulta no momento do teste?.....	15
<b>5.Infográfico - preparação e realização do Teste com consulta presencial.....</b>	<b>16</b>
<b>6.REFERÊNCIAS .....</b>	<b>18</b>

# 1. Introdução

A avaliação deve ter como foco principal desenvolver a aprendizagem. Para isto, é considerada uma boa prática a utilização de diferentes métodos e estratégias; seja para avaliação de conhecimentos, seja para a avaliação de habilidades e competências <sup>1,2</sup>.

O teste com consulta (*open book exam*), utilizado em várias situações e diferentes níveis de formação, assume um papel de destaque na graduação. Neste tipo de avaliação, é permitido que o estudante consulte fontes de estudos como apoio, durante a realização do teste <sup>3,4</sup>.



O teste com consulta possibilita desenvolver no estudante a habilidade de pesquisar e elaborar as informações com eficiência. Antecipa-se, assim, à prática profissional, onde as leituras e consultas de apoio são necessárias, diante da velocidade de produção de novos conhecimentos <sup>4,5</sup>.

Considera-se que o teste com consulta é especialmente adequado ao desenvolvimento do pensamento crítico e criativo. Estando mais alinhado com às metodologias ativas ( embora não sendo exclusiva a esta). **Busca a aplicação do conhecimento** e não apenas a memorização <sup>4,6</sup>.

Associar os testes fechados - sem consulta- aos testes com consulta, é considerada uma boa prática para os programas de avaliação da aprendizagem <sup>7</sup>.



Os testes com consulta fazem parte do Sistema de avaliação da FPS e a partir deste semestre será realizado de forma **presencial**.

Neste E-book, são apresentadas algumas orientações aos estudantes sobre como se preparar e realizar um teste com consulta <sup>7,8,9</sup>.

Inicialmente, encontram-se informações sobre a natureza e organização do teste. Na sequência, orientações sobre como se preparar para um teste com consulta e informações sobre a aplicação do teste no formato presencial, finalizando com um infográfico que resume as principais etapas desta preparação.

Leia com atenção e aproveite mais uma oportunidade de aprendizagem!



## 2. Orientações para a realização de Testes com Consulta Presencial.

---

# Orientações gerais

Para o êxito e bom aproveitamento do teste com consulta, é importante que o/a estudante compreenda bem o seu planeamento. Apresentamos algumas orientações em formato de perguntas e respostas:

01

Quando acontecerão os testes com consulta?

Os testes com consulta fazem parte da avaliação somativa dos módulos, ou seja, irão compor as médias dos módulos. As informações sobre datas e horários encontram-se nos Manuais dos estudantes dos respectivos períodos.

02

Quais os tipos de questões do Teste com consulta ?

Os testes com consulta serão realizados com **questões abertas** que possibilitem demonstrar a compreensão, análise e aplicação do conhecimento, através de resolução de problemas.

03

O teste com consulta terá maior duração que os testes fechados ?

Sim. Será planeado com maior duração. O tempo para cada questão com consulta levará em consideração o tipo de questão e as eventuais necessidades de consulta.



