

2024

**E-BOOK**  
**TESTE COM CONSULTA**  
**PRESENCIAL**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDANTES





# AUTORES

TACIANA DUQUE

Coordenadora de Avaliação da FPS

GILLIATT FALBO

Coordenador Acadêmico da FPS

BRUNO HIPÓLITO

Coordenador de EAD da FPS

MARCONE BARROS

Gerente de TI da FPS

**Ficha Catalográfica**  
**Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde**

---

Faculdade Pernambucana de Saúde

E-book: teste com consulta presencial orientação aos estudantes. / Faculdade Pernambucana de Saúde, Taciana Duque, Gilliatt Falbo, Bruno Hipólito, Marcone Barros. – Recife: FPS, 2024.

18 f.: il.

ISBN: 978-65-6034-050-3

1. Teste com consulta. 2. Preparação para teste. 3. Avaliação. I. Duque, Taciana. II. Falbo, Gilliatt. III. Hipólito, Bruno. IV. Barros, Marcone. V. Título.

CDU 371.277.2

---

# Sumário

<b>1.Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>2.Orientações para a realização de Testes com Consulta Presencial. ....</b>	<b>6</b>
<b>3.Estudo e preparação para um Teste com consulta .....</b>	<b>9</b>
É preciso estudar para o teste com consulta?.....	10
Como devo estudar para um teste com consulta?.....	12
<b>4.Aplicação e realização do Teste com consulta Presencial .....</b>	<b>13</b>
Como acontecerá a aplicação do teste com consulta presencial?.....	14
Como devo acessar as fontes para consulta no momento do teste?.....	15
<b>5.Infográfico - preparação e realização do Teste com consulta presencial.....</b>	<b>16</b>
<b>6.REFERÊNCIAS .....</b>	<b>18</b>

# 1. Introdução

A avaliação deve ter como foco principal desenvolver a aprendizagem. Para isto, é considerada uma boa prática a utilização de diferentes métodos e estratégias; seja para avaliação de conhecimentos, seja para a avaliação de habilidades e competências <sup>1,2</sup>.

O teste com consulta (*open book exam*), utilizado em várias situações e diferentes níveis de formação, assume um papel de destaque na graduação. Neste tipo de avaliação, é permitido que o estudante consulte fontes de estudos como apoio, durante a realização do teste <sup>3,4</sup>.



O teste com consulta possibilita desenvolver no estudante a habilidade de pesquisar e elaborar as informações com eficiência. Antecipa-se, assim, à prática profissional, onde as leituras e consultas de apoio são necessárias, diante da velocidade de produção de novos conhecimentos <sup>4,5</sup>.

Considera-se que o teste com consulta é especialmente adequado ao desenvolvimento do pensamento crítico e criativo. Estando mais alinhado com às metodologias ativas ( embora não sendo exclusiva a esta). **Busca a aplicação do conhecimento** e não apenas a memorização <sup>4,6</sup>.

Associar os testes fechados - sem consulta- aos testes com consulta, é considerada uma boa prática para os programas de avaliação da aprendizagem <sup>7</sup>.

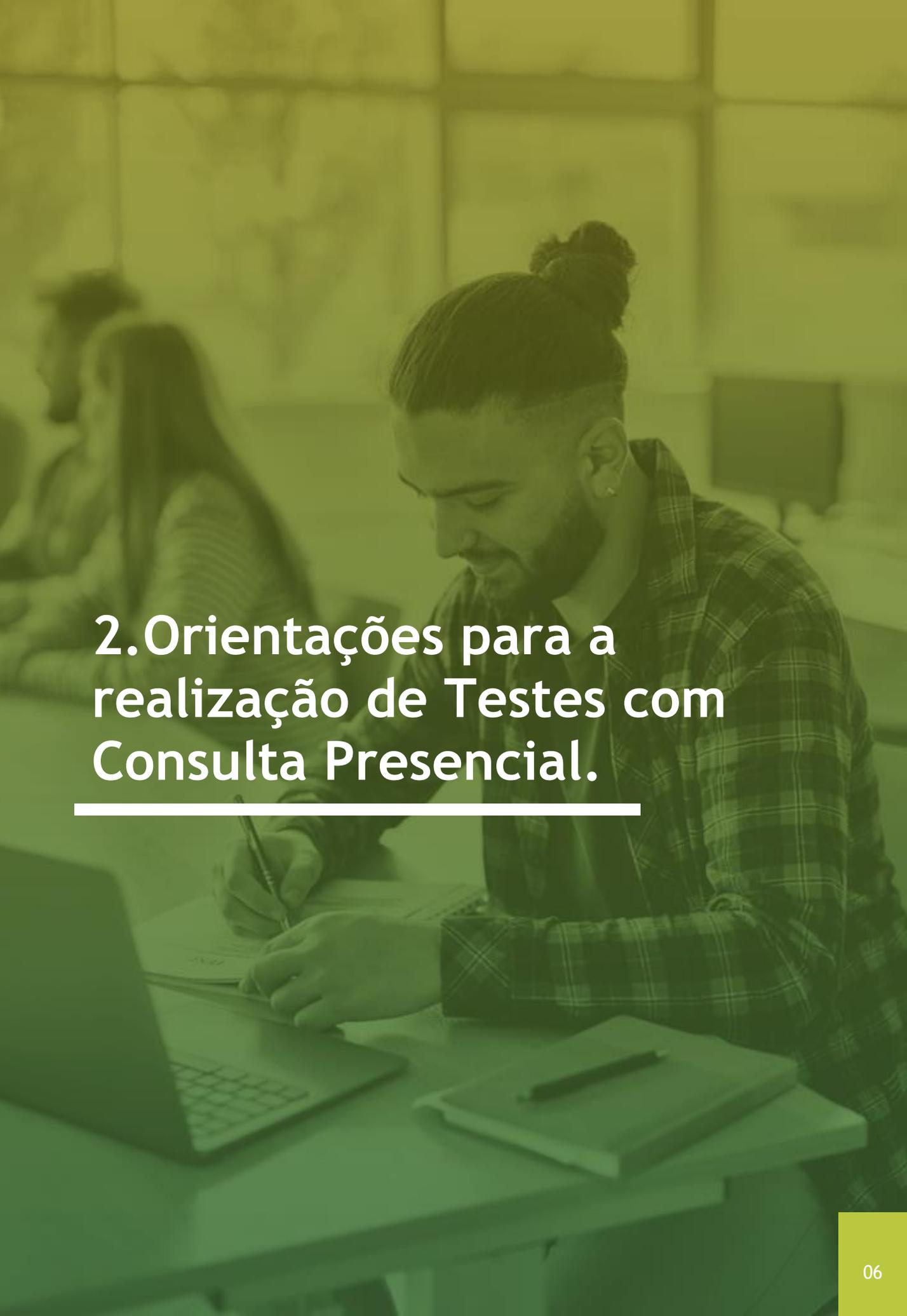


Os testes com consulta fazem parte do Sistema de avaliação da FPS e a partir deste semestre será realizado de forma **presencial**.

Neste E-book, são apresentadas algumas orientações aos estudantes sobre como se preparar e realizar um teste com consulta <sup>7,8,9</sup>.

Inicialmente, encontram-se informações sobre a natureza e organização do teste. Na sequência, orientações sobre como se preparar para um teste com consulta e informações sobre a aplicação do teste no formato presencial, finalizando com um infográfico que resume as principais etapas desta preparação.

Leia com atenção e aproveite mais uma oportunidade de aprendizagem!



## 2. Orientações para a realização de Testes com Consulta Presencial.

---

# Orientações gerais

Para o êxito e bom aproveitamento do teste com consulta, é importante que o/a estudante compreenda bem o seu planeamento. Apresentamos algumas orientações em formato de perguntas e respostas:

01

Quando acontecerão os testes com consulta?