## 04 Qual equipamento iremos utilizar para o teste com consulta de forma presencial?

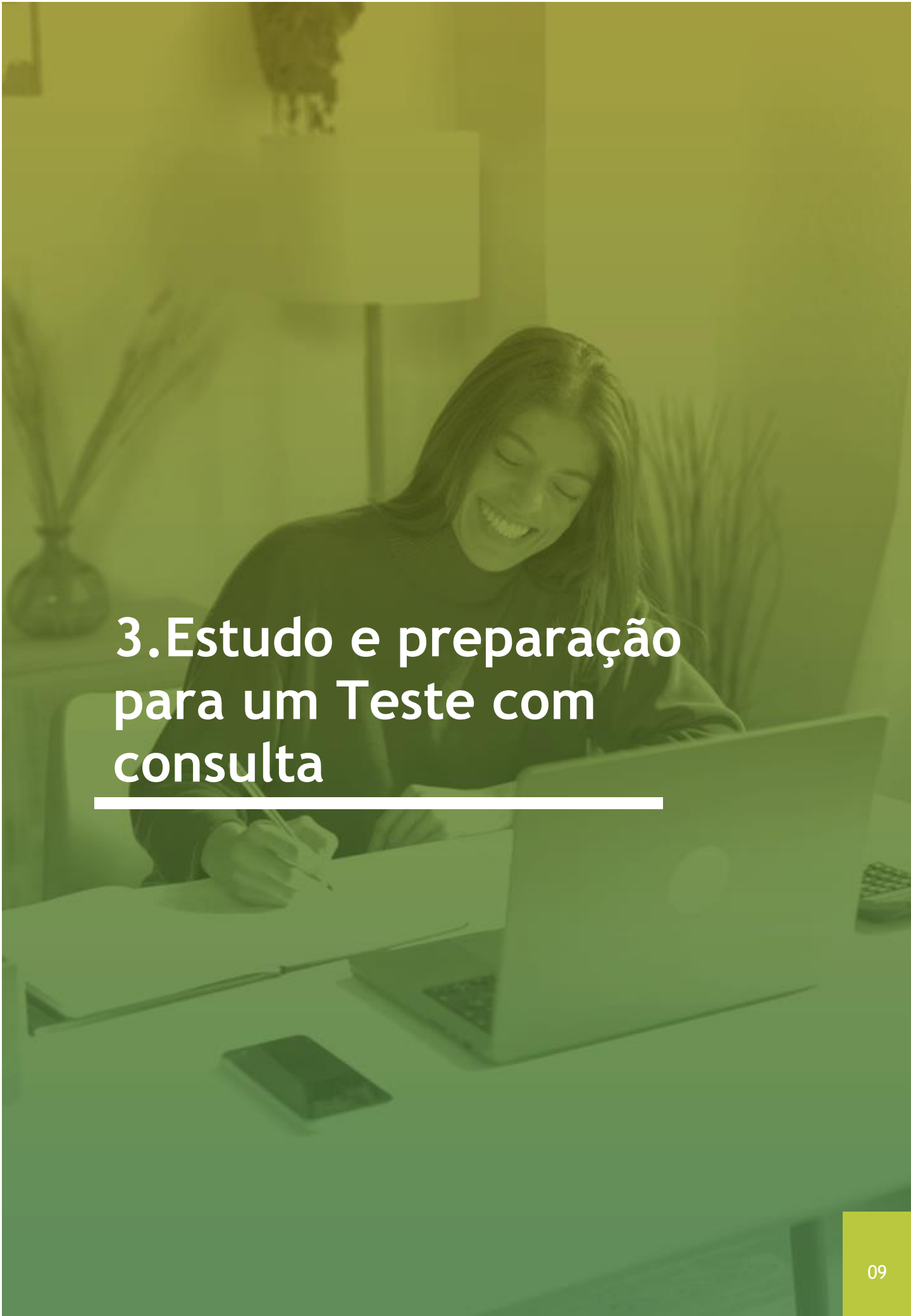
O teste será realizado com equipamento - chromebook - disponibilizado pela FPS. Ao entrar na sala o estudante receberá o equipamento necessário para a realização do teste, não sendo permitido o uso do celular.

## 05 Quais fontes podem ser consultadas ?

Nesta etapa do teste com consulta presencial, poderão ser consultadas as fontes disponibilizadas no “Minha Biblioteca” e haverá também uma pasta com textos e artigos organizados pelos tutores de cada curso e período para consultas, quando necessário.

## 06 É necessário fazer as citações das fontes consultadas ?

Sim. É indispensável registrar as fontes consultadas. A informação sobre as fontes consultadas deve ser incluída ao final de cada questão.

A woman with long dark hair is sitting at a desk, smiling broadly while looking at a laptop. She is holding a pen over a notebook. The desk also has a smartphone and a keyboard. The background shows a lamp and some plants. The entire image has a green tint.

### 3. Estudo e preparação para um Teste com consulta

---

# É preciso estudar para o teste com consulta?

É importante estudar sempre. Sobre esta modalidade de teste, é um erro considerar que são mais fáceis e por isso necessitam de menor tempo de estudo e preparação. Os docentes são estimulados a explorar, através dos testes com consulta, a aplicação do conhecimento e o pensamento crítico. Lembre-se que existe um tempo para sua conclusão, por isso a consulta deve ser direcionada para alguns pontos de dúvidas.



A consulta, portanto, consiste em um apoio e como tal, não se espera que seja a fonte exata e completa para todas as respostas <sup>6-8</sup>.

## Como devo estudar para um teste com consulta?

---

Você deve estudar de forma contínua, independente das avaliações. Entretanto, sabemos que para cada modalidade de avaliação existem algumas orientações, que podem ser reforçadas. Para um teste com consulta, destacam-se:

1

Revise os objetivos de aprendizagem.

2

Identifique quais os temas centrais dos objetivos de aprendizagem e procure praticar a aplicação e análise daqueles conhecimentos.

3


Faça suas leituras por fontes variadas.

4

Utilize também para as leituras as fontes digitais disponíveis na “Minha Biblioteca”, assim como, os textos recomendados na bibliografia dos planos de ensino de cada módulo.