Os testes com consulta fazem parte da avaliação somativa dos módulos, ou seja, irão compor as médias dos módulos. As informações sobre datas e horários encontram-se nos Manuais dos estudantes dos respectivos períodos.

02

Quais os tipos de questões do Teste com consulta ?

Os testes com consulta serão realizados com **questões abertas** que possibilitem demonstrar a compreensão, análise e aplicação do conhecimento, através de resolução de problemas.

03

O teste com consulta terá maior duração que os testes fechados ?

Sim. Será planeado com maior duração. O tempo para cada questão com consulta levará em consideração o tipo de questão e as eventuais necessidades de consulta.

## 04 Qual equipamento iremos utilizar para o teste com consulta de forma presencial?

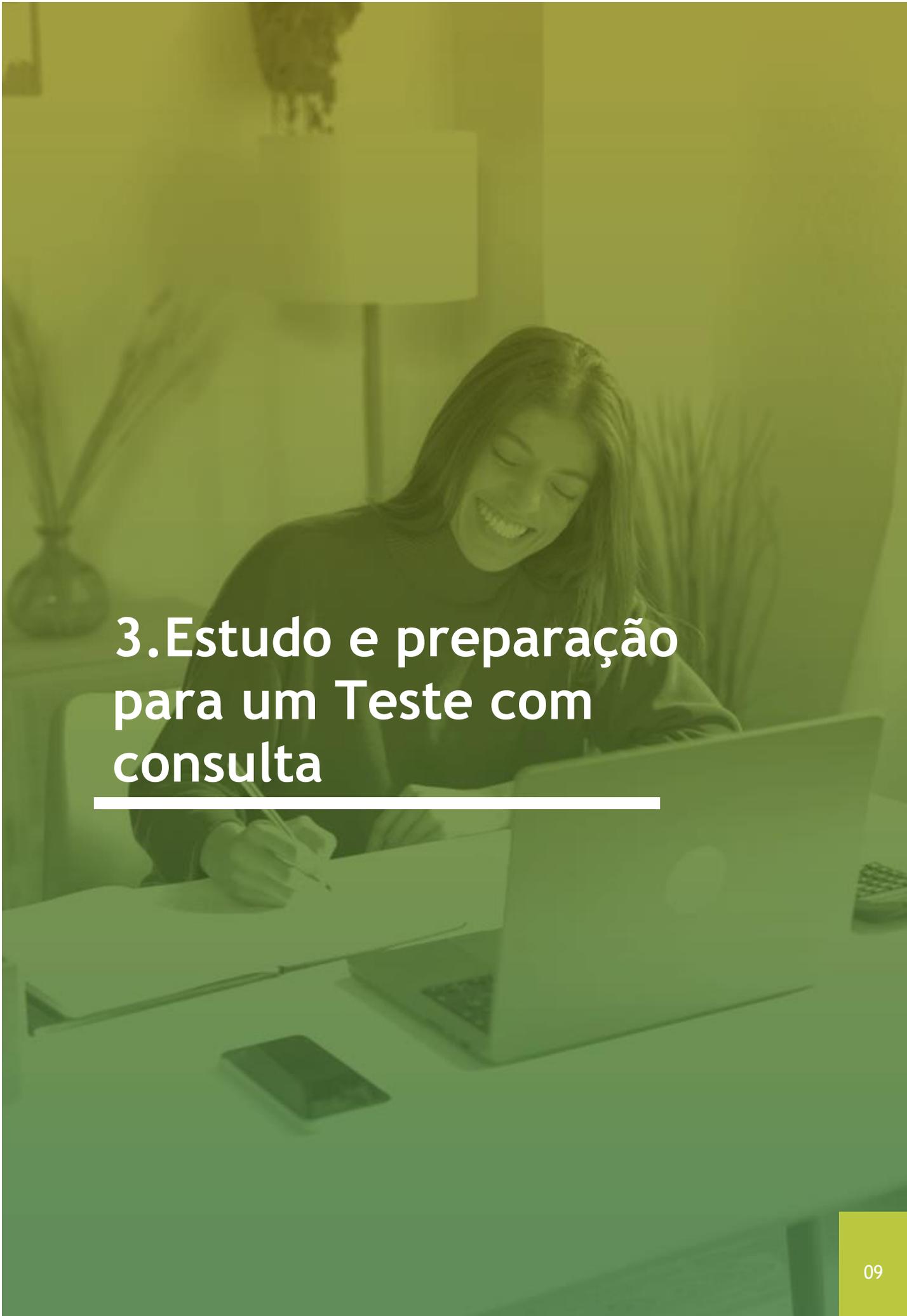
O teste será realizado com equipamento - chromebook - disponibilizado pela FPS. Ao entrar na sala o estudante receberá o equipamento necessário para a realização do teste, não sendo permitido o uso do celular.