5

Como exercício, elabore um Mapa conceitual (individual) ao término do estudo de cada bloco de objetivos. Isso ajudará a organizar o seu conhecimento e a revisão.



## 4. Aplicação e realização do Teste com consulta Presencial

---

# Como acontecerá a aplicação do teste com consulta presencial?

Dirija-se ao local onde a prova será realizada com antecedência de 20 minutos do horário definido para o teste.

Um equipamento do tipo Chromebook, será entregue para cada estudante (figura 1).



Figura 1

O estudante acessará o Teste através do Tutoria On-line.

Localize o módulo do Teste e clique em cima.

Clique na descrição do teste.

# Como devo acessar as fontes para consulta no momento do teste?

As fontes que poderão ser consultadas estarão na **Minha Biblioteca** e na pasta de **Referências complementares**. O acesso a esses dois ambientes estará organizado do lado direito do teste ( figura 2).



Figura 2



## 5. Infográfico - preparação e realização do Teste com consulta

---



# Preparação e realização de | Testes com Consulta presencial (Open book exam)

## COMO ESTUDAR?

- Revise os objetivos de aprendizagem;
- Identifique os temas centrais;
- Faça leituras por diferentes fontes;
- Utilize as fontes digitais e textos orientados nos planos de ensino;
- Reflita sobre aplicação e análise daquele conhecimento.
- Elabore Mapas conceituais.



## COMO SERÁ O DIA DO TESTE?

- O estudante deverá chegar com 20 minutos de antecedência;
- Apresentar-se ao tutor;
- Os equipamentos serão entregues na sala da realização do teste;
- Realizar o login no Tutoria on-line;
- Aguardar o início do teste.



## QUE FONTES POSSO CONSULTAR?

- Bibliografia disponível na “Minha Biblioteca”
- Textos e artigos selecionados pelos docentes e organizados na pasta “referências complementares”.



## IMPORTANTE

O teste é individual. As orientações sobre as fontes pactuadas para consultas devem ser rigorosamente respeitadas. Infringir essa norma é considerada falha grave, com prejuízo aos resultados da sua avaliação.



# 6. REFERÊNCIAS

---

1. Heijne-Penninga, M; Kuks j. B. M.; SCHONROCK-ADEMA j; Snijders T.A.B; Cohenschotanus J. Open-book Tests to Complement Assessment programmes: Analysis of Open and Closed-book Tests. *Advances in Health Sciences Education* (2008) 13:263-273.
2. Heijne-Penninga M; Kuks J.B.M.; • Hofman WHA; Muijtjens A. M. M; Cohen-Schotanus J. Influence of PBL with open-book tests on knowledge retention measured with progress tests. *2013 Adv in Health Sci Educ* 18:485-495
3. Senkova, O; Otani, H ; Skeel, RL ; Babcock RL. Testing Effect: A Further Examination of Open-Book and Closed-Book Test Formats (2018). *Journal of Effective Teaching in Higher Education*, vol. 1, no. 1.
4. Eilertsen, T.V. & Valdermo, O. Open-book assessment: a contribution to improved learning?. (2000). *Studies in Educational Evaluation* 26: 91-103.
5. Zagury-Orly I ; Steven J D. Assessing open-book examination in medical education: The time is now. 2020. *Medical Teacher*. DOI: 10.1080/0142159X.2020.1811214.
6. Durning, S. J., Dong, T., Ratcliffe, T., Schuwirth, L., Artino, A. R., Boulet, J. R., & Eva, K. (2016). Comparing open-book and closed-book examinations: A systematic review. *Academic Medicine*, 91, 583-599.
7. A guide for academics - Open book exams . Disponível em: <https://www.uu.nl/sites/default/files/Open%20Book%20Exams%20-%20A%20Guide%20for%20Academics%20%28The%20University%20of%20Newcastle%29.pdf>. Acesso em: 30 de jun. de 2020.
8. DENEEN, Chris. Assessment considerations in moving from closed-book to open-book exams. Melbourne CSHE t e a c h i n g a n d l e a r n i n g short guide series Melbourne Centre for the study of higher education. May, 2020. Available from: [https://melbourne-cshe.unimelb.edu.au/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0010/3341944/closed-book-to-open-book-exam\\_final.pdf](https://melbourne-cshe.unimelb.edu.au/__data/assets/pdf_file/0010/3341944/closed-book-to-open-book-exam_final.pdf)
9. University of Oxford .Open-book exams. Guide for candidates (2021). Disponível em <https://www.ox.ac.uk /Openbook guide>.



**FPS**

FACULDADE  
PERNAMBUCANA  
DE SAÚDE