## 05 Quais fontes podem ser consultadas ?

Nesta etapa do teste com consulta presencial, poderão ser consultadas as fontes disponibilizadas no “Minha Biblioteca” e haverá também uma pasta com textos e artigos organizados pelos tutores de cada curso e período para consultas, quando necessário.

## 06 É necessário fazer as citações das fontes consultadas ?

Sim. É indispensável registrar as fontes consultadas. A informação sobre as fontes consultadas deve ser incluída ao final de cada questão.

A woman with long dark hair is sitting at a desk, smiling broadly while looking at a laptop. She is holding a pen over an open notebook. The desk also has a smartphone and a keyboard. The background shows a lamp and some plants. The entire image has a green tint.

### 3. Estudo e preparação para um Teste com consulta

---

# É preciso estudar para o teste com consulta?

É importante estudar sempre. Sobre esta modalidade de teste, é um erro considerar que são mais fáceis e por isso necessitam de menor tempo de estudo e preparação. Os docentes são estimulados a explorar, através dos testes com consulta, a aplicação do conhecimento e o pensamento crítico. Lembre-se que existe um tempo para sua conclusão, por isso a consulta deve ser direcionada para alguns pontos de dúvidas.



A consulta, portanto, consiste em um apoio e como tal, não se espera que seja a fonte exata e completa para todas as respostas <sup>6-8</sup>.

## Como devo estudar para um teste com consulta?

Você deve estudar de forma contínua, independente das avaliações. Entretanto, sabemos que para cada modalidade de avaliação existem algumas orientações, que podem ser reforçadas. Para um teste com consulta, destacam-se:

1

Revise os objetivos de aprendizagem.

2

Identifique quais os temas centrais dos objetivos de aprendizagem e procure praticar a aplicação e análise daqueles conhecimentos.

3

Faça suas leituras por fontes variadas.

4

Utilize também para as leituras as fontes digitais disponíveis na “Minha Biblioteca”, assim como, os textos recomendados na bibliografia dos planos de ensino de cada módulo.

5

Como exercício, elabore um Mapa conceitual (individual) ao término do estudo de cada bloco de objetivos. Isso ajudará a organizar o seu conhecimento e a revisão.

A man with glasses and a beard is smiling while looking at a smartphone. He is sitting at a desk with a laptop open in front of him. The background is a blurred office setting. The entire image has a green tint.

## 4. Aplicação e realização do Teste com consulta Presencial

---

# Como acontecerá a aplicação do teste com consulta presencial?

Dirija-se ao local onde a prova será realizada com antecedência de 20 minutos do horário definido para o teste.

Um equipamento do tipo Chromebook, será entregue para cada estudante (figura 1).



Figura 1

O estudante acessará o Teste através do Tutoria On-line.

Localize o módulo do Teste e clique em cima.

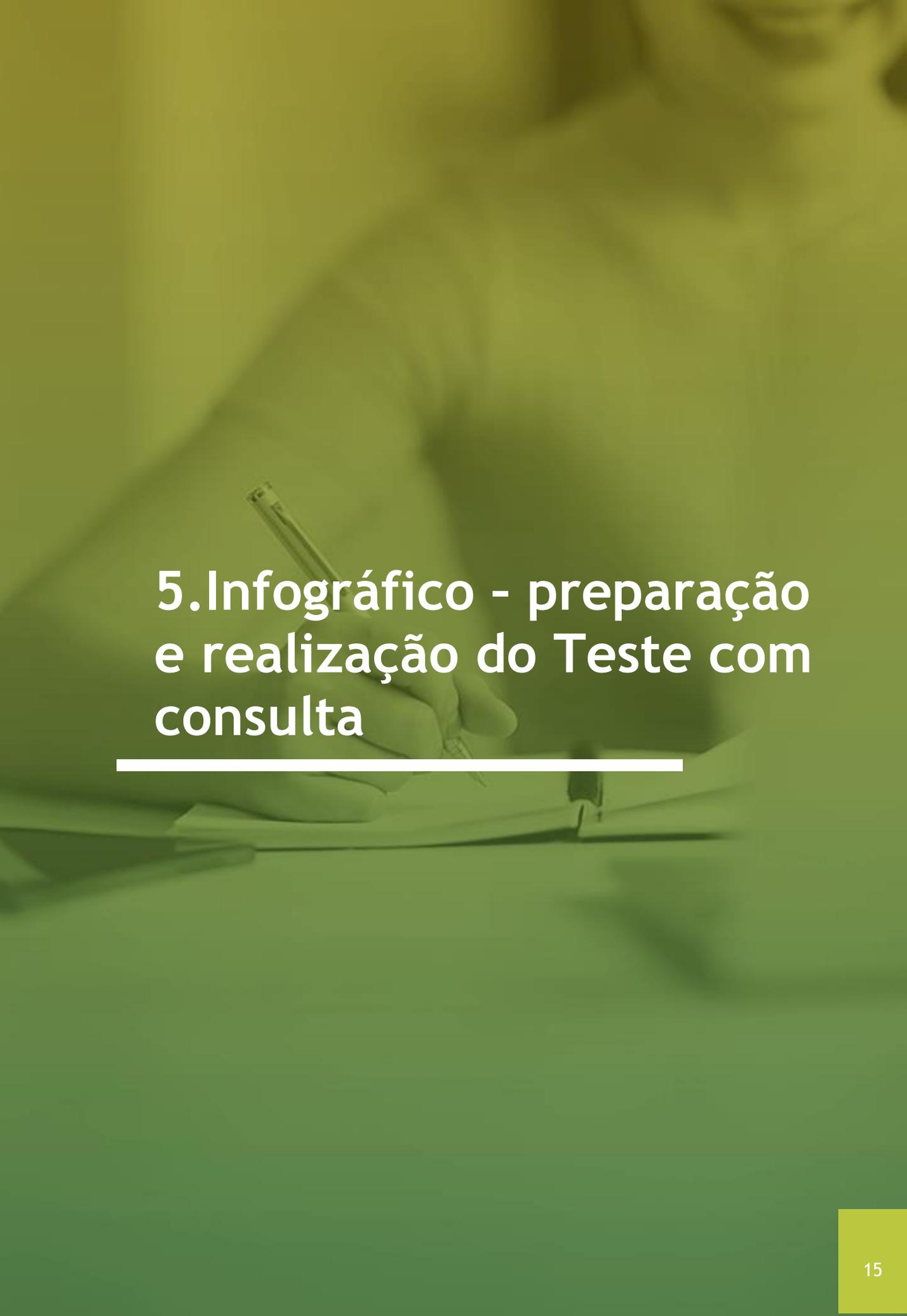
Clique na descrição do teste.

# Como devo acessar as fontes para consulta no momento do teste?

As fontes que poderão ser consultadas estarão na **Minha Biblioteca** e na pasta de **Referências complementares**. O acesso a esses dois ambientes estará organizado do lado direito do teste ( figura 2).



Figura 2



## 5. Infográfico - preparação e realização do Teste com consulta

---

# Preparação e realização de | Testes com Consulta presencial (Open book exam)

## COMO ESTUDAR?

- Revise os objetivos de aprendizagem;
- Identifique os temas centrais;
- Faça leituras por diferentes fontes;
- Utilize as fontes digitais e textos orientados nos planos de ensino;
- Reflita sobre aplicação e análise daquele conhecimento.
- Elabore Mapas conceituais.



## COMO SERÁ O DIA DO TESTE?

- O estudante deverá chegar com 20 minutos de antecedência;
- Apresentar-se ao tutor;
- Os equipamentos serão entregues na sala da realização do teste;
- Realizar o login no Tutoria on-line;
- Aguardar o início do teste.



## QUE FONTES POSSO CONSULTAR?

- Bibliografia disponível na “Minha Biblioteca”
- Textos e artigos selecionados pelos docentes e organizados na pasta “referências complementares”.



## IMPORTANTE

O teste é individual. As orientações sobre as fontes pactuadas para consultas devem ser rigorosamente respeitadas. Infringir essa norma é considerada falha grave, com prejuízo aos resultados da sua avaliação.



# 6. REFERÊNCIAS

---

1. Heijne-Penninga, M; Kuks j. B. M.; SCHONROCK-ADEMA j; Snijders T.A.B; Cohenschotanus J. Open-book Tests to Complement Assessment programmes: Analysis of Open and Closed-book Tests. *Advances in Health Sciences Education* (2008) 13:263-273.
2. Heijne-Penninga M; Kuks J.B.M.; • Hofman WHA; Muijtjens A. M. M; Cohen-Schotanus J. Influence of PBL with open-book tests on knowledge retention measured with progress tests. *2013 Adv in Health Sci Educ* 18:485-495
3. Senkova, O; Otani, H ; Skeel, RL ; Babcock RL. Testing Effect: A Further Examination of Open-Book and Closed-Book Test Formats (2018). *Journal of Effective Teaching in Higher Education*, vol. 1, no. 1.
4. Eilertsen, T.V. & Valdermo, O. Open-book assessment: a contribution to improved learning?. (2000). *Studies in Educational Evaluation* 26: 91-103.
5. Zagury-Orly I ; Steven J D. Assessing open-book examination in medical education: The time is now. 2020. *Medical Teacher*. DOI: 10.1080/0142159X.2020.1811214.
6. Durning, S. J., Dong, T., Ratcliffe, T., Schuwirth, L., Artino, A. R., Boulet, J. R., & Eva, K. (2016). Comparing open-book and closed-book examinations: A systematic review. *Academic Medicine*, 91, 583-599.
7. A guide for academics - Open book exams . Disponível em: <https://www.uu.nl/sites/default/files/Open%20Book%20Exams%20-%20A%20Guide%20for%20Academics%20%28The%20University%20of%20Newcastle%29.pdf>. Acesso em: 30 de jun. de 2020.
8. DENEEN, Chris. Assessment considerations in moving from closed-book to open-book exams. Melbourne CSHE t e a c h i n g a n d l e a r n i n g short guide series Melbourne Centre for the study of higher education. May, 2020. Available from: [https://melbourne-cshe.unimelb.edu.au/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0010/3341944/closed-book-to-open-book-exam\\_final.pdf](https://melbourne-cshe.unimelb.edu.au/__data/assets/pdf_file/0010/3341944/closed-book-to-open-book-exam_final.pdf)
9. University of Oxford .Open-book exams. Guide for candidates (2021). Disponível em <https://www.ox.ac.uk /Openbook guide>.



**FPS**

FACULDADE  
PERNAMBUCANA  
DE SAÚDE